



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Plaswijckschool

adres: Weerestein 37 Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Visie en missie:

Op de Plaswijckschool voelt iedereen zich veilig. Talenten worden gezien en gewaardeerd; iedereen ontwikkelt zich op zijn eigen niveau. Wij werken hard en maken ook veel plezier.

In onze samenwerking (team, ouders en leerlingen) hanteren wij een open communicatie, geven elkaar feedback en verwachtingen worden over en weer uitgesproken. Die verwachtingen zetten we samen om in doelen en/of afspraken, waarbij we gebruik maken van elkaars kwaliteiten.

Onderwijsconcept

Ieder kind is uniek. Dat kinderen verschillend zijn, is een belangrijk uitgangspunt van ons onderwijs. Het scheppen van een fijne, veilige leeromgeving is een belangrijke voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs. Elk kind moet zichzelf kunnen zijn en zich kunnen ontplooiën. Wij hanteren duidelijke regels en afspraken, waar we ons aan proberen te houden. We zijn een school waar kinderen kunnen samenwerken en kunnen opgroeien in een sfeer van eerlijkheid, respect en omzien naar elkaar. Een veilige plek waar ieder kind met plezier naar toe gaat en zich thuis voelt.

De leerling centraal

De Plaswijckschool kiest ervoor om het kind centraal te stellen tijdens de lessen en niet de leerstof. De leerkrachten zorgen voor een uitdagende leeromgeving, zodat kinderen gemotiveerd worden om mee te doen. Daardoor zijn ze persoonlijk betrokken en zullen ze zelf initiatieven nemen. Dit heeft een positieve uitwerking op het zelfvertrouwen en het plezier van de kinderen.

Dat ze met plezier naar school gaan, komt omdat onze leerlingen de gelegenheid krijgen hun talenten te ontwikkelen door:

- ontwikkelingsgericht onderwijs in de onderbouw
- doelgericht methodisch onderwijs in de basisvaardigheden
- zaakvakonderwijs (dat wil zeggen: geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek) gebaseerd op de theorie van de meervoudige intelligentie
- aandacht voor creativiteit.

Het “Gepersonaliseerd Onderwijs” op onze school:

Op basis van onze missie en visie hebben we als team van de Plaswijckschool de afgelopen jaren hard gewerkt aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Weloverwogen hebben we in het voorjaar van 2016 gekozen voor het concept “Gepersonaliseerd Leren”. Het is een keuze voor blijvende ontwikkeling en verbetering van het onderwijs. Dat vinden we een logische stap in een maatschappij die zich ook blijft ontwikkelen.

Onder Gepersonaliseerd Leren verstaan wij:

- Onderwijs dat uitgaat van verschillen tussen kinderen en dat aansluit bij hun onderwijsbehoefte
- Onderwijs dat rekening houdt met de mogelijkheden en de middelen van de 21e eeuw en met vaardigheden die van kinderen verwacht worden als ze van school afkomen
- Onderwijs waarin veel aandacht is voor het welbevinden van kinderen
- Onderwijs met een grotere inbreng van het kind zelf. Kinderen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Dat zorgt voor meer motivatie.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De Plaswijckschool is in 1973 gestart in de wijk Bloemendaal/Plaswijck te Gouda. De school telde per 1 oktober 2019 189 leerlingen. De school heeft voor Goudse begrippen een laag percentage kinderen met ouders van buitenlandse herkomst. Veel Islamitische gezinnen kiezen voor de Islamitische school in de wijk. De school staat in principe open voor alle leerlingen en ouders die de grondslag van onze school respecteren. Wij geven de school vorm vanuit een christelijke levenshouding die ruimte biedt voor verschillen in opvattingen en beleving. We hebben respect en oog voor verschillen in culturele en	De afgelopen jaren stroomden 15% van onze leerlingen door naar één van de beroeps gerichte afdelingen van het VMBO. Naar VMBO-T/HAVO werd 25% doorverwezen. Verder ging 40% van onze leerlingen naar één van de brugklassen voor HAVO/VWO en 20% naar het VWO	De Plaswijckschool biedt haar leerlingen een leeromgeving waarin zij zich veilig mogen/kunnen voelen. Wij geven Rots en Water lessen aan elk leerjaar. Daarnaast wordt er ook een Gedrags- en Pestprotocol nageleefd. We bieden regelmaat aan door middel van dagritme. We hebben open leerpleinen, waarbij we ruis en stilte afwisselen. We gaan in gesprek met de leerlingen (kind-gesprekken en Snappet-gesprekken). Daarnaast voeren we ouder-kind-gesprekken. Gekeken wordt naar de individuele cognitieve ontwikkeling, daarop aangepast, krijgt het kind	Kinderen die moeite hebben met bepaalde ontwikkelingsgebieden kunnen d.m.v. een aparte aanpak onderwijs op maat krijgen. De school heeft daarin geen specialismes. We richten ons op het zo goed mogelijk aanpassen van het onderwijsaanbod aan de kinderen die al op onze school zitten. Voor kinderen met een handicap kan in veel gevallen een oplossing gevonden worden.	De intern begeleiders van de school hebben een adequate opleiding gevolgd. Ze zijn in hun werk op een breed vlak deskundig. In het team zijn mensen met een master SEN en RT diploma. Jaarlijks houden we onze kennis up-to-date met behulp van scholing voor het team en in kleine leerteams. De meeste teamleden zijn geschoold Rots en Water trainer. Daarnaast krijgen we coaching in Vier Keer Wijzer onderwijs. Ook blijven we als team geschoold in het doordacht lesgeven en hebben we hier jaarlijks studiebijeenkomsten voor.	Het gebouw is rolstoelvriendelijk. In het gebouw is ook een toilet aanwezig, die geschikt is voor minder valide mensen. Daarnaast zijn er verschillende ruimtes die gebruikt worden voor gesprekken door ib'ers, schoolmaatschappelijk werk en logopedie. Deze aparte kleine kamertjes worden soms ook ingezet als stilleruimte voor kinderen die daar behoeften aan hebben. Onze school bestaat uit drie leerpleinen. De ruimtes op het leerplein zijn open. Op één van de leerpleinen is een stiltelokaal aanwezig. We beschikken over concentratieschermen en	De school werkt samen met de peuterspeelzaal en BSO binnen de school (Quadrant). Er is vaak een warme overdracht van de kinderen die van de peutergroep naar de basisschool gaan. Ook met schoolmaatschappelijk werk is een kort lijntje. Zij komt één keer per week voor gesprekken met kinderen. Ook is er een samenwerking met het sociaal team. Er is een nauwe samenwerking PO-VO, waarbij er ook een warme overdracht plaats vindt. We werken samen met MBO Rijnland. De studenten sport en bewegen verzorgen

<p>religieuze achtergronden van de schoolbevolking en verwachten dat respect ook voor onze opvattingen. Ruim de helft van de ouders geeft bij de ouder enquête een kerkelijke gezindte aan, waarvan 5% Islamitisch. Ongeveer 20 % van onze leerlingenpopulatie komt uit een gezin dat kerkelijk meelevend is.</p>		<p>de mogelijkheid om op eigen niveau/ leerlijn te werken. We geven gedifferentieerd onderwijs. Niet alle leerlingen volgen alle instructies. Hier hebben de kinderen eigenaarschap in, met sturing van de leerkracht.</p>			<p>koptelefoon voor kinderen die daar behoeften aan hebben.</p>	<p>gymlessen aan onze leerlingen. Daarnaast werken we samen met de Marnix Academie. De toekomstige leerkrachten lopen bij ons hun stage en worden ingezet op de leerpleinen.</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Onze positie in de wijk versterken door meer bekendheid aan de school te geven en daarnaast ook andere kinderen uit Gouda een plek te bieden voor goed onderwijs.</p>	<p>Het vasthouden van een boven gemiddelde score op de eindtoets.</p>	<p>We willen een officiële Rots en Water school worden.</p> <p>We willen nog meer lesgeven vanuit de leerlijnen.</p>	<p>In de toekomst hopen we leerkrachten binnen ons team te hebben die zich gespecialiseerd hebben binnen bepaalde vakken (leesspecialist, rekenspecialist etc)</p>	<p>Alle leerkrachten volgen Jaarlijks trainingen en scholing om de deskundigheid up to date te houden.</p>	<p>Vanwege het groeiende leerlingenaantal willen we er een groter lokaal bijnemen voor leerplein 1/ groep 3.</p>	<p>De samenwerking met Quadrant versterken, meer samenwerken (gezamenlijke thema's draaien) zodat we kunnen toewerken naar een kindcentrum.</p>