



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Obs De Venen

adres: Hooiweide 2, 2811 JE Reeuwijk



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Toelichting

Dit kan een zeer beknopte samenvatting van de schoolgids zijn, waarbij kort (max. ½ A4-tje) wordt ingegaan op bijvoorbeeld:

- *missie, visie, kernwaarden*
- *denominatie*
- *onderwijsconcept*
- *het eventueel zijn van een integraal kindcentrum, samen met (partners)*
- *beleid handelingsgericht werken, inspelen op ondersteuningsbehoeften, etc.*

Het verdient aanbeveling het schoolondersteuningsprofiel zo beknopt mogelijk te houden, als het kan op totaal 2 A4-tjes, bijvoorbeeld door waar mogelijk te verwijzen naar andere relevante documenten. Tevens verdient het aanbeveling voor de leesbaarheid korte (liefst actieve!) zinnen te gebruiken, zonder te veel 'mitsen en maren', en geen afkortingen te gebruiken, afgezien van bijvoorbeeld de schooltypen havo / vwo e.d.

De missie van De Venen:

De Venen staat voor eigentijds, excellent onderwijs, waarbij wij twee fundamentele hoofdtaken onderscheiden:

1. Het ontwikkelen van de aanwezige talenten van onze leerlingen;
2. Het, als lerende organisatie, bijdragen aan een productieve, gezonde en zich steeds vernieuwende samenleving.

De drie pijlers van onze visie:

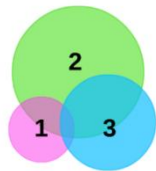
Vertrouwen in eigen kunnen. Dit ben ik, dit kan ik, dit wil ik! Door te ontdekken en te waarderen laten we kinderen groeien. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.

Vaardigheden voor nu en later. Wij streven naar een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Dat vraagt om samenhang tussen het leeraanbod en leren door te doen: integraal onderwijs.

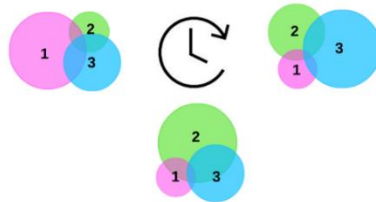
Samen doen, samen zijn. Kinderen leren van en met elkaar. Wij zijn wederzijds afhankelijk. Wederzijdse afhankelijkheid betekent voor ons dat je weliswaar onafhankelijk bent, maar dat je ook beseft dat je samen meer kan bereiken dan alleen.

Wij beginnen met het einde voor ogen: onze B is het antwoord op hoe wij onze school kunnen laten floreren om daarmee gelukkige, creatieve en zelfstandige mensen in de wereld te zetten. De belangrijkste ambitie binnen onze school is een fluïde vorm te realiseren van de drie pijlers van onze visie.

Huidige situatie (A)



Gewenste situatie (B)



Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De Venen is een openbare basisschool van ongeveer 500 leerlingen in Reeuwijk-Brug. Het voedingsgebied van De Venen breidt zich de laatste jaren uit naar buurgemeenten als Bodegraven, Gouda, Waddinxveen, Haastrecht en Boskoop.</p> <p>Basisschool De Venen is stevig verankerd in Reeuwijk-Brug. Er is een grote betrokkenheid bij de</p>	<p>Uitstroom VO (voortgezet onderwijs)</p> <p>De gemiddelde uitstroom naar het VO van 2017-2020 is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - havo/vwo: 61% - vmbo-t: 32% - vmbo-b/k: 6% <p>Zie voor meer informatie Scholenopdekaart.nl</p>	<p>We werken op basis van leeftijd, het leerstofjaarklassensysteem genoemd. In de groepen werken leerkrachten handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verdiepte</p>	<p>Basisondersteuning</p> <p>De basisondersteuning omvat vier aspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school); - <i>onderwijsondersteuningsstructuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten); - <i>planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het 	<p>Intern begeleiders</p> <p>Er zijn 3 intern begeleiders (ib); één voor de onder- en middenbouw, één voor de bovenbouw en één voor plusleerlingen.</p> <p>Specialisten</p> <p>We hebben de volgende specialisten op school:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taalspecialist - rekenspecialis - vakleerkracht gym - remedial teacher - plusleerkracht 	<p>De school zit in een multifunctioneel gebouw. De kinderopvang en naschoolse opvang is tevens gesitueerd in het gebouw. Net als de bibliotheek.</p> <p>Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speellokaal (2x) • Leerpleinen • Fietskelder • Lift 	<p>De school werkt met verschillende externe partijen samen. Te denken valt aan o.a. logopedisten, jeugdarts, ambulante begeleiders, externen vanuit onderzoeksbureaus. Voor deze samenwerking vragen wij ouders te alle tijden om toestemming. Doel van de samenwerking is om de begeleiding rondom een kind compleet in beeld te krijgen en goed af te stemmen wie wat</p>

<p>school. Zowel ouders als grootouders worden regelmatig bij activiteiten betrokken.</p> <p>Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een Peuterspeelzaal/kinderdag verblijf (KoKo) in het gebouw van de school. Alle leerlingen die vanaf KoKo naar De Venen komen worden doorgesproken met de intern begeleider. Er volgt altijd een overdracht op papier, betreffende het volgmodel van KoKo. Waar nodig wordt een overdracht gepland tussen leidster, toekomstige leerkracht en desgewenst de intern begeleider.</p> <p>Op school bieden wij voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur. Ook de overblijf wordt door ons zelf georganiseerd.</p>		<p>niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben).</p> <p>In sommige parallelgroepen wordt op afgesproken momenten van de dag groepsdoorbekend onderwijs gerealiseerd.</p> <p>Vanaf groep 1 wordt er Engels gegeven. De zaakvakken worden thematisch aangeboden middels IPC. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Alle groepen krijgen Rots en Water training. Tevens krijgen de leerlingen circa 1x per maand techniekles. Er wordt veel aandacht besteed aan talentontwikkeling.</p> <p>We voeren regelmatig ouder- en kindgesprekken op school en zien ouders als partners.</p>	<p>inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie). <p>De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Deskundigheid zit vooral in de leerkracht voor de klas en de intern begeleiders.</p> <p>Extra Ondersteuning Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school, en wij handelingsverleggen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, met toestemming van ouders, altijd via het Team Ondersteuning Passend Onderwijs (TOP). De Extra ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - psychomotorisch kindtherapeut - anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon <p>Begeleiding Passend Onderwijs (BPO) Vanuit het samenwerkingsverband Midden-Holland kan de school gebruik maken van specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht, ib'er en het team te vergroten.</p>	<p>Obs De Venen beschikt over twee grote aula's die zijn ingericht als een leerplein. Hier kunnen de leerlingen experimenteren met materialen, opdrachten vanuit de groepen uitvoeren en werken aan hun creatieve talenten. Op het leerplein voor de onderbouw is fulltime een onderwijsassistent aanwezig. We hebben een groot plein en kunnen ook naar speeltuin De Moerweide.</p>	<p>doet. In belang van het kind bekijken we waar we elkaar kunnen aanvullen en welke expertise gewenst is.</p>
---	--	--	---	---	--	--

		<p>We communiceren wekelijks naar ouders middels de schoolbel (vanuit directie) en de weekmail (vanuit de leerkrachten).</p> <p>Maandelijks organiseren we een koffieochtend voor de ouders.</p>	<p>meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en)/groep.</p> <p>Grens onderwijsondersteuning/ verwijzingen naar SBO/SO</p> <p>In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn een speciale school (SBO/SO).</p>			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
		Uitbreiden aanbod talentontwikkeling.	<i>"Inclusief als het kan, exclusief als het moet".</i>	Door het voeren van ontwikkelingsgericht personeelsbeleid leiden wij leerkrachten op die expert kunnen worden in hun vakgebied.		