



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: OBS De Schakel

Adres: Kerkweg 82, 2935 AK, Ouderkerk aan den IJssel



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie

De Schakel is een veilige plek waar elk kind de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Wij zien het als onze taak om kinderen alle kans te bieden zich te ontwikkelen tot een zelfstandig denkend, sociaal, evenwichtig en creatief medemens. Dat doen we door het geven van goed onderwijs met hoge, realistische verwachtingen. Zo zijn de leerlingen bij het verlaten van onze school, goed voorbereid op het vervolgonderwijs en op hun rol in de maatschappij van morgen.

Kernwaarden

Het team van De Schakel geeft op basis van vijf kernwaarden vorm aan onderwijs. In ons dagelijkse werk streven we ernaar om deze kernwaarden optimaal uit te dragen. Altijd met een ambitieuze blik op verdere vernieuwing.

1. Respect
2. Veiligheid
3. Eigenaarschap
4. Betrokkenheid
5. Ambitie

Visie

Op De Schakel geloven we in een positief leer- en leefklimaat, ten gunste van het welbevinden van kinderen en leerkrachten. Ieder kind moet zich op onze school veilig kunnen voelen. Daarom hechten wij veel waarde aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. We betrekken de leerlingen zoveel mogelijk bij het onderwijs en maken hen verantwoordelijk voor hun eigen werk en de sfeer in hun groep.

Planmatig werken

Het planmatig werken is terug te zien in de volgende drie principes die wij hanteren:

- De leerkrachten werken planmatig aan ontwikkelingskansen van alle kinderen.
- De leerkrachten streven naar hoge opbrengsten van alle kinderen.
- De leerkrachten evalueren frequent en systematisch de opbrengsten.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Per 1 oktober 2019 telt de Schakel 173 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 8 groepen met een gemiddelde groeps grootte van 22 leerlingen.</p> <p>Het afgelopen schooljaar heeft 1 leerling het VVE-traject gevolgd.</p> <p>Binnen de school is er een hoge betrokkenheid onder de ouderpopulatie. Er zijn diverse commissies die samen met school gevarieerde activiteiten organiseren. Deze commissies worden gecoördineerd door iemand van school en iemand van de ouderraad.</p>	<p>2016/2017</p> <p>VWO: 6,3%</p> <p>Havo/VWO: 12,5%</p> <p>Havo: 0%</p> <p>Havo/VMBO-T: 31,3%</p> <p>VMBO: 0%</p> <p>VMBO-T: 18,8%</p> <p>VMBO lager: 31,3%</p> <p>PrO: 0%</p> <p>2017/2018</p> <p>VWO: 22,2%</p> <p>Havo/VWO: 16,7%</p> <p>Havo: 11,1%</p> <p>Havo/VMBO-T: 16,7%</p> <p>VMBO: 5,6%</p> <p>VMBO-T: 11,1%</p> <p>VMBO lager: 16,7%</p> <p>PrO: 0%</p> <p>2018/2019</p> <p>VWO: 36,8%</p> <p>Havo/VWO: 10,5%</p> <p>Havo: 26,3%</p> <p>Havo/VMBO-T: 5,3%</p> <p>VMBO: 5,3%</p> <p>VMBO-T: 0%</p> <p>VMBO lager: 10,5%</p> <p>PrO: 5,3%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een protocol voor medische handelingen. - Er is een aanpak gericht op sociale veiligheid. - Wij hanteren een plantmatige werkwijze volgens 'Doordacht Lesgeven'. - De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal. - Het gaat om het kind en de interactie met zijn omgeving. - De leerkracht doet ertoe: de leerkracht realiseert passend onderwijs. - Positieve aspecten zijn van groot belang: van zowel het kind, de leerkracht, de school, de groep en de ouders. - We werken constructief samen op alle vlakken. - Ons handelen is doelgericht. - De werkwijze is systematisch. - We voeren kindgesprekken mét de kinderen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een aanbod voor leerlingen met Dyscalculie. - Er is een aanbod voor leerlingen met Dyslexie. - Onderwijsprogramma en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie. - Onderwijsprogramma en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie - Door middel van gesprekken en observaties wordt een passend aanbod gerealiseerd. - Er wordt gewerkt met individuele handelingsplannen, individuele leerlijnen en OPP's. 	<p>Binnen de school is er ervaring op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie en lees- en spellingproblemen - Weinig Dyscalculie en rekenproblemen - Spraak- en taalproblemen - Gedrag (autisme, AD(H)D) - Meer- en hoogbegaafdheid <p>Binnen de school is er specifieke deskundigheid op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Coördinator leerlingenzorg 1 Onderwijsassistent (toegewezen) 1 Taalspecialist 1 Gedragsspecialist 1 Specialist Het jonge kind (in opleiding) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aangepaste werk- en instructieruimtes. - Fysieke toegankelijkheid voor leerlingen die dit nodig hebben. (invalidentoilet, lift) - Beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen die dit nodig hebben. - Er is een stilte-werkplek buiten de groepen. - Er is een kantoor voor directie & CLZ. - Er is een gesprekskamer voor bijv. CLZ, logopedie, verpleegkundige, fysiotherapie etc. 	<p>Buiten de expertise op school hebben wij een nauwe samenwerking met de volgende instanties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerkingsverband - Schoolbegeleidingsdienst - Logopedie - Fysiotherapie - GGD - Gemeenteloket/Jeugd-zorg - Veilig thuis <p>Door een nauwe samenwerking met deze instanties én ouders ontstaat er een driehoek om het kind heen. Deze driehoek zorgt ervoor dat de zorg optimaal is.</p>

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
		<ul style="list-style-type: none">- Versterken van de vaardigheden binnen 'Doordacht Lesgeven'.- Versterken van de vaardigheden in kindgesprekken.	<ul style="list-style-type: none">- Wijze van vastleggen optimaliseren.	<ul style="list-style-type: none">- Uitbreiden van de deskundigheid op school.- Versterking van deskundigheid binnen het team.- Bredere inzetbaarheid van de deskundigen.		