



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Kon Wilhelminaschool

adres: Willem de Zwijgersingel 220, Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Koningin Wilhelminaschool maakt deel uit van de Stichting PCPO De Vier Windstreken. De Missie en Visie van onze Stichting zijn als volgt omschreven:

missie:

We zijn een professionele organisatie die vanuit de drie christelijke grondwaarden, Geloof, Hoop en Liefde, kinderen begeleidt naar hun toekomst. We helpen hen competenties te ontwikkelen om op grond van deze waarden een bijdrage te leveren aan de toekomstige maatschappij. Kernwaarden zijn daarbij openheid, sociale bewogenheid, liefde en plezier. Deze waarden kenmerken ook ons handelen binnen De Vier Windstreken.

visie:

Ieder mens is uniek en in ieder kind schuilen unieke talenten. Onze leerkrachten verstaan de kunst om deze talenten aan te spreken. Zo ontwikkelen de kinderen hun talenten en groeien zij uit tot mooie mensen, die ieder naar hun eigen vermogen kunnen bijdragen aan de samenleving. Vanuit deze visie accepteren en waarderen we elkaar met respect voor ieders eigenheid.

In onze scholen werken talentvolle leerkrachten en talentvolle leerlingen gezamenlijk aan een betekenisvolle toekomst. Talent voor talent!

Het 'Gepersonaliseerd onderwijs' op onze school:

Op basis van bovenstaande missie en visie hebben we als team van de Koningin Wilhelminaschool de afgelopen jaren hard gewerkt aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Deze ontwikkeling blijft voortdurend doorgaan om ons onderwijs steeds weer te verbeteren. Passend bij deze ontwikkeling werken wij met het concept 'Gepersonaliseerd Leren'. Dit concept geven wij op een manier vorm die passend is bij de missie en visie van de Koningin Wilhelminaschool.

Onder Gepersonaliseerd Leren verstaan wij:

- Onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.
- Onderwijs dat actief aandacht besteedt aan de 21^e eeuwse vaardigheden die kinderen nodig hebben.
- Onderwijs waarbij kinderen mede-eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling en waarbij de motivatie van het kind wordt aangesproken. Hierbij werken wij met een 'Takenkaart', waarmee wij de zelfstandigheid van kinderen stimuleren.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Op de Wilhelminaschool zitten voornamelijk kinderen uit de nabijheid van de school: Gouda-Noord, de Kadebuurt, en Achter Willens. De schoolpopulatie vormt een dwarsdoorsnede van de Goudse samenleving, naar herkomst, welvaart en opleidingsniveau van de ouders. De betrokkenheid van ouders is groot. Kinderen voelen zich over het algemeen veilig op onze kleine school, waar iedereen, iedereen kent. De school heeft een gedrags- en pestprotocol.</p>	<p>De afgelopen jaren was de uitstroom als volgt: - ongeveer 10% ging naar praktijkonderwijs - ongeveer 15 % van de leerlingen stroomde door naar VMBO-basis - ongeveer 25% stroomde door naar VMBO-T - ongeveer 30 % stroomde door naar HAVO - ongeveer 20 % stroomde door naar VWO en gymnasium</p>	<p>Binnen het leerstof jaarklassen systeem heeft de school veel aandacht voor kinderen die méér of minder goed kunnen meekomen. De school probeert leerstof op maat te bieden. De zelfstandigheid en betrokkenheid van kinderen wordt bevorderd doordat er in de midden- en bovenbouw veel met een zelf ontwikkelde taakkaart gewerkt wordt. Het onderwijsaanbod is in alle groepen thematisch. In midden- en bovenbouw wordt taal/lezen in samenhang aangeboden met zaakvakonderwijs met behulp van de methode Alles-in-1. Alleen rekenen/wiskunde wordt als apart vak aangeboden.</p>	<p>Kinderen die moeite hebben met bepaalde ontwikkelingsgebieden kunnen soms d.m.v. een aparte aanpak onderwijs op maat krijgen. De school heeft daarin geen specialismes. We richten ons op het zo goed mogelijk aanpassen van het onderwijsaanbod aan de kinderen die op onze school zitten. Voor kinderen met een handicap kan in veel gevallen een oplossing gevonden worden. De school beschikt over een traplift. Er is ervaring met de begeleiding van kinderen met een auditieve beperking.</p>	<p>De intern begeleiders hebben een Master Sen opleiding gevolgd. Ze zijn in hun werk op een breed vlak deskundig. Er is geen sprake van specifieke deskundigheid. De leerkrachten van de school hebben de ambitie zich verder te bekwamen op hun vakgebied. Er worden jaarlijks afspraken over gemaakt in ons schoolontwikkelplan.</p>	<p>Ons schoolgebouw is een klassieke jaren-50 gangenschool met 2 verdiepingen. Rond 2006 heeft er een renovatie plaats gevonden, waarbij onder meer enkele kleinere ruimtes gerealiseerd zijn, waar kinderen individueel op in een groepje begeleid kunnen worden. De school heeft een traplift voor kinderen met een lichamelijke handicap.</p>	<p>De school werkt nauw samen met het sociaal team van de gemeente Gouda. De school probeert een actieve rol te spelen in de wijk waarin ze staat. Zo doet zij mee aan een wijkontmoetingsdag. Daarnaast is de school actief betrokken bij de ontwikkelingen binnen ons bestuur. Er wordt intensief samengewerkt met andere D4W scholen.</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>We willen een goede, actieve buurtschool blijven voor de kinderen van deze wijk.</p>	<p>Kinderen de kans geven hun talenten zodanig te ontwikkelen dat ze kunnen doorstromen naar het V.O. niveau dat past bij hun mogelijkheden.</p>	<p>Een aanbod blijven realiseren dat up to date is, dat zorgt voor welbevinden van de kinderen en resultaten om trots op te zijn.</p>	<p>We richten ons op een zo goed mogelijke begeleiding van de leerlingen die aan ons toevertrouwd zijn.</p>	<p>IB-ers bekwamen zich in de problematiek die zich op onze school voordoet en in het optimaal begeleiden van de leerkrachten.</p>	<p>Het gebouw blijft de kinderen en de collega's voldoende mogelijkheden bieden om goed onderwijs te realiseren.</p>	<p>Blijven samenwerken en als school zelfstandig blijven.</p>