



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Keijzerschool

adres: Windvaan 4, 2751 ES Moerkapelle



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Obs Keijzerschool is een openbare basisschool in Moerkapelle. De kern van openbaar onderwijs is dat kinderen leren samen te leren, samen te werken en samen te leven om zo een waardevol onderdeel te kunnen zijn van onze maatschappij. Dit betekent dat wij geen onderscheid maken naar godsdienst of levensovertuiging en aandacht schenken aan de verschillende religies en levensbeschouwingen.

Wij vinden het waardevol dat kinderen van jongs af aan ervaren dat mensen van elkaar verschillen, dat mensen verschillende talenten hebben, dat niet iedereen dezelfde gewoonten, hetzelfde geloof en dezelfde opvattingen heeft, ook al wonen ze in dezelfde buurt. Op obs Keijzerschool leren we onze leerlingen met de verschillen tussen mensen om te gaan, deze verschillen te bespreken en te respecteren, maar ook om door de verschillen heen elkaars overeenkomsten tussen te zien.

Op obs Keijzerschool zoeken we constant naar een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. Dit geven we vorm vanuit de visie van het coöperatief leren. Daarbij hechten we veel belang aan de begrippen zelfstandig, samen, verantwoordelijk en op maat, want zo bereiden wij onze leerlingen goed voor op hun toekomst!

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De populatie van de Keijzerschool is een afspiegeling van de bevolking in Moerkapelle.</p> <p>De Keijzerschool heeft een zeer betrokken MR en oudervereniging, die samen met het team zicht houden op het onderwijs en activiteiten organiseren.</p> <p>De Keijzerschool is een groeiende school.</p>	<p>vso: 0% praktijkonderwijs: 9% vmbo-b: 0% vmbo-b/k: 11% vmbo-k: 6% vmbo-k/gt: 2% vmbo gt: 2% vmbo gt/havo:30 % havo: 8% havo/vwo: 28% vwo: 0% (bron: Ultimview)</p> <p>Gemiddelde referentieniveaus Lezen 2F: 85% 1F: 96% <1F: 4%</p> <p>Taalverzorging 2F: 65% 1F: 90% <1F: 10%</p> <p>Rekenen 2F/1S: 48% 1F: 90% <1F10%</p>	<p>Obs Keijzerschool streeft ernaar om alle leerlingen de kerndoelen te laten behalen. We werken met moderne en passende methoden en methodieken. In de groepen 1 en 2 leren onze leerlingen spelenderwijs, maar doelgericht. Onder begeleiding van de leerkracht ontwikkelen onze kleuters zich binnen verschillende ontwikkelingsgebieden, zodat naadloos aangesloten kan worden op de vereisten in groep 3.</p> <p>In de groepen daarna krijgt het ontwikkelen, maar ook het leren leren, steeds meer aandacht. Er komen meer vakken bij en de inhoud wordt moeilijker. Ook krijgen onze leerlingen in opbouwende fasen huiswerk.</p> <p>We werken met een gedragsprotocol, waarin afspraken en procedures zijn vastgelegd die ertoe moeten bijdragen dat het positieve klimaat op school behouden.</p> <p>De Keijzerschool heeft een aanbod voor meer-en hoogbegaafde kinderen.</p>	<p>In de groepen wordt gewerkt met het activerende directe instructiemodel. Hierbij gebruikt de leerkracht het afschilmodel tijdens de les: sommige leerlingen kunnen aan de slag zonder veel uitleg, terwijl de grote groep met de leerkracht aan de slag gaat. Aansluitend zal een groepje nog extra aandacht krijgen aan de instructietafel.</p> <p>Hoewel het streven er is, is het niet altijd mogelijk om de extra ondersteuning van een leerling in de groep zelf te geven. In die gevallen kan de leerkracht de intern begeleider inschakelen. Ook kan het kind ondersteuning krijgen van een andere groepsleerkracht, onderwijsassistente of externe deskundige.</p> <p>Het grootste deel van de leerlingenzorg vindt plaats in de klas en wordt gegeven door de leerkracht zelf. Wanneer uitgebreidere zorg nodig is, wordt door de leerkracht samen met de intern begeleider een ontwikkelingsperspectief</p>	<p>De intern begeleider neemt een belangrijke plaats in in de school. Als specialist coördineert zij de leerlingzorg en kijkt samen met de leerkrachten of er voldaan kan worden aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Indien er meer nodig is dan de basiszorg die de Keijzerschool kan bieden, schakelt de intern begeleider (externe) specialisten in om te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.</p> <p>Op het moment dat een leerling met specifieke onderwijsbehoeften (tussentijds) op de Keijzerschool wordt aangemeld wordt in nauw overleg met ouders, directie en de intern begeleider bekeken of (en met tussentijdse evaluaties) voor hoe lang we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.</p> <p>Het kan zijn dat de Keijzerschool een leerling niet kan bieden wat deze nodig heeft. In nauw overleg met ouders en met</p>	<p>De Keijzerschool is gehuisvest in een nieuw, rolstoeltoegankelijk gebouw. Het gebouw beschikt over een speellokaal voor de kleuters, een podium voor optredens en feesten en een bibliotheek.</p> <p>Door samen te werken met bovengenoemde partijen wordt, samen met ouders, zo goed mogelijk voldaan aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p>	<p>De Keijzerschool werkt samen met Begeleiders Passend Onderwijs, onderwijsadvies dienst, schoolmaatschappelijk werk, een logopediste, fysiotherapeut, onderzoekers van diverse aanbieders, kinderopvang en peuterspeelzaal, het sociaal team, centrum voor jeugd en gezin en GGD.</p>

		<p>Middels een kwaliteitskaart en criteria wordt voldaan aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen.</p> <p>In het schooljaar 2019-2020 is een stevige basis gelegd voor het beredeneerd aanbod in de groepen 1/2.</p>	<p>(OPP) opgesteld, eventueel in samenspraak met externe deskundigen.</p>	<p>hulp van deskundigen uit het samenwerkingsverband wordt dan gezocht naar een passende plek voor deze leerling.</p> <p>Een van de leerkrachten op de Keijzerschool is opgeleid als didactisch specialist. Zij voert observaties uit in de klassen en ondersteunt de leerkrachten bij het onderwijs.</p>		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	<p>De Keijzerschool wil m.b.t. de referentieniveaus minimaal de percentages behalen die horen bij de signaleringswaarden. Deze zijn:</p> <p>% ≥1F: 85 % ≥ 2F: 45,5</p> <p>Ambitie Lezen 2F: 90% 1F: 100% <1F: 0%</p> <p>Taalverzorging 2F: 70% 1F: 95% <1F: 5%</p> <p>Rekenen 2F/1S: 50% 1F: 95% <1F: 5%</p>	<p>Verstevigen van het pedagogisch klimaat.</p> <p>Doorgaande lijn van groep 1 t/m 8.</p> <p>Beredeneerd aanbod groep 1/2 uitbreiden en borgen.</p> <p>Uitbreiden aanbod meer-en hoogbegaafdenbegaafden. Een goede signalering van meer-en hoogbegaafden opzetten.</p>	<p>Ieder kind is welkom op de Keijzerschool. Wel is van belang om met alle betrokken partijen, inclusief ouders te kijken of de school en het team tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Een kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen op verschillende gebieden: cognitief, motorisch, maar zeker ook sociaal-emotioneel.</p>	<p>Meer deskundigheid opbouwen in eigen team</p> <p>Leren van en met elkaar; collegiale consultaties.</p>	<p>Uitbreiding werkruimten.</p>	<p>Intensievere samenwerking kinderopvang.</p> <p>Betere samenwerking met externe partners en jeugdzorg, wegnemen van schotten tussen diverse instanties.</p>