



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: Koningin Julianaschool

adres: Hoge Molenwerf 1, Ouderkerk a/d IJssel



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Koningin Julianaschool heeft de volgende missie: het geven van kwalitatief goed christelijk onderwijs. De missie geeft al aan dat wij voor alles onderwijsinstituut zijn. Onderwijs is onze eerste taak. Opvoeding en onderwijs zijn wel sterk met elkaar verbonden. Kinderen leren met en van elkaar en van de leerkracht. De rol van de leerkracht is divers. De leerkracht heeft een coachende, sturende, kennisoverdragende en opvoedende rol. Deze verschillende vormen van leiding worden afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling.

Wij streven naar een zo volledig mogelijke ontplooiing van ieder kind, waarbij we rekening houden met tempo- en niveaoverschillen tussen de leerlingen voor zover dit mogelijk is binnen onze school. De school werkt handelingsgericht. Wij streven er naar om zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van het kind te blijven en zoveel mogelijk aan de onderwijsbehoefte van de leerling te voldoen. 'Kwaliteit voor ieder kind'. Wij streven naar een goede balans tussen kennis en vaardigheden, om onze leerlingen goed voor te bereiden op hun plaats in de samenleving.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<i>De Koningin Julianaschool is een kleine dorpsschool in Ouderkerk a/d IJssel aan de Lageweg. De kinderen wonen bijna allemaal aan de Lageweg. De school vormt een hechte gemeenschap en centrale plaats in het dorp.</i>	<i>In de afgelopen drie jaar zag de uitstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs er als volgt uit: VWO: 3,3 Iln Havo-VWO: 0,7 Iln Havo: 1,7 Iln VMBOGL-Havo: 1 Iln VMBOTL-Havo: 0 Iln</i>	<i>Het onderwijsaanbod op de Koningin Julianaschool wordt aangeboden middels het leerstofjaarklassen systeem. Er zijn 4 combinatiegroepen. Enkele vakken worden aangeboden in de combinatiegroep (bv. 5-6</i>	<i>Leerlingen die andere of extra ondersteuning nodig hebben, worden zoveel mogelijk in de groep, door de eigen leerkracht en ondersteund door de onderwijsassistent geholpen. Deze interventies zijn gericht op het ondersteunen van de</i>	<i>Alle leerkrachten volgen jaarlijks bijscholing middels het aanbod van de Knikkeracademie van de PCPO Krimpenerwaard. De leerkrachten scholen zich op verschillende gebieden zoals: rekendeskundigheid, taal- leesondersteuning, en expertisevergroting om</i>	<i>Het gebouw is in het voorjaar van 2020 gerenoveerd, waarbij de lokalen voorzien zijn van nieuw meubilair. De lokalen zijn ruim en bieden ruimte voor kinderen om afgezonderd te werken. Het meubilair biedt de</i>	<i>De school werkt allereerst samen met ouders en leerlingen. Daarnaast wordt er samengewerkt met de jeugdconsulent van de gemeente, logopedisten, fysiotherapeuten, schoolarts, schoolmaatschappelijk</i>

<p>Ouders zijn gesprekspartners bij de ontwikkeling van hun kind en daarnaast betrokken bij (buitenschoolse) activiteiten voor kinderen.</p> <p>De school biedt Christelijk onderwijs op basis van de Bijbel en heeft een open aanname beleid. Dat betekent dat de achtergrond van de kinderen divers is.</p> <p>In alle groepen wordt gewerkt aan een veilig en plezierig pedagogisch klimaat door gebruik te maken van de Kanjertraining.</p>	<p>VMBOB + LWOO: 0 lln VMBOKL-VMBOTL: 1 lln VMBOTL: 0,3 lln VMBOBL: 0 lln VMBOBL-VMBOKL: 0,3 lln VMBOGL: 1,7 lln VMBOKL: 0,7 lln</p> <p>Gemiddeld aantal schoolverlaters groep 8: 10,3 lln</p>	<p>krijgen dezelfde les), de meeste vakken worden per leerjaar aangeboden.</p> <p>Op basis van methodetoetsen en niet-methodetoetsen wordt ontwikkeling van kinderen gevolgd en geregistreerd.</p> <p>In de onderbouw wordt gewerkt adhv leerlijnen en is het aanbod thematisch. In de midden- en bovenbouw wordt methodisch gewerkt. In de groepen is het leerstofaanbod voor de leerlingen verdeeld in drie niveaus. Er is een basisaanbod voor de meeste kinderen. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, wordt de basisstof compact aangeboden en deze kinderen krijgen verrijkingsstof in de groep. Kinderen voor wie het basisaanbod te moeilijk is, krijgen verlengde instructie van de leerkracht en/of onderwijsassistent.</p>	<p>leerling richting het reguliere groepsaanbod.</p> <p>Voor leerlingen die een eigen leerroute volgen, omdat het reguliere aanbod niet passend is qua tempo en/of hoeveelheid, wordt een Ontwikkelingsperspectief (OP) opgesteld.</p> <p>Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben of andere vormen van begeleiding, wordt expertise ingewonnen bij het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning is gericht op expertisevergroting van de leerkrachten.</p> <p>In overleg met de gemeente wordt jeugdhulpverlening afgestemd, indien nodig, op de behoeften van de leerling.</p>	<p>kinderen met extra zorgbehoeften te ondersteunen in de groep.</p> <p>Er wordt samengewerkt met de jeugdconsulent van de gemeente, begeleiders in de jeugdhulpverlening, logopedisten en een fysiotherapeut.</p>	<p>mogelijkheid om instructie op een centrale plaats te geven. De kinderen hebben werkplekken in de lokalen voor zelfstandig werken.</p>	<p>werk, leerplicht en andere scholen binnen de PCPO.</p> <p>Externe organisaties die jeugdhulp bieden, worden waar mogelijk betrokken bij gesprekken om afstemming in de ondersteuning te bereiken tussen alle partijen.</p>
---	--	---	--	--	--	---

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p><i>Het is de ambitie van de school dat elk kind dat in het dorp (Lageweg) woont, onderwijs zal volgen op de Kon.Julianaschool.</i></p>	<p><i>De school behaalt goede eindopbrengsten en wil dit niveau vast houden. De uitstroombestemming is passend bij de populatie.</i></p>	<p><i>In de komende periode zal in de onderbouw (groep 1-4) de visie op het onderwijs aan jonge kinderen expliciet doordacht worden en zal er gekomen worden tot richtlijnen voor het onderwijsaanbod voor deze groep kinderen.</i></p> <p><i>In het schoolplan dat opgesteld is in 2020 is aandacht voor onderwijs dat zich richt op het ontwikkelen van zelfredzaamheid en persoonlijkheid van leerlingen tijdens hun leerontwikkeling. Er wordt gezocht naar het meer integreren van en laten ondersteunen door ICT.</i></p>	<p><i>Leerlingen die niet mee kunnen met het reguliere leerstofaanbod een passende leerroute en begeleiding bieden binnen de mogelijkheden van een kleine school (bv. Door onderwijs in een ander leerjaar te laten volgen).</i></p>	<p><i>Specialismen op het gebied van jonge kind onderwijs, gedrag en vakinhoudelijk blijven ontwikkelen.</i></p>		<p><i>Samenwerking met gemeente, hulpverleners intensiveren en preventief inschakelen/samenwerken. Samenwerking met voorschoolse voorzieningen vergroten</i></p>