



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2020-2024

basisschool: CNS de Wegwijzer

adres: Meidoornlaan 17, Driebruggen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De volgende 5 **kernwaarden** zijn voor de Wegwijzer belangrijk in hoe wij ons werk beleven en uitvoeren:

Passie, Geloof, Kwaliteit, Samenwerking en Veiligheid.

Deze komen terug in onze **missie**: We hebben passie voor de kinderen en ons werk, geloof in God, elkaar en onszelf, we geven kwalitatief goed onderwijs, er is samenwerking binnen ons team, maar ook met ouders en met en tussen kinderen en tot slot willen we dat iedereen zich veilig voelt in onze school.

Kernpunten uit onze **visie** zijn:

Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun leerproces en leerkrachten zijn hierin ondersteunend, coachend en monitorend.

Leerkrachten komen tegemoet aan de talenten van kinderen en overleggen met hen over de te behalen leerdoelen. Leerlingen leren o.a. door te ontdekken en door samen te werken.

We willen werken vanuit vertrouwen, omdat het zelfvertrouwen en de motivatie van kinderen daardoor groeit. We willen kinderen het gevoel geven dat zij er mogen zijn en dat ze gezien worden. We werken eraan dat de leerlingen als zelfbewuste kinderen onze school verlaten op zijn of haar hoogst haalbare niveau.

De Wegwijzer is een protestants christelijke basisschool. Er is een peuterspeelzaal van Quadrant in het gebouw aanwezig.

Omdat vormen van speciaal (basis)onderwijs niet aanwezig zijn in de gemeente, is de intentie om kinderen met speciale leer- of ondersteuningsbehoeften zo lang mogelijk bij ons op school te houden.

In het schema op de volgende pagina staat omschreven hoe onze leerlingpopulatie is, de uitstroom, ons onderwijsaanbod, specifiek leerlinggebonden aanbod, welke voorzieningen ons gebouw biedt en welke samenwerkingspartners wij hebben.

In april t/m juli 2020 worden een nieuw schoolplan en jaarplan geschreven. Daarin worden verdere ambities ook op bovengenoemde gebieden duidelijk.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking										
<p>Alle leerlingen wonen in Driebruggen. Wij hebben 2 nieuwkomersgezinnen (5 kinderen). Gemiddeld 7% van onze leerlingen heeft een andere moedertaal. Uit de schoolweging komen wij naar voren als een gemiddelde school (29,2). Er komen nauwelijks kinderen binnen met een VVE-indicatie. Zelf bieden wij m.b.v. een vrijwilliger aan gemiddeld 4 kinderen uit groep 1 en 2 een VVE-programma, m.b.v. Ik en Ko</p>	<p>In de afgelopen jaren is de uitstroom als volgt:</p> <table border="1"> <tr> <td>VWO</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>HAVO / VWO</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>HAVO</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>HAVO / VMBO-t</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Over.VMBO</td> <td>38%</td> </tr> </table>	VWO	10%	HAVO / VWO	31%	HAVO	3%	HAVO / VMBO-t	17%	Over.VMBO	38%	<p>De Wegwijzer is een kleine basisschool en omdat er enkele lokalen over zijn, kan er gemakkelijk een rustige leeromgeving gecreëerd worden. Kinderen kunnen eventueel buiten de klas op aparte werk- en overlegplekken werken, zodat er meer rust in de klas blijft.</p> <p>We geven les volgens het directe instructie model. Om de leerlingen actief betrokken te laten zijn maken we gebruik van coöperatieve werkvormen. Bij de meeste vakken (taal, begrijpend lezen en rekenen) hebben we 3 niveaugroepen. Basisinstructie voor de basisgroep die de "gemiddelde leerstof" aangeboden krijgt en verwerkt. Aan de zwakkere leerlingen wordt verlengde instructie gegeven. Deze leerlingen werken aan de minimumdoelen. De plusleerlingen volgen soms de basisinstructie maar gaan vaak direct aan het werk en krijgen op een later tijdstip instructie. Deze leerlingen krijgen basis- en of verdiepingsstof. Reken of taalzwakke leerlingen krijgen in groepjes of apart ondersteuning door</p>	<p>Op de Wegwijzer is ervaring met leerlingen met gehoor- en zichtproblemen. Deze leerlingen kunnen wij een goede onderwijsplek en extra begeleiding bieden. Binnen de klas wordt waar nodig verlengde instructie gegeven en daarnaast zijn er verschillende mogelijkheden voor extra begeleiding en ondersteuning buiten de klas door een leraarondersteuner.</p> <p>Ook is er inmiddels ervaring met onderwijs aan nieuwkomers.</p> <p>Indien nodig werken kinderen op een eigen leerlijn (m.n. nieuwkomers). Waar nodig is er ondersteuning vanuit de Driestar</p>	<p>Binnen het team is veel deskundigheid op het gebied van dyslexie, visusproblemen en rekenen. Verder zijn er twee talentbouwers die het gedachtengoed levend houden door in vergaderingen regelmatig een onderwerp centraal te stellen. In de klassen wordt dit dan uitgewerkt. Ieder die talentbouwer is voert talent gesprekken. Schooljaar 2019-2020 zijn wij gestart met ouder-kind-leerkracht gesprekken waarin vragen opgenomen zijn uit de talentenbouwersopleiding. Leerlingen worden aangemeld voor de Blij met mij training. Op gebied van gedrag en hoogbegaafdheid bieden wij basisondersteuning, d.m.v. extra uitdaging en m.b.v. Pienter! en Pittige Plustorens.</p>	<p>Op onze school is een Werkpleklokaal, waar kinderen kunnen overleggen en samenwerken, een invaliden toilet en er zijn kantoortjes / werkplekken voor hulpverleners.</p>	<p>De school werkt samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Passtoe, een bovenschoolse organisatie met expertise rondom leer- en gedragsproblemen, die tevens begeleidt bij toelaatbaarheidsverklaringen en beschikkingen;</li> <li>● Eén Stap voor, een praktijk waar kinderen onderzocht en begeleid worden;</li> <li>● GGD (gezondheidsdienst, waar de jeugdarts en logopediste onder vallen)</li> <li>● Sociaal team</li> <li>● Driestar Onderwijs Advies. Enerzijds voor IQ en andere onderzoeken. Voorbeeld 2019-2020: rekenonderzoek Anderzijds voor ondersteuning IB en leerkracht bij leer- en gedragsproblemen. Voorbeelden 2019-2020: Ondersteuning voor onderwijs aan Nieuwkomers door taalspecialist; ondersteuning door rekenspecialist aan leerkrachten groep 7 en 8</li> <li>● Auris en Visio, ambulante diensten voor de begeleiding van taal-spraak en gehoorproblemen en zichtproblemen.</li> </ul>
VWO	10%															
HAVO / VWO	31%															
HAVO	3%															
HAVO / VMBO-t	17%															
Over.VMBO	38%															

		<p>onderwijsassistent of leerkracht ondersteuner.</p> <p>Voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt de Kanjertraining gebruikt aangevuld met Kriebels in je buik. Er is een pestprotocol, gebaseerd op de Kanjertraining.</p> <p>Om kinderen en hun ouders goed te kunnen betrekken bij de ontwikkeling worden kind- en kind-oudergesprekken gevoerd.</p>				
<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>
		<p>Meer eigenaarschap / motivatie stimuleren door meer gebruik te maken van ambities/talenten van kinderen en de ruimte van de school.</p> <p>Creatieve vakken schoolbreed naar een hoger plan brengen, denk aan keuzeblokken.</p> <p>Engels invoeren voor de hele school.</p> <p>Verdere uitbouw van de digitalisering waarbij de onderbouw wordt meegenomen.</p>		<p>Leesspecialist. Meer kennis over TOS. Nog meer kennis over nieuwkomersproblematiek</p> <p>Deskundigheid van eigen leerkrachten schoolbreed gaan inzetten (Engels, muziek).</p>		