

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: **St. Catharina, onderdeel van De Groeiling**

adres: **Grote Haven 2d Haastrecht**

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Catharinaschool is een kleine (150 leerlingen) Katholieke dorpsschool in de kern van het dorp Haastrecht.

De kernwaarden/beloftes van de school zijn : **veiligheid, vertrouwen en respect**

Voor de school zijn dit de voorwaarden waaraan voldaan moet worden om goed onderwijs te geven.

Wij halen, binnen de mogelijkheden die wij als school hebben, het maximale uit kinderen. Wij begeleiden kinderen naar zelfstandigheid en laten hen kennismaken met verschillende facetten van goed burgerschap. Het accent ligt daarbij op het nemen van verantwoordelijkheid en sociaal gedrag. Wij werken gedifferentieerd zodat wij onderwijs op maat kunnen bieden.

Onze missie: Het is onze uitdaging het onderwijs zodanig in te richten, dat het aansluit bij de basisbehoeften van elk kind afzonderlijk.

We zorgen ervoor dat de kinderen bij het verlaten van de basisschool voldoende kennis opgedaan hebben en zich voldoende vaardigheden hebben eigen gemaakt om met succes aan het vervolgonderwijs te kunnen beginnen.

De wijze waarop wij de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen neerzetten staat omschreven in ons beleidsdocument [‘kwaliteitszorg Catharinaschool’ \(2019\)](#) en [‘de zorg in de groep \(2019\)’](#)

De Catharinaschool werkt op basis van het leerstofjaarklassensysteem. Er is een organisatorische noodzaak om te werken met heterogene groepen (combinatiegroepen). Daar ligt niet de voorkeur. Er is geringe samenwerking met de overige twee scholen in het gebouw en de beschikbare voorschoolse opvang.

In 2021 gaat de school een samenwerking (fusie) aan met de openbare school in het gebouw.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De school kent qua weging een gemiddelde populatie. (Op een schaal van 20 - 40 heeft de school een weging van 29)	De gemiddelde uitstroom in de laatste drie schooljaren is als volgt:	Het pedagogisch klimaat op de school garandeert een veilige leeromgeving voor kinderen. School evalueert dit onderdeel twee maal per jaar. We	De zorg die wij als school bieden is verdeeld in 5 niveaus: van basisondersteuning (niveau 1) tot intensieve ondersteuning (niveau 4)	De intern begeleider is gediplomeerd en tevens gediplomeerd schoolopleider. De school schakelt de hulp in van specialisten die via	Ons gebouw kent, naast de lift en een invalidetoilet, weinig of geen specifieke voorzieningen en ruimtes voor leerlingen die extra	Door samenwerking met diverse instanties heeft de school de beschikking over verschillende ondersteuningsmogelijkheden. Wij werken samen met :

<p>De school heeft weinig of geen kinderen met een niet-Nederlandse achtergrond. Er zijn geen VVE-kinderen.</p> <p>De ouders zijn erg betrokken bij de school. Men kent elkaar en daarom zijn de contacten met ouders intensief. We zien dat ouders meer dan voorheen overdag werken, waardoor het aantal 'TSO-kinderen' stijgt.</p>	<p>HAVO/VWO: 48% VMBO t : 26% VMBO k : 10% VMBO b : 16%</p>	<p>verwijzen naar de beschikbare documenten en protocollen naar de <u>schoolgids hoofdstuk 3.2.</u></p> <p>De instructie aan leerlinge wordt op drie niveaus gegeven: verkort, basis en verlengt.</p> <p>De kwaliteitszorg is voor de school essentieel en wordt beschreven in het document <u>'kwaliteitszorg Catharinaschool' (2019)</u></p>	<p>en uiteindelijk de plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs. (niveau 5)</p> <p>De school heeft de zorgstructuur schematisch weergegeven in het overzicht <u>'zorgstructuur St. Catharina'</u></p> <p>De extra ondersteuning van leerlingen kan kortdurend (individueel handelingsplan) of langdurend zijn (individuele leerlijn) De extra ondersteuning kan worden geboden als de extra begeleiding onvoldoende effectief blijkt te zijn.</p>	<p>het bestuur / samenwerkingsverband beschikbaar zijn: begeleider passend onderwijs, onderwijs-specialisten van onze Groeiacademie, orthopedagogen, dyslexie-behandelaar, logopedist, Kinderfysiotherapeut, leerlingondersteuner en BPO-er</p>	<p>ondersteuning nodig hebben.</p> <p>De school maakt gebruik van directie/ib -kantoor en personeelsruimte om aan deze behoefte te voorzien. Ook wordt soms gebruik gemaakt van het kantoor van de administratief medewerkster.</p> <p>De kinderfysiotherapeut gebruikt de speelzaal, terwijl de logopediste gebruik maakt van de ruimte van het CJG aan de overzijde van de school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leestalent - De Loodsboot - De Groeiacademie - Stichting Klasse - Leerplicht Gouda - Centrum Jeugd en Gezin - GGD/Schoolarts - Schoolmaatschappelijk werk - Lokale Overheid - Hoge school Utrecht - Centrum voor Fysiotherapie <p>De samenwerking draagt vnl. bij aan de extra ondersteuning van de leerling/leerkracht (niveau3) en intensieve ondersteuning (niveau4)</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	<p>Onze ambitie is dat minimaal 65 van de leerlingen groep 8 na 3 jaar werkelijk op het adviesniveau doorstroomt. We hebben de ambitie de uitstroom van leerlingen naar VMBO k/b niet hoger te laten zijn dan 25%. We hebben de ambitie om het 1S/2F-niveau gelijk te trekken naar het landelijk gemiddelde. Het accent moet dan komen te liggen op het rekenonderwijs.</p>	<p>Leerkrachten kunnen de opbrengsten goed analyseren. Zij zijn in staat adequate vervolgstappen in begeleiding te noteren. Leerkrachten kunnen goed reflecteren op eigen handelen. Het bovenstaande wordt zichtbaar in de groepsplannen.</p>	<p>Leerkrachten weten de extra zorg aan leerlingen in de groep te organiseren. Leerkrachten bieden voldoende uitdaging aan A-leerlingen.</p>			<p>Door samenwerking met de Vlisterstroom, de andere school in het gebouw, delen we kennis en ervaring. We stimuleren de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen.</p>