



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

**basisschool:** PCB Meester Lalleman.

**adres:** Oudersvrucht 7, 2841LN Moordrecht



**Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.**

### Beknpte beschrijving / typering / profiel school

De PCB Meester Lalleman is een christelijke basisschool die samen met ouders en overige educatieve partners staat voor de opvoeding van en het onderwijs aan de aan ons toevertrouwde kinderen. De school creëert een veilige, uitdagende leer- en leefomgeving, waarbij ieders talent wordt erkend en waar je kunt groeien in wat je doet en in wie je bent. Onze school biedt een warm nest, waarin kinderen en hun welbevinden centraal staan. Samen werken en zorgen voor elkaar zijn uitgangspunten om een ieder in een respectvolle omgeving zijn talenten te laten ontplooiën, om uit te groeien tot een zelfstandig en zelfbewust mens! Hierbij mogen we ons laten leiden door de Bijbelse normen en waarden. Daarom is PCB Meester Lalleman 'Meer dan leren alleen'!

Kinderen worden completer door een goede balans in de driehoek :  
cognitieve – sociaal emotionele – creatieve ontwikkeling.

Begrippen als relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan / durf het) en autonomie (ik kan het zelf) staan centraal. Wij willen hoogwaardig onderwijs geven aan kinderen die – met aandacht voor de ander – als volwaardig lid van de groep stabiel, zelfredzaam, opgewekt en vol zelfvertrouwen zijn.

Op de PCB Meester Lalleman wordt gewerkt in Units, waarbij leerlingen van meerdere leerjaren bij elkaar zitten. Kinderen kunnen hierdoor van elkaar en met elkaar leren, waarbij de zone van de naaste ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p><u>Toelichting</u> De meester Lalleman is een dorpsschool met 182 leerlingen. Jongens: 47% Meisjes: 53%</p> <p><u>Leerlingen uit 1-oudergezin:</u> 14% <u>Anders of meertalig:</u> 6%</p> <p><u>Betrokkenheid ouderpopulatie:</u> Is vanuit het schoolplan een punt van aandacht geweest. Het effect hierop is dat de betrokkenheid is toegenomen.</p>	<p><u>Toelichting</u> <i>De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar</i></p> <p>VWO: 19% HAVO/VWO: 22% HAVO: 5% VMBO T/HAVO: 19% VMBO T: 17% VMBO K/T: 6% VMBO K: 6% VMBO B/K: 2% VMBO B: 5%</p> <p><i>Tussentijds uitstroom naar Speciaal Basisonderwijs: 3 leerlingen in laatste 3 jaar</i></p>	<p><u>Toelichting</u> Wij bieden de kinderen een leer- en leefomgeving die zich kenmerkt door de begrippen Respect, Samen en Talent, met de nadruk op de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling.</p> <p>- Respect wordt zichtbaar door in de omgang met kinderen, ouders en collega's naar elkaar te luisteren, vragen te stellen en elkaar te inspireren; - Samen wordt zichtbaar in het saamhorigheidsgevoel van waaruit we kinderen laten leren en spelen en in de samenwerkende relatie tussen ouders en school. Samen kun je groeien. Je groeit door te delen met elkaar; - Talent wordt zichtbaar door kinderen te leren herkennen en erkennen waar hun kracht ligt en hen zich hierin verder te laten ontwikkelen.</p>	<p><u>Toelichting</u> Bij aanmelding en gedurende de schoolloopbaan van een leerling wordt planmatig bekeken wat een leerling nodig heeft en of wij dit als school kunnen bieden. Voor kinderen die ondersteuning krijgen vanuit een arrangement of waarbij de ontwikkeling langzamer verloopt wordt een OPP opgesteld.</p>	<p><u>Toelichting</u> <i>Didactisch:</i> We bezitten de deskundigheid om gedifferentieerd les te geven. We begeleiden of hebben kinderen begeleid met lichte vormen van dyslexie, dyscalculie, visuele beperking en taalontwikkelingsstoornissen.</p> <p><i>Gedrag:</i> Er is een leerkracht in de school met deskundigheid op het gebied van lichte hechtingsproblematiek, kinderen met een lichte vorm van autisme en lichte gedragsproblemen. Ook op het gebied van hoogbegaafdheid is er een deskundige leerkracht in de school.</p> <p><i>Medisch:</i> We begeleiden of hebben kinderen begeleid met een allergie of spierziekte.</p> <p><i>Thuisituatie:</i> We begeleiden of hebben pleegkinderen, adoptiekinderen en kinderen die uit een ander land komen begeleid.</p>	<p><u>Toelichting</u> In school zijn groepslokalen, leerpleinen, stilte-werkplekken, en leer-en hulpmiddelen aanwezig.</p> <p>Specifieke voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zoals een invalidentoilet, rolstoeltoegankelijk gebouw, lift, douches zijn aanwezig.</p> <p>Er zijn meerdere ruimtes beschikbaar voor interne begeleiders of gespreks-kamer voor logopedie of jeugdverpleegkundige.</p>	<p><u>Toelichting</u> <i>Er is nauwe samenwerking met het CJG, Sociaal team Zuidplas, Pastoe (d4w).</i></p> <p><i>Daarnaast is er een samenwerking met instanties die nauw betrokken zijn bij individuele leerlingen, vaak betrokken via Sociaal Team Zuidplas.</i></p> <p><i>Indien nodig kopen we zorg in die specifiek nodig is.</i></p>

				<p>Mochten er situaties voordoen, waarin blijkt dat onze deskundigheid niet toereikend is, wordt er mogelijk middels een arrangement expertise van buitenaf de school ingehaald of kijken we of een collega school deze zorg wel al kan aanbieden. Daarnaast kan er gekozen worden voor een brede scholing aan het team.</p>		
<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>
- leerlingaantal van ongeveer 180 leerlingen behouden				<p>De aanwezige deskundigheid wordt effectiever en meer structureel ingezet wat leidt tot een aangepast aanbod. Hierbij wordt er gebruik gemaakt van duidelijke processen en procedures. We willen zorgen voor een goede basis voor iedere leerkracht op het gebied van dyslexie en dyscalculie. Hier zal komende schoolplanperiode aan gewerkt worden.</p> <p>Ook willen we zorgen voor een goede basis op het gebied van gedrag. Voor de sociale component hiervan maken we gebruik van de "Vreedzame School".</p>		