



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Speel- en Werkhoeve

adres: Leeuwerik 1, Bodegraven



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

#### Onze visie, waarvoor we gaan:

- We willen onze kinderen (onze jonge burgers) de basiskennis, houding en vaardigheden leren die nodig zijn om als burger samen te leven én samen te leren in de eigen leefomgeving en samenleving.
- We willen goed en breed onderwijs aanbieden.

#### De Speel- en Werkhoeve werkt voortdurend aan haar schoolontwikkeling. De volgende uitgangspunten vinden wij belangrijk:

- Identiteit: Onze katholieke identiteit geeft ons inspiratie voor ons dagelijks handelen. Levensbeschouwelijke vorming gaat net zoveel over normen en waarden als over geloven. Op school proberen we de kinderen duidelijk te maken hoe we met elkaar en met andere mensen zouden moeten omgaan. De katholieke identiteit van de Speel- en Werkhoeve vertaalt zich vooral in een respectvolle houding ten opzichte van elkaar en van de wereld. In onze Trefwoord- lessen en onze vieringen komt het expliciet naar voren en ook in onze betrokkenheid en verbondenheid met elkaar. We zijn een Gezonde school en dat merk je in ons denken en doen.
- Pedagogisch klimaat: We willen dat iedere leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt en met plezier naar school gaat. Kinderen presteren beter als ze zich veilig voelen en uitgedaagd worden. Ieder kind mag zichzelf zijn en houdt rekening met de andere kinderen in de groep. Een fijne sfeer op school waar iedereen zich welkom, gezien en gehoord voelt.
- Goed onderwijs: Op de Speel- en Werkhoeve bieden we onze leerlingen goed en doelgericht onderwijs. Taal, lezen en rekenen vormen een stevige basis. We gebruiken moderne methodes en leermiddelen.
- Brede onderwijsagenda: We bieden een breed en gevarieerd aanbod om de cognitieve (het denken, de waarneming en de fantasie) en persoonlijke ontwikkeling te stimuleren. We leren onze leerlingen vaardigheden voor de 21ste eeuw aan. Het gaat bijvoorbeeld om vaardigheden als kritisch en creatief denken, probleem oplossen, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, ontdekkend leren en mediawijsheid.
- Betrokkenheid: De mening en betrokkenheid van kinderen én ouders is een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling. We hebben een open houding naar onze leerlingen én ouders. Zo houden we regelmatig ouder- en kindgesprekken. We stimuleren ouderbetrokkenheid en waarderen het dat ouders en kinderen meedenken en -werken aan de ontwikkeling van de school. Zoals in de MR, ouderraad en het Kinderparlement. We voelen ons verbonden met onze omgeving en staan open voor ontwikkelingen in onze omgeving.
- Professionele organisatie: Het team van de Speel- en Werkhoeve is samen verantwoordelijk voor alle leerlingen en het onderwijs op school. We werken voortdurend aan onze ontwikkeling en vieren onze behaalde resultaten. We zijn trots op onze school en onze leerlingen en delen dat graag met onze omgeving.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Onze school is de afgelopen jaren gegroeid van ongeveer 175 naar 237 leerlingen (1 oktober telling) en zal de komende jaren verder groeien. De meeste kinderen komen uit de wijk Broekvelden in de gemeente Bodegraven-Reeuwijk. Een kwart van de leerlingen komt uit de nieuwbouwwijk Weideveld. Ruim 8% van alle leerlingen in Bodegraven- Reeuwijk bezoekt onze school. Ruim 95 % van onze leerlingen heeft de Nederlandse nationaliteit. Wat betreft opleidingsniveau valt 86% van onze ouders in categorie 3.</p> <p>Onze schoolweging is 27,8. Onze schoolresultaten en schooladviezen zijn (ruim) boven het landelijk gemiddelde en ook hoger dan dat van onze school (met onze schoolweging) verwacht zou mogen worden. Ouders zijn tevreden over onze school en geven de school een 8,3 als rapportcijfer. 97% van de ouders beveelt onze school aan.</p>	<p><u>2019:</u> VWO: 26% Havo/VWO: 17% Havo: 17% VMBO GT/Havo: 4% VMBO GT: 13% VMBO K/GT: x VMBO K: 17% VMBO B: 4% PRO: x</p> <p><u>2018:</u> VWO: 32% Havo/VWO: 5% Havo: 21% VMBO GT/Havo: 16% VMBO GT: 16% VMBO K: 11% VMBO B: x PRO: x</p> <p><u>2017:</u> VWO: 41% Havo/VWO: x Havo: 13% VMBO GT/Havo: 3% VMBO GT: 25% VMBO K: 19% VMBO B: x PRO: x</p>	<p><u>Wij werken met:</u> Rust, voorspelbaarheid en duidelijkheid</p> <p>Een jaarstofklassensysteem</p> <p>Snappet voor adaptief onderwijs</p> <p>Het expliciete directe instructiemodel (EDI)</p> <p>Drie verschillende instructieniveaus</p> <p>Antipestmethode KiVa</p> <p>Een oplossingsgerichte denkwijze</p> <p>Ouder/kindgesprekken in de bovenbouw</p> <p>Een doorgaande lijn, waarin afspraken zijn geborgd middels kwaliteitskaarten</p>	<p><u>Specifiek:</u> Wij geloven erin dat de leerling het meest gebaat is bij het zo lang mogelijk volgen van de basisinstructie. Indien nodig kan de leerling verlengde instructie krijgen van de leerkracht.</p> <p><u>Wanneer een leerling onvoldoende profiteert van ons onderwijsaanbod, bieden wij de volgende hulp:</u></p> <p>Extra hulpmiddelen, materialen en methodes inzetten binnen de klas</p> <p>Conform ons dyslexieprotocol zetten wij BOUW! in bij risicoleerlingen</p> <p>In het plan 'Meer- en hoogbegaafden' staat ons aanbod beschreven (wij bieden geen plusklas aan).</p> <p>Een RT-periode van zes weken (cognitief en/of sociaal emotioneel)</p>	<p><u>Binnen de school:</u> Een RT-leerkracht die op verschillende vlakken hulp kan bieden aan leerlingen</p> <p>De IB'er kan meedenken over verschillende hulpvragen</p> <p>Het KiVa-team kan meedenken met hulpvragen over de sociaal/emotionele ontwikkeling</p> <p>De leerlingondersteuner kan leerlingen begeleiden op het gebied van sociale vaardigheden</p> <p>Wij hebben een rekenspecialist en een Top Talent specialist binnen de school. Daarnaast is er deskundigheid op gebied van gedrag.</p> <p>Er is, op regelmatige basis, een fysiotherapeut op school aanwezig</p> <p><u>Extern:</u> De Groeiacademie (onderwijsspecialisten en orthopedagogen) kan</p>	<p><u>Gebouw:</u> De school heeft plaats voor tien groepen (tien lokalen). Op dit moment maken wij gebruik van een portocabin met nog drie extra lokalen op ons schoolplein.</p> <p><u>Verder biedt de school:</u> Een grote, gezamenlijke ruimte, waarin vieringen gehouden worden en waar plekken zijn gecreëerd om buiten de klas te werken</p> <p>Een (kleuter)gymzaal</p> <p>Een groot schoolplein rondom het gebouw</p> <p>Een rustige, afgesloten RT-ruimte</p> <p>Een directie- en IB-kamer</p> <p>Een teamkamer</p> <p>De school heeft voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang in de school door Kind en Co</p>	<p><u>Extern:</u> De Groeiacademie (onderwijsspecialisten en orthopedagogen) kan meedenken over verschillende hulpvragen, aansluiten bij SOT's, observaties doen, enz.</p> <p>Voor een dyslexiebehandeling werken wij regelmatig samen met Driestar Educatief. Driestar Educatief verzorgt, bij ernstige lees- en/of spellingsproblemen, een dyslexieonderzoek en (indien nodig) begeleiding binnen de school.</p> <p>Sociaal Team Bodegraven/Reeuwijk kan invliegen voor problematiek in de thuissituatie.</p> <p>School werkt nauw samen met verschillende kindercoaches uit Bodegraven.</p>

			<p>De leerling bespreken in een SOT met de orthopedagoog en/of onderwijsspecialist</p> <p>Extra ondersteuning/BPO gedurende een periode van een half jaar, afgesproken in een SOT met deskundigen. Voor deze leerlingen stellen wij een OPP op</p>	<p>meedenken over verschillende hulpvragen</p> <p>Voor een dyslexieonderzoek werken wij regelmatig samen met Driestar Educatief</p> <p>Wij werken nauw samen met instanties in de regio, zoals Sociaal Team, logopedisten, psychologen en kindercoaches</p>		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
		<p>Het behouden van de fijne sfeer door rust, voorspelbaarheid duidelijkheid te bieden</p> <p>Het behouden van onze goede resultaten</p> <p>Balans tussen cognitieve en sociale/persoonlijke ontwikkeling</p> <p>Aandacht voor veerkracht en samenwerken</p> <p>Passend aanbod meer- en hoogbegaafden</p>	<p>De zorgstructuur helder in kaart brengen (kwaliteitskaarten)</p> <p>Behoud van RT en extra ondersteuning vanuit de werkdrukgeden</p> <p>Verdere doorontwikkeling eigen leerlijnen</p>			<p>Meer uitwisseling tussen Groeilingscholen over meer- en hoogbegaafdheid</p>