



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: OBS 't Reigerbos

adres: Zaagmolenpad 1 - Zevenhuizen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

't Reigerbos is de openbare basisschool in Zevenhuizen en maakt deel uit van de [Stichting Scholengroep Holland](#). De school telt ongeveer 500 leerlingen, verdeeld over 21 groepen. Het team van 't Reigerbos is enthousiast, bevlogen en goed opgeleid. Wij dragen er zorg voor dat elk kind zich veilig voelt in en om de school en hoogwaardig onderwijs krijgt. De wereld verandert razendsnel. We hebben maar beperkte tijd beschikbaar voor een zo rijk mogelijk onderwijsaanbod. Naast het goed aanbieden van de kernvakken taal, rekenen, lezen en burgerschap, vinden wij het belangrijk dat een leerling van 't Reigerbos:

- met plezier terugkijkt op de basisschooltijd,
- zelfbewust is,
- zelfverzekerd de volgende stap zet,
- goede sociale vaardigheden heeft,
- zich veilig voelt om zichzelf te kunnen zijn.

Dit doen wij door te werken vanuit onze kernwaarden. Hierbij vinden we het belangrijk om een **veilige en respectvolle** leeromgeving te creëren, met **duidelijke afspraken en een heldere structuur**, waar fouten worden gezien als een mogelijkheid om te leren. Dit realiseren we onder andere door te werken en te leren vanuit een wij-cultuur, waarbij leerlingen, leerkrachten en ouders **samenwerken**. Op die manier zorgen we voor een actieve **betrokkenheid** van de leerlingen en leren wij hen **eigenaar** te zijn van het eigen leerproces.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking			
De meeste leerlingen komen uit Zuidplas: postcodegebied 2761. Enkelens komen uit: <ul style="list-style-type: none"> - Rotterdam (15 lln) - Cap. ad IJssel (5 lln) - Waddinxveen (3 lln) - Zoetermeer (3 lln) Het opleidingsniveau van de ouders is als volgt verdeeld: <ul style="list-style-type: none"> - HBO+ (46%) 	In procenten			Wij bieden: <ul style="list-style-type: none"> een veilige leeromgeving; structuur; instructie aangepast op de behoefte van de leerling; een rustige leeromgeving; mogelijkheid tot het werken met een eigen leerlijn; Wij hebben: <ul style="list-style-type: none"> een anti-pest-protocol; 	Werkwijze: <ul style="list-style-type: none"> aanbod op 3 niveaus: instr.onafhankelijk (IO), instructiegevoelig (IG) instructie afhankelijk (IA) mogelijkheden IO krijgt extra uitdaging in subgroepen en/of in projectgroep IA krijgt verlengde 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekenspecialist - Rekencoördinator - HB-specialist - M SEN Specialist jongere kind (2x) - M Leren en Innoveren (2x) - M SEN Remedial Teacher - Intern begeleider bovenbouw - Intern begeleider 	Twee locaties; <ul style="list-style-type: none"> Op 1 locatie lift aanwezig; Diverse spreekkamers voor werken in kleine groepen. 	Extern (op school): <ul style="list-style-type: none"> - Remedial teacher Werkt in kleine groepjes en in 1 op 1 situaties in opdracht van school. - Coach / Rots & Watertrainer Werkt in groepjes, in 1 op 1 situaties in opdracht van school. Groepstraining voor groepen 4, 6 en 8. 	
		16/17	17/18						18/19
	VWO	19	35						21
	H/V	14	5						19
	Havo	22	19						6
	T/H	8	14						12
	Theor.	14	3						10
	K/T	3	8						8
Kader	14	11	10						
B/K	3	0	12						

<ul style="list-style-type: none"> - MBO (41%) - LBO (7%) - VO (6%) <p>Het merendeel van de leerlingen (ruim 90%) heeft een Nederlandse achtergrond. Leerlingen met een migratie-achtergrond zijn afkomstig uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Midden-Oosten (4,5%) - Oost-Europa (2,4%) - Suriname/Ned. Antillen (0,8%) - Afrika (0,4%) - Overig (1,6%) 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><i>Basis</i></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>anders</i></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> </table>	<i>Basis</i>	5	3	4	<i>anders</i>		3		<p>Protocol grensoverschrijdend gedrag; kindgesprekken vanaf groep 6; een uitgebreid aanbod voor sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>Wij werken: Opbrengst en handelingsgericht; Volgens de uitgangspunten van Leren Zichtbaar Maken;</p>	<p>instructie en/of werken in subgroepen en/of RT in kleine groepjes en/of RT individueel (i.c.m. OPP).</p>	<p>middenbouw</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intern begeleider onderbouw 		<ul style="list-style-type: none"> - Schoolmaatschappelijk werk Evt. op advies van school, ouders vragen zelf aan. - Logopedie: Evt. op advies van school, ouders vragen zelf aan. - Fysiotherapie: Algemene screening voor onderbouw, aansluitend vragen ouders evt. zelf aan. - Dyslexiebegeleiding: Op advies van school, ouders vragen zelf aan.
<i>Basis</i>	5	3	4											
<i>anders</i>		3												
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities								
<p><i>Aanbod NT-2 onderwijs verbeteren</i></p>	<p><i>95% v.d. leerlingen scoort minimaal 1F op rekenen en taal.</i></p>	<p><i>Kindgesprekken voeren met kinderen met specifieke onderwijsbehoeften; hen meer betrekken bij de oplossing.</i></p>		<p><i>Gedragspecialist binnen het team</i></p>										