



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

**basischool:** OBS De Sterrenboom

**adres:** Bilwijkerweg 6B, 2821 SB Stolwijk



**Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.**

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Sterrenboom is een school voor openbaar onderwijs. Wij gaan uit van het Unitonderwijs. Binnen onze school hebben we een onderbouw-middenbouw en bovenbouw unit en specialisten. Wij hebben ongeveer 250 leerlingen binnen de Sterrenboom.

#### **Missie van de Sterrenboom:**

Leerlingen, ouders en leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het leerproces van het kind dat zich ontwikkelt op basis van zijn mogelijkheden en talenten. We hebben elkaar nodig om te leren, te reflecteren en elkaar aan te vullen. Zo leren we samen het zelf te doen.

#### **Visie van de Sterrenboom**

1. Op de Sterrenboom staan we voor de maximale ontwikkeling voor van het kind op weg naar de volgende stap in de maatschappij
2. Op de Sterrenboom halen we het optimale uit het kind en investeren we in ieders talent
3. Op de Sterrenboom gaan we respectvol en liefdevol om met elkaar
4. Op de Sterrenboom staan we open voor elkaars meningen
5. Op de Sterrenboom leren we van elkaar

#### **Kernwaarden:**

**INNOVATIEF** Op de Sterrenboom schuwen directie en team vernieuwingen, die uitmonden in verbeteringen, niet. Op deze wijze willen we de kinderen maximaal ontwikkelen. (visiepunten 1 en 2)

**AUTHENTICITEIT** Op de Sterrenboom mag je zijn wie je bent zonder een ander te kwetsen (visiepunten 3 en 4)

**RESPECT EN VEILIGHEID** Op de Sterrenboom tonen kinderen, ouders, leerkrachten en directie respect en zorg voor elkaar. Mede daardoor is onze school een veilige school (visiepunten 3,4 en 5)

**SAMEN(WERKING)** Op de Sterrenboom gaan wij er van uit dat samenwerking de beste vorm van leren is. Samenwerking tussen kinderen, team en ouders vindt plaats op basis van gelijkwaardigheid. Op deze wijze leren we van elkaar (visiepunten 1,2, 5)

**ZELFVERANTWOORDELIJKHEID** Op de Sterrenboom leren we kinderen verantwoording dragen voor zichzelf, voor de ander en voor de omgeving. Verantwoorden leren we o.a. door plannen, reflecteren, presenteren(visiepunt 1)

**PERSOONLIJKE AANDACHT** Op de Sterrenboom geven leerlingen, ouders en personeel, waar we kunnen, de juiste aandacht die we nodig achten aan elkaar (visiepunt 3)

#### **Handelingsgericht werken:**

Ieder kind op onze school verdient onze zorg. Handelingsgericht werken (HGW) heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren en de begeleiding af te stemmen op alle leerlingen. HGW maakt adaptief onderwijs en doeltreffende kindbegeleiding concreet, zodat ons team effectief om kan gaan met verschillen tussen kinderen. HGW is een planmatige en cyclische werkwijze waarbij we onderstaande zeven uitgangspunten hanteren:

1. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal: wat heeft het kind nodig om onderwijsdoelen te behalen?
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking: het gaat niet alleen om het kind, maar om het kind en de interactie met zijn omgeving. Het uitgangspunt is het kind in deze groep, bij deze leerkracht, op onze school en van deze ouders.
3. De leerkracht doet ertoe: de leerkracht realiseert passend onderwijs en levert daarmee een cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van de kinderen.
4. Positieve aspecten zijn van groot belang: van zowel het kind, de leerkracht, de school, de groep en de ouders. Positieve factoren bieden aanknopingspunten voor het stellen van ambitieuze doelen en om een succesvol plan van aanpak te kunnen uitvoeren.
5. We werken constructief samen: samenwerking tussen het kind, de leerkracht, de ouders en interne en externe begeleiders is noodzakelijk om een effectieve aanpak te genereren.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De school kent een grote allochtone bevolking. De ouders zijn laag (lbo) tot hoog (hbo en meer) opgeleid. Door de gering groei van het aantal kinderen in het dorp neemt het aantal kinderen op school nauwelijks toe. Toch kent de Sterrenboom sinds een aantal jaar een redelijk stabiel leerlingenaantal. In 2019 was er zelfs een tijdelijke stop in de groepen 1/ 2. Momenteel zit groep 4 (35 leerlingen) tegen de grens van de groei aan. Ook groep 8 (33 leerlingen) komt bij deze grens in de buurt. De school heeft een kleine minderheid aan	De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t	Binnen de Sterrenboom werken wij met onderwijsplannen. Daarnaast is het bieden van een veilige leeromgeving, het hebben van een gedrags- en pest-protocol, het bieden van instructie aangepast op de behoefte van de leerling, het werken met een eigen leerlijn, het bieden van structuur, een rustige leeromgeving, kindgesprekken, een doorgaande lijn, planmatig werken meegenomen in de	Binnen de Sterrenboom werken wij met specialisten. In de Unit vergadering en specialisten vergadering wordt besproken welke ondersteuning voor een leerling noodzakelijk is. De mogelijkheden zijn ook opgenomen in de onderwijsplannen. Indien een leerling eigen leerlijnen gaat volgen zal er een OPP worden ingevuld.	De volgende deskundigheid is binnen de Sterrenboom aanwezig: Gedragsspecialist Intern begeleider Rekenspecialisten Begrijpend lezen specialisten Spellingsspecialisten  Daarnaast is er op school aanwezig: Fysiotherapeut voor screening groep 2. Logopediste Schoolmaatschappelijk werkster	Binnen de Sterren boom hebben we 9 lokaal binnen het hoofdgebouw en 1 lokaal er buiten. Daarnaast zijn er stilte werkplekken en diverse kamertjes waar de logopediste, schoolmaatschappelijk werk etc kunnen werken.  invalidentoilet, rolstoeltoegankelijk gebouw, lift, douches	Wij hebben samenwerking binnen het dorp met; Peuterspeelzaal Gereformeerde school Verenigingen  Daarnaast hebben wij samenwerking met: Leerplicht Schoolmaatschappelijk werk Jeugdconsulenten Gemeente Andere externen die bij een kind betrokken zijn.

<p>kinderen van statushouders.</p> <p>Onze school wordt bezocht door 248 leerlingen. Van deze leerlingen heeft 15% een gewicht: 32 leerlingen hebben een gewicht van 0,3 en 8 leerlingen een gewicht van 1,2. Daarmee zit de Sterrenboom iets onder het landelijk gemiddelde.</p>		<p>protocollen en beleidsplannen.</p>				
<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>
<p>De school is dorps gebonden qua populatie. Streven naar leerlingen zoveel mogelijk binnen het dorp openbaar onderwijs te laten volgen, tenzij wij volgens het SOP het kind de juiste ondersteuning / onderwijs niet kunnen bieden.</p>	<p>Wij verwachten dat 60% een uitstroom heeft naar VMBO-T / HAVO. 20% VMBO B/K advies</p>	<p>Meer relatie tussen sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Door toepassen coöperatieve werkvormen en doelstellingen op leerling niveau in bordfolie (leerling meer eigenaar).</p>	<p>Meer afstemming tussen externe organisaties- kind – school –ouders.</p>	<p>Specialisten nog meer specialisten worden. Binnen dit specialisme gaan wij uit van een goed onderbouwde differentiatie die recht doet aan de mogelijkheden van de leerling.</p>	<p>Eventuele bijstelling organisatievorm / inrichting van het gebouw.</p>	<p>Samenwerking met organisaties in de omgeving om de maatschappelijke betrokkenheid tussen school en dorp te vergroten.</p>