



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Kiezel en Kei

adres: Bloemengarde 41 in Bergambacht



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Kiezel en Kei is een openbare school waar de kinderen naartoe komen om zich een aantal vaardigheden en houdingen eigen te maken, maar vooral ook om kennis en inzicht op te doen.

Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Onze kinderen moeten respect op kunnen brengen voor waarden en normen van anderen, die zich onderscheiden in kleur, status, handicap, cultuur of geloof.

Een visie in delen: "Kiezel en Kei: méér dan kennis!"

- *We streven een plezierig en veilig schoolklimaat na m.b.v. principes vanuit het Pedagogisch Vakmanschap\* en in 2020 starten we het traject om te komen tot een Vreedzame school. We werken met afspraken en regels beschreven in ons gedragsprotocol.*
- *We geven instructie en zorg op niveau: 3 instructieniveaus, plusklassen en ondersteuning mede door onderwijsassistenten. We volgen de resultaten van de kinderen nauwgezet d.m.v. het leerlingvolgsysteem, door kindgesprekken, groepsbesprekingen en oudergesprekken.*
- *We benutten werkvormen m.b.t. samenwerken vanuit het coöperatief leren;*
- *We beschikken over vakdocenten muziek, drama en zijn gestart met het geven van authentiek kunstonderwijs; door middel van kunst- en cultuureducatie leren leerlingen zichzelf, de omgeving, de maatschappij en de wereld te ontdekken en te begrijpen.*
- *We werken met chromebooks gr. 4 t/m 8, (incidenteel gr. 3) en ipads in groep 1-2. Er is een goede afwisseling tussen het schrijven en het digitaal werken;*
- *Vanaf groep 5 maken ouders en kinderen een keuze tussen het volgen van Humanistisch Vormingsonderwijs of Geestelijk Vormingsonderwijs;*
- *We streven een gezonde levensstijl na (dagelijks fruit en/of brood in de pauzes) en bevorderen het actief bewegen tijdens het buitenspelen.*

\*De leerkrachten geven les volgens de inzichten vanuit Pedagogisch Vakmanschap: "Zij doen wat goed is voor de leerlingen. Ook in de ogen van de leerlingen". Relatie, Competentie en Autonomie vormen de basis.

--

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De leerlingen komen voornamelijk uit Bergambacht of uit de naaste omgeving. In 2019 zijn 11 leerlingen met een VVE-indicatie in de groepen 1 en 2 aanwezig. School heeft 11% gewichtsléerlingen. Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij ons onderwijs.</p>	<p>In 2019 ging 61,54% van de groep 8-leerlingen naar het VMBO. 38,46% stroomde uit naar HAVO/VWO.</p>	<p>De leerlingen krijgen instructie aangeboden op drie niveaus. Daarnaast hebben een aantal kinderen een eigen leerlijn voor een bepaald vak. ICT-middelen worden hierbij benut.</p> <p>School biedt een veilige leeromgeving met veel structuur, waarbij we samenwerken tussen de kinderen bevorderen.</p> <p>School werkt met groepsplannen volgens de richtlijnen van Handlingsgericht werken.</p> <p>School heeft een gedrags- en pestprotocol en monitort tweemaal per jaar de sociale veiligheid bij de kinderen. Naar aanleiding hiervan worden er kindgesprekken gevoerd.</p>	<p>School biedt standaard op drie niveaus instructie aan.</p> <p>Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben bieden wij een Plusklas aan. Op stichtingsniveau is er een voorziening voor hoogbegaafde kinderen (Plus met LEV) Deze voorziening vindt ook plaats in een lokaal van school.</p> <p>Kinderen met een zorgvraag krijgen vanuit de basisondersteuning extra begeleiding verzorgd door onderwijs-assistenten.</p> <p>Voor kinderen met een extra zorgvraag bieden we extra ondersteuning verzorgd door specialisten Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.</p>	<p>Binnen onze school is er expertise aanwezig op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hoogbegaafdheid</li> <li>- interne begeleiding</li> <li>- gedragspecialist</li> </ul>	<p>De school beschikt over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 groepslokalen</li> <li>- werkplekken op de gang</li> <li>- ib-ruimtes (2x) worden ook gebruikt door externe hulpverleners</li> <li>- traplift</li> <li>- rolstoeltoegankelijk</li> <li>- chromebook voor alle leerlingen van groep 4 t/m 8 (incidenteel ook groep 3)</li> </ul>	<p>School werkt samen met de volgende instanties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gemeente Krimpenerwaard (zorgloket en zorgconsulente)</li> <li>- Schoolbegeleidingsdienst OnderwijsAdvies</li> <li>- Kwadraad (Schoolmaatschappelijk werk)</li> <li>- Stichting De Leerhulp (extra ondersteuning)</li> <li>- Stichting Klasse (expertise SBO)</li> <li>- GGD HM (schoolarts en logopedie)</li> <li>- Leestalent (dyslexiebegeleiding)</li> <li>- Voortgezet Onderwijs in de regio</li> <li>- Samenwerkingsverband PO en VO Midden Holland</li> <li>- logopediste</li> <li>-Auris</li> <li>- en specialisten vanuit individuele arrangementen</li> </ul>
<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>
Ouderbetrokkenheid vergroten.	School streeft ernaar om de leerlingen op het juiste	Invoer Vreedzame School in schooljaar 2020-2021.	Wens vanuit de stichting en school om meer kennis intern te hebben en	Dit schooljaar starten meerdere collega's met de	Er is sprake van nieuwbouwplannen waardoor we in de	Goede samenwerking voortzetten met de externe instanties.

	<i>uitstroomniveau te adviseren.</i>	<i>School wil een professionele leeromgeving zijn en zich hierin blijven ontwikkelen.</i>  <i>Leerlingen meer betrekken bij hun eigen onderwijsleerproces.</i>	<i>daardoor minder gebruik hoeven te maken van externe instanties.</i>	<i>opleiding tot reken-, taal/leesspecialist.</i>	<i>toekomst streven naar het vormen van een IKC.</i>	
--	--------------------------------------	--	--	---	--	--