



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Kindcentrum De Ontdekkingsreizigers

adres: Burgemeester van Dijkensingel 51, 2809 RB Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Kindcentrum De Ontdekkingsreizigers is een kindcentrum met een doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar. De kinderen in ons kindcentrum gaan naar het kinderdagverblijf (0 – 4 jaar), de peutergroep (unit 1; 2,3 – 4 jaar), de basisschool (unit 2 (groep 1-2), unit 3 (groep 3-4-5), unit 4 (groep 6-7-8) en/of de buitenschoolse opvang (4 – 13 jaar). Kindcentrum De Ontdekkingsreizigers is een plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar zich mogen en kunnen ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden. Wij gaan ervan uit dat alle kinderen een eigen talent hebben en willen hier ruimte aan geven. Onze naam, De Ontdekkingsreizigers, komt voort uit de ontdekkingsreis die wij dagelijks maken met de kinderen, het team, de ouders én de wereld om ons heen. Wij zijn voortdurend op zoek naar onze uitdagingen en grenzen.

Meer informatie is te vinden in / op:

- de website: www.kc-deontdekkingsreizigers.nl
- de schoolgids (zie bij punt a genoemde website)

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Net als de nieuwbouwwijk groeit ons kindcentrum voortdurend. De kinderen komen voor 80% uit de wijk Westergouwe. De wijk heeft een gevarieerde opbouw met woningen uit zowel het sociaal- als koopsegment. De ouders zijn betrokken; het is ook voor hen een nieuw sociaal netwerk waarin zij terecht komen. De andere 20% van de kinderen komt buiten de wijk vandaan, uit Korte Akkeren, Plaswijck	Er zijn de afgelopen twee jaar kinderen vanuit groep 8 uitgestroomd. Het aantal kinderen is te laag om een juist beeld te geven van de uitstroom. Wat aangegeven kan worden is dat de uitstroom van de kinderen passend was bij het perspectief wat door de vorige school van de kinderen was geschetst.	Wij bieden gedifferentieerd onderwijs. Bij deze gedifferentieerde aanpak delen we de kinderen doorgaans in kleinere groepen in. Na een instructie op niveau, werken zij verder aan oefeningen en opdrachten, die qua moeilijkheidsgraad en aanpak het beste bij hun niveau passen. De doelen waar de kinderen	Kinderen die na een herhaaldelijk aanbod onvoldoende profiteren van het aanbod in de groep, kunnen deels of geheel verder binnen een eigen leerlijn. De leerlingenzorg en daaruit volgende differentiatie, wordt binnen ons kindcentrum in de leertaken verwerkt. Het aanbod van de leerkracht past binnen de ontwikkeling die de	Ons kindcentrum is groeiende in een nieuwe wijk. Aangezien wij groeien, zijn wij aan het zoeken op welke manier wij expertise in kunnen zetten. Op dit moment zetten wij alle formatie in om de groeiende groepen te bezetten en is een dag per week onze intern begeleider aanwezig. Andere expertise is nog niet aanwezig.	Het kindcentrum heeft een open structuur. De kinderen van 0 tot 6 jaar zijn met hun unit dicht bij elkaar gegroepeerd, zodat er gebruik kan worden gemaakt van expertises onderling en er contact en interactie is tussen de units. Dit geldt ook voor de units met leerlingen van 6 tot 12 jaar, waarbij er ruimten zijn voor de stamgroepen,	Kindcentrum De Ontdekkingsreizigers is op 1 augustus 2016 ontstaan vanuit de samenwerking van Stichting De Groeiling, Stichting Klasse, Stichting De Vier Windstreken & Quadrant Kindercentra. De bestuurders van deze vier stichtingen besloten om in de nieuw te bouwen wijk Westergouwe samen een kindcentrum te starten.

<p>en uit de omliggende plaatsen Gouderak, Moordrecht en Stolwijk. De ouders van deze kinderen hebben het kindcentrum gekozen vanwege het onderwijsconcept.</p>		<p>aan werken zijn op het niveau van het kind. Naast de doelen die vanuit de leerkracht worden gesteld, werken kinderen ook aan hun eigen doelen. Vanaf groep 3 werken de kinderen met een dagtaak. In deze dagtaak wordt aangegeven wat zij moeten doen op het gebied van rekenen, taal, schrijven en lezen. Dit doen zij digitaal via Snappet, maar ook op papier en in schriften.</p> <p>Deze manier van werken wordt ook wel gepersonaliseerd leren genoemd. In de unit werken wij aan de Vreedzame School lessen, wordt in projectvorm wereldoriëntatie gegeven en bieden wij de expressievakken, gym- en verkeerslessen aan.</p> <p>De peuters en groep 1 en 2 werken door middel van projecten aan verschillende activiteiten waarbij de taal, reken, motorische en sociale-emotionele ontwikkeling</p>	<p>kinderen doormaken. Binnen het ondersteuningsprofiel van onze school kunnen wij kinderen op veel verschillende niveaus onderwijs bieden. Echter als blijkt dat om een kind te begeleiden er veel extra ondersteuning nodig is die bestaat uit expertise die wij niet kunnen bieden, gaan wij met ouders hierover in gesprek. Wij spreken dan van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. We signaleren deze leerlingen aan de hand van drie criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. er is sprake van onvoldoende vaardigheidsgroei 2. er is sprake van een hiaat in de leerstofbeheersing 3. er is sprake van een situatie van 'niet gedijen' <p>Voor een leerling die aan een van deze criteria voldoet, verzamelen we handelingsgerichte gegevens, bepalen we welk doel we willen nastreven en wat de onderwijsbehoeften zijn. Op grond hiervan nemen we een individuele maatregel. Als er veel gelijksoortige individuele maatregelen nodig zijn,</p>		<p>instructieplekken en stilwerk-plekken in de units 3 en 4. Het gebouw leent zich voor multifunctioneel gebruik; er is ruimte voor fysiotherapie, logopediste en andere individuele begeleiding,</p>	<p>Kindcentrum De Ontdekkingsreizigers werkt samen met Sportpunt Gouda, Sociaal Team, Kinderfysiotherapie Gouda, GGD logopedie en jeugdarts, OOG op autisme,</p>
---	--	--	--	--	---	--

		wordt gestimuleerd. Wij gaan hierbij uit van de leerlijnen vanuit ParnasSys.	dan pakken we dit groepsgewijs aan. Er zijn leerlingen die ondanks herhaalde aanpassingen niet adequaat onderwijs in de groep ontvangen. Voor deze kinderen is extra ondersteuning nodig. Deze ondersteuning wordt aangevraagd bij het samenwerkingsverband.			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd in onze wijk zal de komende jaren een enorme groei doormaken. Dat betekent dat wij ons bewust zijn van het feit dat wij nieuwe medewerkers, ouders, kinderen en andere betrokkenen steeds mee moeten nemen in onze missie en visie.	<i>Deze ambitie gaan wij formuleren als de populatie daarvoor groot genoeg is.</i>	Bovenstaande aanpak verder uitbouwen en de korte lijnen behouden, ook als het kindcentrum fors gaat groeien in de komende jaren.		Er is behoefte om de expertise binnen het kindcentrum uit te breiden. Ook kijken we met elkaar hoe we hiervoor tijd kunnen inruimen en maken we de afweging waar we de prioriteit leggen. Met de groei van het team, wordt bij invulling van vacatures ook gekeken naar expertise van de sollicitanten. Streven is om op korte termijn de IB-functie verder uit te breiden.	Het kindcentrum is nu gehuisvest in een semipermanent gebouw. De medewerkers zijn nauw betrokken bij het maken van de plannen voor het definitieve gebouw. Streven is om het gebouw passend te maken bij de visie van het kindcentrum.	