



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: IKC Schatrijk, school van de Groeiling.

adres: Eendrachtsweg 30

2411VL Bodegraven



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Onze katholieke school vormt samen met Junis kinderopvang het Integraal Kind Centrum (IKC) Schatrijk en maakt onderdeel uit van Stichting De Groeiling. Wij kunnen kinderen van 0-12 jaar een compleet aanbod geven van kinderopvang en onderwijs.

Door gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen voor alle kinderen van het IKC en vanuit eenzelfde professionele houding te communiceren, willen we alle kinderen laten spelen, leren en ontdekken. Kinderen, ouders, pedagogische medewerkers en leerkrachten worden serieus genomen. Zij hebben wederzijds respect voor elkaar en kunnen elkaar vertrouwen. We denken dat kinderen het meest tot hun recht komen in een veilige, hechte groep, waar samenwerkend leren, samenleven en verantwoordelijkheid dragen centraal staat. Waar we kinderen mede-eigenaar laten zijn van hun ontwikkeling. Onze kernwaarden zijn: groeien en leren, plezier, veiligheid, samen en kind centraal.

Wij geven klassikaal onderwijs. Daarbinnen proberen we zoveel mogelijk onderwijs op maat te geven. Vanuit de handelingsgerichte diagnostiek (wat zien we, wat vraagt de leerling) stemmen we het onderwijsaanbod voor iedere leerling af op de individuele onderwijsbehoefte. We werken daarom in de groep op drie niveaus. We sluiten inhoudelijk aan bij de onderwijsbehoefte van het kind, maar dagen het tegelijkertijd uit om op een plezierige manier hard te werken aan zichzelf.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking	
De schoolweging is 33. Het percentage leerlingen met een niet westerse achtergrond ligt op onze school beduidend hoger dan	Schooljaar 2016-2017		Wij stemmen ons onderwijs zoveel mogelijk af op de mogelijkheden van de leerlingen. Dit doen wij door gebruik te maken van preteaching, basisinstructie en verlengde	Leerlingen die onvoldoende profiteren van het onderwijsaanbod krijgen een ontwikkelingsperspectief (OPP) en kunnen extra	Wij hebben een talentcoach, twee intern begeleiders, twee RT-ers, een taal coördinator en in de toekomst een reken	Naast school maakt ook de kinderopvang gebruik van enkele lokalen, deze zijn omgebouwd en geschikt gemaakt voor kinderdagverblijf/	We werken samen met De Groeiacademie, GGZ (schoolarts), GGD, 1 stap voor, Onderwijsadvies Midden-Holland,
	Vmbo-b /vnmbok	20%					
	Vmbo-k	10%					
	Vmbo (g) t	35%					
	Vmbo (g) t						

<p>het landelijk gemiddelde (18%). Het percentage leerlingen dat lage inkomens is beduidend hoger dan het landelijk gemiddelde. Het percentage eenoudergezin ligt op landelijk niveau. Onze school heeft 8 VVE leerlingen</p>	<table border="1"> <tr><td>havo</td><td></td></tr> <tr><td>havo</td><td>15%</td></tr> <tr><td>vwo</td><td>20%</td></tr> </table>	havo		havo	15%	vwo	20%	<p>instructie. Zelfstandig werken is hierbij een voorwaarde. De school heeft een pest protocol wat terug te vinden is op de site van IKC Schatrijk. Vanaf groep 6 werken wij met een eigen leerlijn voor de leerlingen. Voor deze leerlingen maken wij een ontwikkelingsperspectief waarin we de vorderingen monitoren en bijstellen. 3x per jaar voeren wij kind gesprekken daarin bespreken wij met de leerlingen hun vorderingen en wat de plannen zijn voor de volgende periode. De vorderingen van de leerlingen worden 2x per jaar geëvalueerd op schoolniveau en klasniveau. Leerkrachten maken een onderwijsplan per vakgebied per half jaar. Dit onderwijsplan monitoren ze door de methode toetsen te analyseren en door middel van klassenobservaties. Mochten de leerlingen de verwachte niet maken dan wordt de IB-er ingeschakeld. De hele zorgstructuur kun je terug vinden in het zorgplan aanwezig op school.</p>	<p>ondersteuning krijgen vanuit De Groeiacademie. Daarnaast hebben we een plusklas voor begaafde leerlingen en een klusklas voor leerlingen die beter in de praktijk leren. Tot slot hebben we een schakelklas waarin leerlingen met een taalachterstand extra taalonderwijs krijgen. De leerkrachten bieden naast het basisaanbod ook specifieke hulp aan zoals bijv BOUW en Connectlezen.</p>	<p>coördinator binnen onze school.</p>	<p>buitenschoolse opvang. Verder hebben directie en de intern begeleiders hun eigen kantoor. Op de bovenverdieping heeft de schakelklas een eigen lokaal en is er een atelier voor beeldende vorming. Op de gangen zijn er verschillende werkplekken waar de leerlingen kunnen werken. In de aula hebben we de Bieb op school. Het speellokaal van de kleuters zit in de school. Er is een invalidetoilet aanwezig.</p>	<p>Driestar Educatief (dyslexie oa), Speltherapeuten, Dyslexiespecialisten, STEK, Ad Astra, VO scholen, WSNS, Bureau Jeugdzorg, Opvoedbureau (Centrum jeugd en gezin) logopediste, peuterspeelzaal en kinderopvang, tolkdienst, Veilig Thuis, MEE, Bibliotheek, Bureau Bousa, Taalhuis, Evertshuis, Kunstmenu, leerplichtambtenaar, Dunyazorg, wijkagent</p>														
	havo																									
havo	15%																									
vwo	20%																									
<p>Schooljaar 2017-2018</p> <table border="1"> <tr><td>Vmbo- b lwoo</td><td>4%</td></tr> <tr><td>Vmbo-b /vnmbok</td><td>14%</td></tr> <tr><td>Vmbo-k</td><td></td></tr> <tr><td>Vmbo (g) t</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Vmbo (g) t havo</td><td>14%</td></tr> <tr><td>havo</td><td>13%</td></tr> <tr><td>vwo</td><td>22%</td></tr> </table> <p>Schooljaar 2018-2019</p> <table border="1"> <tr><td>Vmbo-b /vnmbok</td><td>9,5%</td></tr> <tr><td>Vmbo-k</td><td>14,3%</td></tr> <tr><td>Vmbo (g) t</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Vmbo (g) t havo</td><td>23,8%</td></tr> <tr><td>havo</td><td>19%</td></tr> <tr><td>vwo</td><td>0%</td></tr> </table>	Vmbo- b lwoo	4%	Vmbo-b /vnmbok	14%	Vmbo-k		Vmbo (g) t	33%	Vmbo (g) t havo	14%	havo	13%	vwo	22%	Vmbo-b /vnmbok	9,5%	Vmbo-k	14,3%	Vmbo (g) t	33,3%	Vmbo (g) t havo	23,8%	havo	19%	vwo	0%
Vmbo- b lwoo	4%																									
Vmbo-b /vnmbok	14%																									
Vmbo-k																										
Vmbo (g) t	33%																									
Vmbo (g) t havo	14%																									
havo	13%																									
vwo	22%																									
Vmbo-b /vnmbok	9,5%																									
Vmbo-k	14,3%																									
Vmbo (g) t	33,3%																									
Vmbo (g) t havo	23,8%																									
havo	19%																									
vwo	0%																									
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities																				
	<p>Ambitie om de VMBO (g) t leerlingen naar 25 % te</p>	<p>Rekenresultaten omhoog. Dit willen we bereiken door:</p>	<p>Plusgroep voor de onderbouw (groep 1 t/m 4)</p>		<p>Wij zijn aan het onderzoeken of we een</p>	<p>Een aanbod voor naschoolse activiteiten</p>																				

	<p>verlagen en VMBO (g)t/havo tot en met Vwo te verhogen tot 50%.</p>	<p>de rekencoördinator In samenwerking met de rekenwerkgroep een plan van aanpak te schrijven. Daarnaast De Blokvoorbereiding van de rekenen methode wordt doormiddel van collegiale consultatie van feedback voorzien.</p> <p>Vergroten van eigenaarschap en betrokkenheid van de leerlingen. dmv. Coöperatieve werkvormen</p>	<p>onder leiding van talentcoach onderbouw.</p>	<p>1 leerkracht gaat de opleiding voor reken coördinator volgen.</p> <p>Het team gaat de vervolgcursus coöperatief werken doen.</p> <p>De leerkrachten van de groepen 1 en 2 gaan de cursus volgen met sprongen vooruit. En het vervolg van mijn kleutergroep.</p> <p>IB-er gaat de vervolgcursus IB doen.</p>	<p>groenschoolplein kunnen verwezenlijken.</p>	<p>in samenwerking met BRAVO. Een IKC plan schrijven waarbij het schoolplan een onderdeel is.</p>
--	---	---	---	--	--	---