



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Jenaplanschool de Zevensprong

adres: Snijdelwijklaan 4C

2771 SX Boskoop



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Zevensprong werkt volgens de uitgangspunten van het Jenaplan. Dit schoolmodel werd door de Duitse pedagoog Peter Petersen in de stad Jena ontwikkeld. Van de school wilde hij een echte leef- en werkgemeenschap maken. De persoonlijke ontwikkeling van het kind stond voor hem voorop. Een Jenaplanschool is een school waar je leert samenleven.

Waar gaan we vanuit (waarden)?

- Leren ontstaat in liefde en verbinding. De school is een leefwerkgemeenschap waar je leert samenleven. De school voedt samen met ouders kinderen op tot mensen die van betekenis zijn voor zichzelf, voor anderen en voor een duurzame wereld.

Wat willen we bereiken met kinderen (doelen)?

- Door af te stemmen op wat een kind nodig heeft, halen de kinderen op onze school het beste uit zichzelf in de basisvakken. Denk hierbij aan taal, rekenen en wereldoriëntatie.
- Wij leren kinderen op de Zevensprong omgaan met zichzelf (persoonsvorming). De kinderen leren zichzelf, hun manier van leren en hun eigen kwaliteiten kennen. We begeleiden de kinderen om hun unieke kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen. We maken kinderen (mede)verantwoordelijk voor hun eigen leren.
- Kinderen laten dit zien in presentaties of Mijnrapportfolio. (digitaal portfolio) Ze leren omgaan met hun lijf, de emoties, en hun eigen denken en zingeving. Vanuit deze zelfbewuste houding leren we de kinderen vaardigheden als plannen, creëren en presenteren.
- De kinderen leren ook omgaan met anderen. Ze leren hun eigen rol in de stamgroep kennen en ontwikkelen deze ook. Vanuit deze zelfbewuste houding leren de kinderen anderen niet alleen te respecteren, maar ook voor hen te zorgen en hun eigen gedrag te verantwoorden. Vanuit deze zelfbewuste houding leren de kinderen vaardigheden als communiceren en samenwerken.
- De kinderen leren omgaan met de wereld. We halen de wereld in de school en wij nemen de kinderen mee de wereld in. We leren de kinderen te onderzoeken wat voor betekenis het kind wil geven aan de duurzame wereld. Vanuit deze zelfbewuste houding leren we de kinderen vaardigheden als ondernemen, onderzoeken en verantwoorden.

Hoe doen we dat in school?

- De school is een leef-werkgemeenschap, waarin kinderen, stamgroepleiders en ouders een eigen rol hebben. De kinderen leren en leven in een stamgroep. Ze leren met kinderen van verschillende

leeftijden, culturen en onderwijsniveaus. In de stamgroep wordt samengewerkt en geleerd van elkaar.

- Er is een ritmisch weekplan waarin, samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen. Kinderen leren volwaardig verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren en voor hun rol in de groep en de school. • We werken met leer- en ontwikkelingsdoelen en taken, waarin kinderen ruimte krijgen om te kiezen.
- We bieden ontwikkelingsmogelijkheden voor de verschillende unieke kwaliteiten en talenten van kinderen.

Wat betekent dit voor de stamgroepleider?

- De stamgroepleider maakt contact met het kind, kan zich inleven en stemt af op de ontwikkelingsbehoefte van het kind. • De stamgroepleider zorgt er voor dat de stamgroep een veilige en ondernemende groep wordt, waar kinderen van en met elkaar leren. • De stamgroepleider activeert en zorgt dat het kind zich verantwoordelijk voelt voor het eigen leren.
- De stamgroepleider werkt met leer- en ontwikkelingsdoelen en begeleidt kinderen in het behalen van deze doelen.
- De stamgroepleider haalt de wereld in de stamgroep en gaat met de kinderen de wereld in.
- De stamgroepleider is actief lid van het schoolteam waarin als een stamgroep met elkaar wordt geleerd en gewerkt.

Wat betekent dit voor ouders?

- Om kinderen te leren omgaan met zichzelf, de ander en de wereld is het belangrijk dat kinderen, ouders en de stamgroepleider hun ervaringen delen en samen onderzoeken hoe het kind het beste begeleid kan worden.
- De stamgroepleider deelt ervaringen, indien dit nodig is, met de stamgroep en met alle ouders van de kinderen in de stamgroep. Samen bespreken ze hoe de groep zich het beste ontwikkelt en wat nodig is.
- Ouders nemen deel aan de leef- werkgemeenschap van de school: ze kunnen hun expertise inbrengen en/ of ondersteunen bij activiteiten. Het team en de kinderen vormen met de ouders de school.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De Zevensprong begint steeds meer een regio-functie te krijgen. Kinderen komen uit: -Boskoop (hele gemeente) -Waddinxveen -Hazerswoude In de Brede school Snijdelwijk zit een peuterspeelzaal van Kern	De schoolweging is 28,5. <u>Zie voor de uitstroom:</u> https://mijn.vensters.nl/	De Zevensprong werkt met een ritmisch weekplan waarin, samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen. De methodes die we gebruiken zijn: Rekenrijk, Taal- en Spelling op maat, Klinkers, Station Zuid, Nieuwsbegrip en Alles in 1.	De Zevensprong is een Jenaplanschool, het onderwijsaanbod is gestoeld op deze onderwijspedagogiek. De Zevensprong heeft expertise in: -kinderen met spraak-taal problematiek -kinderen met	Op de Zevensprong is expertise in: (deze expertise is verdeeld in de school) -spraak/taalstoornissen -ASS -gedragsproblematiek -pedagogisch tact -leerproblemen -HB	Op de Zevensprong zijn: -10 groepsruimtes -een IB-kamer -een teamkamer -een directiekamer -leerplein, dit is nog in ontwikkeling In de Brede school zijn: -in pandig speellokaal	In de brede school Snijdelwijk is samenwerking met -Kern Kinderopvang -Go voor jeugd -orthopedagoge -fysiotherapeut -kinderboerderij -scouting -Ichthus school

kinderopvang, en ook komen de kinderen van het Tuinhuis en Yunis.		Kinderen leren volwaardig verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren en voor hun rol in de groep en de school. We werken met leer- en ontwikkelingsdoelen en taken, waarin kinderen ruimte krijgen om te kiezen. Dit wordt vastgelegd in een digitaal portfolio (MijnRapportfolio) De schooltijden zijn op maan-, dins-, donder- en vrijdag van 08.30 – 12.00 en 13.15 – 15.15. Op de woensdag is dit van 08.30 – 12.15	gedragsproblemen kunnen tot ontwikkeling komen (ADHD, ADD,PDDNOS) -kinderen worden vanuit een totaal kindbeeld gevolgd, begeleid en krijgen onderwijs op hun eigen niveau.	-Jenaplan -filosoferen -burgerschap -zelfstandig leren	(gedeeld met andere school) -kooklokaal -invalidentoilet -lift -Go voor jeugd met spreekkamers -fysiotherapeut -orthopedagoge -speel-o-theek -kinderopvang	De samenwerking is er om elkaar in de Brede School te versterken en ondersteunen. Externe hulpverleners: -leerlingondersteuners, -onderwijsspecialisten en orthopedagogen van de Groeiacademie -BPO begeleiding van de Loodsboot en de Maurice Maeterlinckschool -Auris Deze samenwerking is ingericht om kinderen/groepen te ondersteunen en begeleiden
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
		MijnRapportfolio is ingevoerd door de hele school en kinderen kunnen hun eigen leerdoelen formuleren en uitvoeren. De leerresultaten zijn op niveau en er wordt naar een totaal kind gekeken.	De Zevensprong wil het aanbod houden en borgen, dit kan door scholing, collegiale samenwerking met partners enz.	De ambitie is om de kennis en vaardigheden van het team te borgen, verstevigen en verder uit te bouwen. Nieuwe teamleden worden hierin meegenomen door de teamleden die er al langer op school zijn.	De ontwikkeling van een leerplein staat hoog op het ambitiebriefje: hiermee willen we kinderen nog meer verantwoordelijk maken voor hun eigen leren. Daarnaast willen we ouders en teamleden met hun talenten verder inzetten.	Van De Brede school een gebouw maken waar verschillende verenigingen/ partijen samen met de partners in de brede school voor een volledig aanbod zorgen voor kinderen van 0-12 jaar