

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Kindcentrum Kardinaal Alfrink School

adres: Zuidplashof 1, 2743 CR Waddinxveen

brinnr.: 09WM



**Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.**

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Kardinaal Alfrinkschool is een onderdeel van De Groeiling, een stichting voor katholiek en interconfessioneel onderwijs. De Kardinaal Alfrinkschool staat midden in de hedendaagse samenleving. Wij willen de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op de samenleving van de toekomst. Dit doen wij door in een veilige leeromgeving en een prettige en constructieve sfeer te werken aan hoge leeropbrengsten en de vorming van zelfvertrouwen, zelfstandigheid, positief sociaal gedrag en het vermogen om zelfstandig te denken. Wij hechten veel waarde aan kwalitatief goed onderwijs en opvang gericht op het individuele kind. Dit houdt in dat wij ons bewust zijn dat een goede overdracht en doorgaande lijn van groot belang is. Kwaliteit zit niet direct in de resultaten, maar wel in de weg er naartoe. Door het directe instructiemodel te hanteren, kunnen kinderen met de aangeboden stof op hun eigen tempo aan de slag met ondersteuning naar behoefte. Zo starten de kleuters met spelend leren en stromen na groep 8 door naar passend voortgezet onderwijs. De samenwerking met de kinderopvang zien wij hierin als essentieel en ons doel is om de komende 2 jaar toe te werken naar een Kind Centrum, waar een veilige omgeving voor kinderen én team centraal staat, om naar beste vermogen te ontwikkelen.

Onze school richt zich vooral op de belofte: “Wij ontdekken en ontwikkelen onszelf, ook door vallen en opstaan”. Onze focus ligt op ‘Begrijpend lezen’, waar vervolgens de andere vakken baat bij hebben. Parallel daaraan helpen wij de kinderen om te gaan met de ontwikkelingen in de maatschappij door hen de 21ste -eeuwse vaardigheden bij te brengen. Een goede pedagogische ondersteuning is daarbij erg belangrijk en vinden hierin de samenwerking met de kinderopvang een ideale combinatie. De pedagogisch medewerkers bieden in de ochtenden onderwijsondersteuning in de klassen. In de Plusklas kunnen de kinderen die behoefte hebben aan verrijking van de leerstof terecht.

Naast de onderwijskundige en pedagogische inzet zullen wij de komende twee jaar ook onze schouders zetten onder de renovatie van het gebouw. Wanneer in mei/juni van dit schooljaar het hele pand tot onze beschikking komt, zal vanaf de zomervakantie 2020 gewerkt worden aan de verbouw richting een volledig uitgerust Kind Centrum voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Wij vinden het belangrijk om ouders nauw te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind(eren). Wij willen door een goede doorgaande lijn en informatievoorziening samen met hen de kinderen volgen en ondersteunen. Voor een goede sociaal emotionele omgeving, kan een nieuw te kiezen methode goede handvatten geven. Wij zullen samen met het hele team dit schooljaar een keuze maken voor een sociaal emotionele methode en dit schooljaar 2020/2021 implementeren.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Groot gedeelte van de leerlingen heeft een voorschoolse periode gehad of op een peuterspeelzaal of op een kinderdagverblijf</p> <p>De schoolweging is 28,6 (CBS oktober 2019) Percentage NOAT leerlingen en gewogen leerlingen is 3%</p> <p>Ouders zijn betrokken</p> <p>Alle leerlingen wonen in Waddinxveen</p>	<p>Gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren (2016/2017-2017/2018-2018/2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VWO 15%</li> <li>• HAVO/VWO 19%</li> <li>• HAVO 10%</li> <li>• VMBOT/HAVO 14%</li> <li>• VMBO G/T 9%</li> <li>• VMBO K/T 10%</li> <li>• VMBO K 12%</li> <li>• VMBO B/K 1%</li> <li>• VMBO B 3%</li> <li>• B of K met LWOO 6%</li> <li>• PRO &lt;1%</li> </ul>	<p>-Het bieden van een veilig pedagogisch klimaat</p> <p>-Het bieden van een instructie volgens het directe instructie model die aansluit bij de onderwijsbe-hoefte van de leerlingen.</p> <p>-Het bieden van voldoende beweging, bewegingsonderwijs neemt een belangrijke structurele plaats in het rooster</p> <p>-Ontwikkelen en inzetten van ICT vaardigheden en gebruik van devices/digitale leermiddelen</p> <p>-Er is veel aandacht voor kunst, muziek, creativiteit en cultuur. Docent muziek, culturele en educatieve activiteiten en vieringen</p> <p>-In groep 1 en 2 thematisch onderwijs passend bij de SLO-doelen en ontwikkelingsgericht spelend leren</p> <p>-Er is een volgsysteem dat de ontwikkelingen van de leerlingen registreert.</p>	<p>Wij bieden conform de afspraken met het samenwerkingsverband de basisondersteuning aan. Soms blijkt echter dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft.</p> <p>Onze interne begeleider zoekt dan samen met de leerkracht en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken. De afspraken leggen we vervolgens vast in een handelingsplan/ OPP. Ook kunnen we specialisten van onze eigen GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling inzetten. Hier werken gediplomeerde orthopedagogen, onderwijsspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en leerlingbegeleiders. Wij hebben daarnaast op onze school ook leerlingen die opvallen doordat ze met grote regelmaat beter presteren dan hun klasgenoten. Deze leerlingen krijgen</p>	<p><i>Aanwezige expertise:</i> Voor ieder kind wordt gezocht naar maximale ondersteuningsmogelijkheden, al dan niet met inzet van extra middelen vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.</p> <p>Er is een leerlingondersteuner, een onderwijsspecialist en een orthopedagoog vanuit de GroeiAcademie die hierin kunnen ondersteunen.</p> <p>Er is expertise op het gebied van gedrag en dyslexie.</p>	<p>Al onze lokalen beschikken over een digitaal schoolbord/ touchscreen, diverse computers en/of iPads. Het gebruik van computers en iPads vormen een vast onderdeel van de dagelijkse lespraktijk.</p> <p>Na de verbouwing gedurende het schooljaar 2020-2021 beschikt de school over een grote aula/leerplein, waarin verschillende stilte-werkplekken voor kinderen worden gerealiseerd. Tevens zullen er in het kader van de realisatie van een Kind Centrum voorzieningen (KDV, peutergroep e.d.) gemaakt worden voor de opvang van kinderen van 0-4 jaar.</p>	<p>Samenwerking met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslexiezorg</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werk</li> <li>• Jeugdhulp</li> <li>• GGD jeugdgezondheidszorg</li> <li>• Logopedisten</li> <li>• Fysiotherapeuten</li> <li>• Het voortgezet onderwijs om een goede overdracht en goede overgang naar het VO te bewerkstelligen</li> <li>• Betrokkenen voorschoolse periode, zoals peuterspeelzaal en kinderdagverblijf</li> </ul>

		-Er wordt handelingsgericht gewerkt (HGW).	uitdagende oefenstof aangereikt op het gebied van taal, rekenen en/of wereld oriënterende vakken. Daarnaast is er ook een Plusklas voor leerlingen die daarnaast extra uitdaging nodig hebben. Zo is er een leerjaar doorbrekende plusklas onder-, midden- en bovenbouw			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Nieuwbouw verwezenlijken die aansluit bij de populatie van de school. Opvang- en onderwijsfaciliteiten zijn hierop afgestemd  Schooltijden sluiten hierbij aan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conform de schoolweging 28,6 (2019) bereiken <math>\geq</math> 85% van de leerlingen in groep 8 referentieniveau 1F voor taal, lezen en rekenen <math>\geq</math> 50,6 % van de leerlingen behalen eind groep 8 hiervoor 1S/2F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het kiezen en implementeren van een passende SEO methode in het KC</li> <li>Afstemming onderwijsaanbod/volgsysteem peuters en kleuters (2 tot 6-jarigen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plusklas schoolbreed bieden aan talentvolle leerlingen</li> <li>Onderzoeken of een klusklas een nodig passend aanbod is</li> </ul>	Deskundigheid van het team bevorderen, zorgen dat er meer expertise is in school. Een talentcoach te scholen die beleid en uitvoering van het onderwijs aan talentvolle leerlingen begeleidt en plusklas organiseert. Door te onderzoeken of een reken- en taalcoördinator geschoold en ingezet kunnen worden. De taalcoördinator en de rekencoördinator hebben taken bij het vormgeven van respectievelijk het taalbeleid en het rekenbeleid in de school.		Huidige ingezette samenwerking op de KAS (4-12 jaar) realiseren en verder uitbreiden met betrokken en nieuw aan te trekken samenwerkingspartners binnen het KC (0-12 jaar) Waardoor een doorgaande lijn is in het zicht hebben op de ontwikkeling van kinderen en het aansluiten op de ontwikkeling van kinderen binnen het KC. Daarnaast ook afstemmen van aanbod en pedagogische aanpak