



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2020 - 2024

basisschool: OBS Vindingrijk

adres: Heemraadslag 1 Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Op Vindingrijk willen de nieuwsgierigheid van de leerlingen prikkelen, zodat ze zelf gemotiveerd zijn om dingen te ontdekken en te onderzoeken; daar leer je van! Dit begint al bij de peuters en de kleuters, waar de leerlingen spelend met elkaar leren. Wij hebben een thematische doorgaande lijn door de hele school: van ontdekkend naar onderzoekend.

Kinderen van Vindingrijk... kunnen creatief, oplossend denken...investeren in en hebben respect voor elkaar...zijn 'rijk' aan kennis en zijn (sociaal) vaardig...werken zelfstandig, doel- en resultaatgericht... hebben een stevige basis meegekregen en kunnen allemaal de volgende stap maken...weten hoe ze kunnen samenwerken en wat daarvoor nodig is.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Vindingrijk is een openbare school gelegen in de wijk Achterwillens in Gouda. In een wereld vol verschillen zoeken we hier naar overeenkomsten. Door elkaar de ruimte te geven, te vertrouwen en te respecteren maken we groei voor ieder kind mogelijk. Hier op Vindingrijk leggen we daarvoor de basis, zodat ieder kind zijn of haar	De uitstroom-bestemming van de laatste 3 jaar is terug te vinden via www.scholenopdekaart.nl	In de groepen werken wij handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor	Binnen de organisatie maken we samen met alle betrokkenen (leerlingen, ouders, school, etc.) goede afspraken rondom de inrichting van een stevige onderwijszorg- en ondersteuningsstructuur en de samenwerking met specialisten. Deze samenwerking richt zich op preventieve en licht curatieve interventies. De school heeft een breed	We hebben de volgende expertise op school: *Intern begeleider *Plusklasleerkracht *Schakelklasleerkracht *Rekencoördinator *Taal/leescoördinator *Engels coördinator *Coördinator Vreedzame school *Vertrouwenspersoon *Vakleerkracht gym *Opleidingsschool voor studenten	Het gebouw kenmerkt zich door de centrale open ruimte met een themapodium. Voor het podium is er op het 'Leerplein' de mogelijkheid om in kleine groepjes samen te werken. De diverse overleg/werkruimten zijn geschikt voor gesprekken met ouders, leerlingen en externen.	De school werkt met verschillende ketenpartners. Te denken valt aan o.a. logopedisten, kinderfysiotherapeuten, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, schakelfunctionaris vanuit het Sociaal Team, ambulante begeleiders, externen vanuit onderzoeksbureau of zorginstanties. Koninklijke Auris, Enver en Impegno

<p>talent kan vinden.</p> <p>We werken voor de voor- en voegschoolse educatie samen met de peutergroep van De Schaapskooi in het gebouw van de school.</p> <p>Voor alle nieuwe aanmeldingen volgt een kennismakingsbezoek met de directeur, een intakegesprek met de intern begeleider en een warme overdracht met het kinderopvangorganisaties/ de vorige school.</p>		<p>leerlingen die extra instructie nodig hebben). Naast bovenstaande drieslag, wordt de verdieping nog meer gespecificeerd door de aanwezigheid van een plusklas en een schakelklas.</p> <p>Vindingrijk is een Vreedzame school.</p> <p>We voeren cyclisch voortgangsgesprekken met de leerlingen en ouders op school.</p> <p>We communiceren wekelijks naar de ouders middels een Nieuwsbrief (vanuit directie) en groepsberichten (vanuit de leerkrachten) en bieden kijklessen aan.</p> <p>We zien de ouders als onze partners.</p>	<p>aanbod aan preventieve interventies. Deze interventies vormen het vertrekpunt voor het inrichten van het onderwijs en het volgen van de ontwikkelings- en leeropbrengsten van de leerlingen.</p> <p>Extra Ondersteuning Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school en wij handelingsverleggen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen Stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, altijd via het Team Ondersteuning Passend Onderwijs (TOP). De Extra Ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling / groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en) /groep.</p> <p>Grens</p>	<p>*Remedial Teaching *Peuterspeelzaal en BSO De Schaapskooi in het gebouw van Vindingrijk</p> <p>Begeleiding Passend Onderwijs (BPO) Samenwerkingsverband PO Midden Holland (SWV) heeft expertise ingekocht bij 5 besturen die speciaal onderwijs verzorgen. (Horizon; AED; Haagse Scholen; Responz; Stichting Klasse (ZML). Elk bestuur van primair onderwijs ontvangt elk schooljaar een budget BPO uren. Het gaat hierbij om expertise vanuit: Cluster 3: leerlingen met een verstandelijke beperking; leerlingen met een lichamelijke beperking, leerlingen met een meervoudige beperking en langdurig zieke leerlingen. Cluster 4: leerlingen met gedragsproblematiek. Scholen kunnen via het Speciaal Onderwijs loket (SO-loket) aanvragen indienen voor deze Begeleiding Passend Onderwijs.</p> <p>De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de</p>	<p>Er is een intern speellokaal aanwezig, dit wordt tevens gebruikt voor leerlingen met kindergeneeskunde, Het gebouw is inclusief in- en uitgang Rolstoelvriendelijk, er is een invalide toilet aanwezig en een traplift naar de verdieping.</p> <p>Er is een open verbinding/ingang met de peutergroep van Peuterspeelzaal en de BSO van De Schaapskooi.</p>	<p>zijn hier voorbeelden van.</p> <p>Voor deze samenwerking vragen wij ouders te allen tijde om toestemming.</p> <p>Doel van deze samenwerking is om de begeleiding rondom een leerling compleet in beeld te krijgen en af te stemmen wie vanuit zijn/haar discipline de specifieke ondersteuning kan bieden voor de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarnaast is de inzet niet alleen gericht op de leerling, maar ook de leerkracht, ouders en fysieke omgeving (aanpassing meubilair of onderwijsleermiddelen).</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>onderwijsondersteuning/ verwijzingen naar SBO/SO In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere basisschool zijn of speciale school (SBO/SO). Meer informatie is te vinden via de site van het Samenwerkingsverband PO Midden-Holland. https://swv-pomh.nl/ouders/</p>	<p>expertise van de leerkracht / lb-er/ team te vergroten.</p>		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p><i>Een bredere samenwerking met de voor- en vroegschoolse educatie met diverse kinderdagverblijven in en rondom Achterwillens.</i></p>		<p><i>Denken en doen vanuit de visiepijlers in het dagelijks handelen:</i></p> <p><i>Actief onderzoekend leren Toekomstgericht onderwijs Veiligheid, waardering, respect</i></p>	<p><i>"Inclusief waar het kan, exclusief als het moet"</i></p>	<p><i>Door het voeren van ontwikkelingsgericht personeelsbeleid, kunnen leerkrachten expert worden in hun vakgebied.</i></p>	<p><i>Inrichten van een prikkelarme rust- en relaxruimte, passend bij de methode 'Stilzitten als een Kikker' van Eline Snel. (Deze methode wordt op dit moment toegepast in groep 3 / 4, we gaan hiervan uit naar een schoolbrede transfer.)</i></p>	<p><i>Ouderpartnerschap integreren in onze onderwijscultuur. Ouderpartnerschap zien wij als een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en professionals ten behoeve van het kind, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid.</i></p>