



**Schoolondersteuningsprofiel (SOP)**  
**basisschool: Interconfessionele basisschool De Triangel**  
**adres: Coniferensingel 20 2803 JH Gouda**

**Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.**

**Beknopte beschrijving / typering / profiel school**

**Missie/visie**

De Triangel/Prisma is een school die in de wijk Bloemendaal staat en in dat deel van de wijk een wijkfunctie heeft en valt onder het bestuur van De Groeiling.

Het is onze missie om kwalitatief hoogwaardig en waarde(n)vol onderwijs te bieden.

Onze school is een leefgemeenschap die vanuit een katholieke én protestante identiteit werkt.

Wij willen de kinderen leren respectvol met levensbeschouwelijke tradities om te gaan.

Mede met het programma van de Vreedzame School willen we een oefenplaats zijn voor de maatschappij. Hierbij staan kritisch denken en keuzes maken centraal.

Omdat we willen dat De Triangel een plek is waar kinderen, ouders en team zich thuis voelen, dragen we zorg voor het creëren van veiligheid, openheid en respect

Op De Triangel vinden we het van groot belang dat school en ouders samenwerken aan het proces van opvoeden en opgroeien van de kinderen. Hierbij moet de brede ontwikkeling van het kind te allen tijden het uitgangspunt zijn.

**Onze kernwaarden zijn:**

Interconfessioneel: vanwege onze interconfessionele identiteit willen we de kinderen van beide tradities de belangrijkste normen, waarden, gebruiken meegeven.

Vreedzame School: we ondersteunen kinderen bij het ontwikkelen van sociale competentie en democratisch burgerschap

Uitgaan van onderwijsbehoeften: we zorgen voor een stimulerende, uitdagende omgeving en passende begeleiding voor elk kind

Jaarklassensysteem: we gaan uit van een jaarklassensysteem waarbij herhaling en verdieping binnen de groep wordt geboden

Meer/hoogbegaafdenonderwijs: bovenop ons reguliere onderwijsaanbod bieden wij verrijkend onderwijs in de vorm van een plusklas voor de groepen 1 t/m 8. Daarnaast bieden we voltijds hoogbegaafdenonderwijs voor leerlingen voor wie het reguliere onderwijs onvoldoende aansluit op de specifieke (onderwijs)behoeften van een hoogbegaafde leerling.

**Ons onderwijsconcept;**

Wij stimuleren de brede ontwikkeling van kinderen. Daaronder verstaan we zowel de cognitieve ontwikkeling, de lichamelijke ontwikkeling, de creatieve ontwikkeling als de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarbij is het belangrijk dat we een balans zoeken tussen basiskennis, vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

Onze school is een integraal kindcentrum met naschoolse opvang en een peutergroep, tot nu toe uitgevoerd door Kind en Co

Naast ons regulier onderwijs beschikken we over een plusgroep van groep 1 t/m 8.

We bieden fulltime hoogbegaafdenonderwijs aan de groepen 4 en 5 met de bedoeling deze uit te breiden t/m groep 8

**Handelingsgericht werken en ondersteuningsbehoeften:**

Leerkrachten observeren en evalueren regelmatig de lessen en de behaalde resultaten en stemmen het onderwijs dat ze geven hierop af, zodat ze tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van ieder kind. (verlengde instructie, oefen- en verdiepingsmaterialen)

Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft.

De interne begeleider (IB'er) zoekt dan samen met de leraar en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Onze school kent een gemêleerde populatie met instroom van voornamelijk leerlingen vanuit de wijk. De school heeft een schoolweging van 29,2.</p> <p>Door het starten van de hoogbegaafdgroep komen er ook kinderen uit de regio. De school heeft een peutergroep en werkt samen op het gebied van thema's en VVE.</p>	<p>2017 VWO 17% Havo/ VWO 30 % Vmbo t /Havo 22 % Vmbo t 9 % Vmbo k 22%</p> <p>2018 VWO 14 % Havo/ VWO 21 % Vmbo t /Havo 24 % Vmbo t 14% Vmbo k/ t 10% Vmbo k 17 %</p> <p>2019 VWO 19%</p>	<p>Een belangrijke uitgangspunt voor ons onderwijs is het interconfessionele karakter van de school. Het gebruik van Trefwoord is een basis om de kinderen waarden en normen te leren die belangrijk zijn.</p> <p>Daarnaast is de veiligheid voor kinderen en ouders binnen de school heel belangrijk.</p> <p>De Vreedzame school wordt gebruikt om in de</p>	<p><b>Bouw.</b> Leerlingen vanaf groep 2 die op gebied van het taal/leesonderwijs onvoldoenden profiteren van het standaard aanbod bieden we het werken met BOUW aan.</p> <p><b>Dyslexie</b> Leerlingen met dyslexie krijgen extra ondersteuning door IB.</p>	<p>We hebben expertise op het gebied van HB -1 talentcoach met diverse nascholing op HBO niveau met o.a. nascholing bij CBO (ECHA) en Novilo -2 leerkrachten van de Prismagroep waarvan 1 met achtergrond als orthopedagog en de ander de Novilo opleiding heeft gevolgd -leerkrachten in de groepen 1 t/m 3 die zicht hebben op het werken</p>	<p>We hebben 10 groepslokalen in gebruik en daarnaast een handenarbeidhal en de centrale hal. Er zijn 3 afgesloten ruimtes waar individueel en met groepjes gewerkt kan worden door ondersteuners en/of leerlingen individueel.</p>	<p>Groeiacademie: -Expertise -Onderzoeken en observaties bij leerlingen -Ondersteuning en begeleiding Ib'er en leerkrachten -leerlingondersteuner:</p> <p>-Ondersteuning bij het opzetten en uitvoeren van de Prisma groep.</p> <p>Leestalent: -Dyslexieonderzoeken</p>

	<p>Havo/ VWO 23%  Havo 27%  Vmbo t /Havo 8%  Vmbo t 59%  Vmbo g 4 %  Vmbo k 4 %  (zie schoolgids deel 2)</p>	<p>school een oefenplaats te creëren voor de maatschappij. Hierbij hoort zeker de aandacht voor 'pesten', in het OPA protocol. (oplossingsgerichte pestaanpak)</p> <p>De rust, structuur en doorgaande lijn binnen de school draagt er zeker aan bij dat er geleerd kan worden.</p> <p>Ons onderwijsaanbod is gericht op het gemiddelde klassikale niveau, waarbij aandacht en extra instructie is voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en een ontwikkelingsachterstand. Hierbij krijgen kinderen hoe ouder ze worden zelf een rol in hun ontwikkelroute door o.a. kindgesprekken, werken met chromebooks.</p>	<p><b>Taalstimulering:</b>  Leerlingen met een achterstand op taalgebied, groep 1 en 2 krijgen extra ondersteuning van een leerkracht.</p> <p><b>Plusgroep.</b>  Leerlingen uit de groepen 1 t/m 8 die een ontwikkelingsvoorsprong hebben/ kenmerken van meer of hoogbegaafdheid krijgen les in groep 9- Hiernaast geeft de talentcoach instructie aan de A/A+ kinderen (gr.1 t/m 8) voor hun verdiepingswerk</p> <p><b>Extra ondersteuning buiten de groep</b>  in groepjes of individueel ondersteuning op gebied van taal/rekenen / begrijpend lezen en soms op SEO gebied, buiten de groep van leerkrachten die hiervoor zijn aangesteld</p> <p><b>Leerlingondersteuner.</b>  Zij geeft hulp aan leerlingen die op een bepaald gebied extra uitvallen. Zij werkt met individuele leerlingen of met kleine groepjes. De leerlingen zijn over het</p>	<p>met kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2collega's hebben de opleiding taalcoördinator gevolgd.</li> <li>- 1 leerkracht heeft dusdanige ICT-kennis dat hij bovenschools wordt ingezet</li> <li>-2 collega's hebben de teach training gedaan</li> </ul> <p>-In de twee bovenbouwgroepen 7 en 8 staan 2 deskundige BB collega's.</p>		<p>-Dyslexiebegeleiding;</p> <p>Logopediste:  Zij screent de 5-jarige kinderen die uitval hebben op taal- en spraakgebied. En ze overlegt met IB over ondersteuningsvragen.</p> <p>Schoolarts en schoolverpleegkundige:  Zij onderzoeken de leerlingen uit groep 2 en 7. Daarnaast zijn zij aanwezig bij de SOT's en kunnen zij adviseren.</p> <p>Schoolmaatschappelijk werk:  consultatie en begeleiding van ouders, kinderen en leerkrachten.</p> <p>Verschillende zorgaanbieders (bv Enver, Forta). Zij werken bij ons op school nadat een ouder een begeleidingstraject voor hun kind met deze partij hebben afgesloten.</p> <p>Ook zijn er contacten met andere aanleverende kinderdagverblijven. De ouders zijn positief betrokken bij de school en</p>
--	--	---	---	---	--	---

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	<p>Onze ambitie is om iedere leerling op een zo passend mogelijk niveau te laten uitstromen. Waarbij ons streven is om de kinderen boven het landelijk gemiddelde de school te laten verlaten.</p>	<p>Naast het reguliere basis-onderwijs voor de groepen 1 t/m 8 in de wijk Bloemendaal willen full-time hoogbegaafden onderwijs bieden voor de groepen 4 t/m 8</p> <p>In ons onderwijs willen we naast een extra aanbod aan de bovenkant met talentonderwijs ook voor kinderen aan de onderkant een extra uitdaging aanbieden. Hierin worden ook de creatieve vakken meegenomen.</p> <p>Naast de gebruikelijke vakken willen we meer talentmomenten in de school creëren, m.n. voor de praktisch gerichte kinderen</p> <p>Het zaakvakkenonderwijs willen we meer betekenis geven door (naast aardrijkskunde) vakdoorbrekend te gaan werken. Eigenaarschap van ontwikkeling bij de</p>	<p>algemeen besproken in het SOT en voor deze leerlingen wordt een OPP gemaakt.</p> <p>Voor de kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong willen we nog beter aansluiten bij hun ontwikkeling en hen op het juiste niveau en op de juiste wijze instructie geven.</p>	<p>Het vergroten van de HB deskundigheid in de onderbouw, groep 1 t/m 3. Deskundigheid vergroten door extra scholing Vreedzame school/teach like a champion</p>	<p>Door de komst van een nieuw gebouw, willen we in de voorbereiding van de bouw onze onderwijskundige visie hierin meenemen.</p>	<p>we zijn gestart met een partnerschapsteam.</p> <p>Contacten met de VO scholen vergroten op praktisch gebied ivm talent-onderwijs</p> <p>Samen met het partnerschapsteam willen we de ouderbetrokkenheid vergroten samen gekozen onderwerpen op dit gebied uitwerken</p> <p>We willen ons IKC uitbreiden door meer dagen peuteropvang te bieden en de mogelijkheden van een kinderdagverblijf onderzoeken, wanneer we ons nieuwe gebouw krijgen.</p>

		kinderen vergroten door inzet van weektaak en kindgesprekken.				
--	--	---	--	--	--	--