



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Het Vogelnest

Leeuwerik 3, 2411 KR Bodegraven



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Het Vogelnest is een openbare school in het dorp Bodegraven.

Waar wij voor staan:

- Kinderen leren van verschillen en hebben oog voor elkaar. Ze werken graag samen en benutten elkaars talenten. Daarbij kijken ze verder dan hun eigen klas en leren ze ook graag van andere kinderen op school.
- Kinderen kijken met een open blik naar de wereld, zijn wereldwijd en kunnen een eigen mening vormen met respect voor de ander.
- Kinderen kennen hun talent en weten deze in te zetten om zowel zichzelf als andere kinderen vooruit te helpen. Ze denken in oplossingen, kunnen samenwerken en kunnen zelfstandig hun doelen realiseren.
- Kinderen zijn trots op zichzelf, staan sterk in hun schoenen en durven zichzelf te uiten en te presenteren.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Op Het Vogelnest is ieder kind welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke	2016-2017 VMBO B 10% VMBO B/K 10% VMBO K/(G)T 15% VMBO (G)T 5%	Op Het Vogelnest zijn de leerlingen gegroepeerd op basis van leeftijd. In de groepen werken leerkrachten handelings-	Naast de hiernaast genoemde niveaus, wordt de verdieping nog meer gespecificeerd door de aanwezigheid van een	Het Vogelnest kan gebruik maken van het	Het Vogelnest bevindt zich in een overzichtelijk en licht gebouw op de begane grond. Er zijn 8 groepslokalen	Naast het samenwerken met de scholen binnen de stichting, binnen het samenwerkingsverband is er een samenwerking met:

achtergrond. Het Vogelnest leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen of overtuiging. Er wordt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Het Vogelnest heeft aandacht voor en biedt ruimte aan ieder kind. Onze school is een goede afspiegeling van de maatschappij en we zijn in staat onze leerlingen voor te bereiden op hun rol daarin.	<i>HAVO</i>	10%	en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aankunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben). Het hebben van een eigen leerlijn kan passend zijn voor leerlingen. School, ouder(s)/verzorger(s) en het kind zelf zijn nauw betrokken bij de vormgeving van het meer specifieke onderwijsaanbod. De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Op sociaal emotioneel gebied werken we met de Kanjertraining. Naast het onderwijs in groepen wordt er groep doorbroken 3x p.w.	intern begeleider, remedial teacher en een flexgroep (plusklas). Leerlingen kunnen een gespecificeerd aanbod krijgen voor een korte periode die staat omschreven in een handlingsplan. Om vervolgens aan te sluiten bij het groepsaanbod. Leerlingen kunnen voor een vakgebied of meerdere vakken een eigen leerlijn aangeboden krijgen om hun ontwikkeling voort te zetten. Het Vogelnest heeft altijd beschikking over de expertise van Stichting Klasse. Dit houdt in dat er op korte termijn professionals op het gebied van gedragsproblematiek en (oa. autisme, externaliserend gedrag) onderwijskundige zaken (oa. rekenen, didactiek) kunnen worden ingezet. Dit kan zowel op	Samenwerkingsverband PO Midden Holland. Het verband heeft expertise ingekocht bij 5 besturen die speciaal onderwijs verzorgen. (Horizon; AED; Haagse Scholen; Resonans; Stichting Klasse (ZML). Elk bestuur van primair onderwijs ontvangt elk schooljaar een budget BPO (begeleiding passend onderwijs) uren. Het gaat hierbij om expertise vanuit: cluster 3 (leerlingen met een verstandelijke beperking; leerlingen met een lichamelijke beperking, leerlingen met een meervoudige beperking en langdurig zieke leerlingen), Cluster 4 (leerlingen met gedragsproblematiek). Scholen kunnen via het Speciaal Onderwijs loket (SO-loket) aanvragen indien voor deze Begeleiding Passend Onderwijs. De ondersteuning die geboden wordt is er met	aanwezig. Een van de lokalen wordt gebruikt door de peuterspeelzaal Vogelnest, Quadrant Kindercentra. We hebben een volledig ingericht technieklokaal die doelmatig wordt gebruikt voor handvaardigheid- en technieklessen. Er is een speelzaal aanwezig waar de kleuters, peuters en de dansdocent met alle groepen gebruik van maken. Er is een grote aula met podium, waar regelmatig optredens plaatsvinden. De aula is voorzien van uitnodigende werkplekken, leesbanken en de schoolbibliotheek. Er is een invalidetoilet aanwezig. Er zijn ruimtes die kunnen worden gebruikt voor hulp aan individuele leerlingen	Peuterspeelzaal Vogelnest; er vindt een warme overdracht plaats en er is een vve samenwerkingsovereenkomst. Dit zorgt voor een doorgaande ontwikkeling op school. Het sociaal team Bodegraven; sluit aan bij leerlingbesprekingen en kan een rol spelen als er vragen zijn vanuit de thuissituatie. Dit zorgt voor gepaste hulp aan kinderen en gezinnen waardoor het op school nog beter gaat. Bureau Boussa; (voorleesexpress); verzorgt gerichte hulp voor ouders en kinderen voor Nederlandse taal, huiswerkklas. Dit draagt bij aan betere kansen en meer perspectief voor gezinnen. Jeugdarts; sluit aan bij grote overleggen en kunnen een rol spelen bij medische vraagstukken. Zorgt voor juiste doorwijzingen als medische zorg nodig is. Dansdocent; verzorgt elke
	<i>VWO</i>	50%					
	<i>2017-2018</i>						
	<i>VMBO B</i>	11,8%					
	<i>VMBO K/(G)T</i>	5,9%					
	<i>VMBO (G)T</i>	35,3%					
	<i>HAVO</i>	17,6%					
	<i>HAVO/VWO</i>	5,9%					
	<i>VWO</i>	23,5%					
	<i>2018-2019</i>						
	<i>VMBO K</i>	16,7%					
	<i>VMBO K/(G)T</i>	25%					
	<i>VMBO (G)T</i>	8,3%					
	<i>VMBO (G)T/HAVO</i>	16,7%					
	<i>HAVO</i>	16,7%					
	<i>VWO</i>	16,7%					

		<p>technisch lezen aangepakt via tutorlezen.</p> <p>Om leerlingen elkaar te leren kennen en te ontmoeten maken we gebruik van maatjes door de school heen. Ook tijdens een maandactiviteit ontmoeten de leerlingen elkaar.</p> <p>De maandactiviteit draagt bij aan de ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied.</p> <p>Daarnaast plannen we bijeenkomsten en festiviteiten met alle leerlingen en/of hun ouder(s)/verzorger(s) in.</p>	<p>groepsniveau als op leerling- en leerkrachtniveau.</p>	<p>name op gericht om de expertise van de leerkracht/ lb-er/ team, m.b.t. bovengenoemde cluster 3 en 4 leerlingen, te vergroten.</p> <p>Om ons onderwijs een verdiepende impuls te geven, gaan we op educatieve uitstapjes en zijn er lessen binnen de school die worden gegeven door experts op een vakgebied.</p>		<p>week aan alle groepen danslessen. Dit zorgt voor meer kunnen uiten, ontspannen en verbetering motorische en conditionele ontwikkeling.</p> <p>Diverse praktijken voor psychologische en pedagogische hulp en hulp bij de leerontwikkeling kunnen om advies gevraagd worden.</p> <p>Er is een preventieve samenwerking met de wijkagent om problemen bij jongeren tijdig te signaleren en zo te voorkomen.</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
			<p>Verbetering onderwijsondersteuning op maat voor leerlingen met een eigen leerlijn</p>	<p>Verdieping collegiaal leren</p>		