



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Nessevliet

adres: Wollefoppenweg 40, 2761 DP, Zevenhuizen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie : De Nessevliet daagt je uit te worden wie je bent.....

Onze identiteit

De Nessevliet is een kleine school met een open christelijke identiteit waar kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig en geaccepteerd voelen. Dit betekent onder andere dat we respect hebben voor elkaar, respect voor de verscheidenheid van opvattingen van kinderen, ouders en leerkrachten. Ouders die voor onze school kiezen, stemmen hiermee in. Als christelijke school zijn we een gemeenschap, waarin de liefde tot God en naar elkaar uitgangspunt is. We zorgen voor de ander en laten de ander zoveel mogelijk tot zijn recht komen.

Als school vieren we regelmatig dat we een christelijke school zijn. Dit doen we door met elkaar aandacht te besteden aan de christelijke feesten, in groeps- en in schoolverband. We willen met elkaar regelmatig de projecten rond de Bijbel afsluiten door middel van maandsluitingen. Naast het Bijbelse thema is er tijdens deze bijeenkomsten gelegenheid om de kinderen aan elkaar te laten presenteren waar ze in de groep mee bezig zijn.

Ons onderwijs

Op De Nessevliet willen we de kinderen onderwijs geven op een zo hoog mogelijk niveau. Ons motto is: De Nessevliet daagt uit te worden wie je bent! We verwachten veel van elkaar, zowel van de kinderen, de leerkrachten als van de ouders.

In eerste instantie leert het kind door te spelen. In de leerjaren 1 t/m 3 staat dat spel dus ook centraal. Veel spelen in de kleutergroepen verandert in spelenderwijs leren in leerjaar 3. Vanaf leerjaar 4 gaat uw kind zich anders ontwikkelen. Het leren staat dan veel meer voorop.

Sinds een aantal jaar werken wij volgens het concept van Gepersonaliseerd leren. Binnen De Nessevliet werken we in 3 units. Unit 1 bestaat uit leerjaar 1,2 en 3. Unit 2 uit leerjaar 4, 5 en 6 en Unit 3 uit leerjaar 7 en 8. In Unit 1 werken wij met thema's. De kinderen leren binnen die thema's allerlei nieuwe vaardigheden. Hoewel we vanaf leerjaar 3 meer werken vanuit methodes, sluit leerjaar 3 aan bij de thema's van Unit 1. De komende jaren gaan we meer werken vanuit leerlijnen, om nog beter aan te sluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling.

Kinderen krijgen zoveel mogelijk instructie op hun eigen niveau. Samen met de leerkracht ontdekken de kinderen waar ze goed in zijn en waar ze nog meer mee moeten oefenen om beter te worden. De leerkrachten zijn specialist en geven hun vak aan alle kinderen van de unit. De komende jaren willen we vooral handen en voeten geven aan de autonomie van onze kinderen. Hoe kunnen de kinderen eigenaar worden van hun eigen ontwikkelingsproces. In het aanbod van de leerstof houden wij daar rekening mee en kijken we naar het kind. Het ene kind leert veel door te lezen, een ander kind juist door kijken of handelend bezig te zijn. Er zijn kinderen die extra instructie nodig hebben of hulp bij verwerking. Wij kunnen de kinderen ook extra uitdaging of verdieping geven, mocht dat nodig zijn.

Het onderwijs wordt zo ingericht dat we zoveel mogelijk tegemoet komen aan het kind. Daarbij zijn samenwerken, rekening houden met elkaar en eigenaarschap belangrijke waarden die we de kinderen mee willen geven. In het cursusjaar 2019-2020 zijn wij aan de slag gegaan met geïntegreerd zaakvakonderwijs van leerjaar 1 t/m 8.

Ruimte voor experimenteren

We vinden het van belang dat kinderen in de basisschoollleeftijd zoveel mogelijk in aanraking komen met de verschillende vakgebieden en daarin veel mogen experimenteren en ontwikkelen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De school staat in Oud Verlaat, maar we hebben veel leerlingen uit Rotterdam, met name uit de wijken Ommoord en Zevenkamp.</p> <p>Kinderen kunnen vanuit de peuterspeelzaal Nessevliet doorstromen naar De Nessevliet.</p> <p>Wij hebben een laag percentage VVE kinderen, maar wij kunnen deze kinderen wel bieden wat ze nodig hebben.</p>	<p>VWO: 19,5% HAVO/VWO: 12,2% HAVO: 26,8% T/HAVO: 7,3% VMBO-T: 4,9% VMBO-K/T: 2,4% VMBO-K: 19,5% VMBO-B/K: 2,4% VMBO-B: 4,9%</p>	<p>De school biedt een veilige leeromgeving en beschikt over een pestprotocol en we hanteren een aanpak die gericht is op de sociale veiligheid en hebben we een aanpak op het voorkomen van gedragsproblemen. Ook is er een protocol voor medische handelingen</p> <p>We beschikken over een aanbod voor leerlingen met dyslexie en voor jonge risicolezers. Daarnaast hebben wij een onderwijsprogramma en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie En voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie.</p> <p>Voor leerlingen die dit nodig hebben, kan een individuele leerlijn worden opgesteld vanaf groep 6.</p>	<p>Als de basisondersteuning niet genoeg is, kan er bij het samenwerkingsverband een arrangement aangevraagd worden in de vorm van Specifiek Leerlinggebonden Ondersteuning (SLO) en/of Begeleiding Passend Onderwijs (BPO).</p> <p>Wanneer het reguliere aanbod voor een leerling niet passend is, kan er in groep 6 besloten worden om over te gaan op een eigen leerlijn voor één of meerdere vakken.</p> <p>Voor deze leerlingen geldt dat er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld.</p> <p>In de afgelopen jaren hebben wij arrangementen gehad voor:</p> <p>Leerachterstand en/of lage intelligentie, dyslexie, lichamelijk/motorisch beperkt/ gedrag</p>	<p>Voor externe ondersteuning kunnen wij BPO aanvragen bij de organisaties die eerder al genoemd zijn.</p> <p>De school zelf maakt gebruik van de volgende teamdeskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> intern begeleiders taal/leesspecialist rekenspecialist gedragsspecialist remedial teacher spelbegeleiding coaching en video interactiebegeleiding instructional leader <p>De reken- en taalspecialisten volgen ieder cursusjaar korte cursussen en/of opleidingsdagen om hun specialisme uit te breiden en hun expertise te delen in het team. De intern begeleider van Unit 1 volgt cursussen rondom het jonge kind.</p>	<p>De school bestaat uit een hoofdgebouw en een semi-permanent bijgebouw met twee lokalen. Het hoofdgebouw telt 5 lokalen en is rolstoeltoegankelijk. Eén van de lokalen wordt van 15.00 tot 18.30 (op maandag, dinsdag en donderdag) gebruikt als BSO lokaal. Daarnaast heeft de school de beschikking over een teamkamer die onder schooltijd wordt ingezet voor administratieve- en RT werkzaamheden, een directiekamer en een werkkamer voor de intern begeleiders. Op donderdag wordt de directiekamer ingezet als spreekkamer voor de fysiotherapeut en op vrijdag wordt de directiekamer ingezet als spreekkamer voor de schoolmaatschappelijk werkster.</p>	<p>De school werkt waar nodig samen met verschillende partijen rondom BPO.</p> <p>Voor dyslexie aanvragen werkt de school veel samen met Onderwijs Advies.</p> <p>Met Kwadraad heeft de school een samenwerking voor schoolmaatschappelijk werk. De schoolmaatschappelijk werkster kan een kind voor een korte periode wekelijks begeleiden. Eventueel kan de smw-er verwijzen naar andere hulpinstanties.</p> <p>Met Quadrant heeft de school een samenwerking voor BSO.</p> <p>De school werkt samen met fysiotherapeut Zevenkamp. De fysiotherapeut kan na toestemming van ouders een screening doen en</p>

		<p>In de groepen 4 t/m 8 worden regelmatig leerdoelgesprekken/ kindgesprekken gehouden met de leerlingen.</p> <p>In leerjaar 3 wordt gewerkt met prétoetsen. In leerjaar 4-8 wordt gewerkt met Snappet. De kinderen krijgen alleen instructie over niet behaalde doelen. De kinderen werken zelfstandig aan vaardigheden die worden beheerst om routines in te slijpen en vaardigheden te automatiseren.</p>		<p>Drie teamleden hebben de cursus 'Talentenbouwers' gevolgd. Het is de bedoeling dat deze talenten bouwers hun kennis doorzetten naar het team.</p> <p>De school maakt daarnaast gebruik van de aanwezige deskundigheid binnen het bestuur/samenwerkingsverband:</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderwijsspecialist • orthopedagoog/psycholoog • schoolarts <p>Ook heeft de school een samenwerking met een fysiotherapeut en beschikt de school over een schoolmaatschappelijk werkster.</p>	<p>De school beschikt over study buddies en koptelefoons om de concentratie te verbeteren. Ook beschikt de school over aangepast meubilair voor een leerling met scoliose.</p>	<p>handelingsadviezen voor school thuis geven. Behandelingen voor de fijne motoriek kunnen op school worden gegeven.</p> <p>De school werkt samen met Peuterschool De Nessevliet. We werken aan dezelfde thema's, de IB-er kan na toestemming van ouders een peuter die bijna naar de basisschool gaat observeren om zo alvast de (specifieke) onderwijsbehoeften in kaart te brengen. Desgewenst is er een warme overdracht van peuter- naar de basisschool.</p> <p>Vanuit de gemeente Zuidplas is er een contactpersoon vanuit het sociaal team verbonden aan de school.</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	De uitstroom zoals die nu is op peil houden.	<p>Inzetten van meerdere leerstijlen om vaardigheden te leren.</p> <p>We zijn bezig met het ontwikkelen van het werken met een portfolio.</p> <p>Het werken met Blink verder uitwerken.</p>		Het faciliteren van mogelijkheden voor het volgen van verschillende cursussen/opleidingen		<p>De peuterschool onderzoekt de mogelijkheid om hetzelfde observatie systeem te gebruiken als Unit 1.</p> <p>We willen ook samenwerking zoeken met een logopediepraktijk.</p> <p>De samenwerking met het sociaal team uit Rotterdam bevorderen.</p>