



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Morgenster

adres: Grote Haven 2b



**Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.**

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

We zijn een protestants Christelijke school en iedereen die zich herkent in onze identiteit en manier van werken, is welkom op onze school. Bij elk individueel kind dat wordt aangemeld, vragen we ons af of we dit kind de zorg kunnen bieden die dit kind nodig heeft en of dit niet ten koste gaat van de andere leerlingen waar we als school al de zorg voor dragen. We stellen hierbij grenzen aan het aantal zorgleerlingen per groep, de groepsgrootte en de vaardigheden van de leerkrachten.

Wij verwachten dat ouders en kinderen die onze school bezoeken respect hebben voor onze overtuiging en manier van samenleven. Wij houden rekening met het feit dat ouders van leerlingen een andere levensovertuiging kunnen hebben en respecteren andere overtuigingen, inclusief de verplichtingen en vieringen die ze met zich meebrengen.

We werken in jaargroepen waarbij er een steeds grotere aandacht is voor de ontwikkeling van het individu, de leerstijl en het leer- en werktempo. Leerlingen en leerkrachten zijn, ieder met een eigen rol, verantwoordelijk voor het leerproces. We passen hiervoor diverse werkvormen en werkwijzen toe.

Missie - Christelijke basisschool De Morgenster: voor de sterren van nu en morgen

Visie - De Morgenster is een open christelijke school, waar in een veilige en rustige sfeer wordt gewerkt aan een brede ontwikkeling van de kinderen. Hiervoor is zelfvertrouwen belangrijk. Respect, geborgenheid, acceptatie en eigen verantwoordelijkheid zijn fundamentele begrippen waaraan een ieder uiting geeft.

Dit betekent dat kinderen zich naast cognitief ook creatief, motorisch en sociaal-emotioneel moeten kunnen ontwikkelen. Er wordt een werkklimaat gecreëerd, waarin alle kinderen en teamleden tot hun recht komen. Plezier en humor maken hiervan deel uit.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De trend : De leerlingen komen niet meer alleen uit Haastrecht, maar ook uit de Vlist, Stolwijk, Goverwelle, Oudewater en Gouda. Bewuste keuze		We bieden een veilige leeromgeving. Door ons beleid grensoverschrijdend gedrag kunnen we iedere situatie, die het welbevinden en de	De basis van het ontwikkelen van kinderen in een doorgaande lijn ligt bij een goede zicht op de ontwikkeling van de II. en de begeleiding daarvan.	Er is aanwezigheid van expertise op het gebied van HB, dyslexie, ICT, een leescoördinator en een gedragsdeskundige.	Er zijn 7 groepslokalen, er is een leerplein in de gang bij de midden/ bovenbouw(3 treinstellen), stille-werkplekken worden ingezet in de teamkamer	gedragsspecialist D4W t.b.v. onderzoek, observaties en analyses Logopedisten t.b.v. screening woordenschat en

<p>voor de school vanwege de uitstekende zorg die gegeven wordt bij leerlingen met leer- en of gedragsproblemen. We hebben 5% NT2 Iln. De ouders zijn divers qua opleidingsniveau en kerkelijke achtergrond. De school is één van de 3 scholen binnen Haastrecht en onderdeel van een Multi Functionele Accommodatie waar die 3 scholen huizen. Het grootste percentage ouders kiest de school vanwege de identiteit óf vanwege de zorg en aandacht die de school voor de kinderen heeft (ouderenquête 2019).</p>	<table border="1" data-bbox="376 268 645 662"> <thead> <tr> <th></th> <th>'17</th> <th>'18</th> <th>'19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Iln</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>P/L</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vbk</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vt</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>V/H</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>H/V</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>P=PRO L=LWOO Vbk= VMBO b en VMBO k Vt=VMBO t V/H= VMBO t/ HAVO H/V= HAVO/VWO</p>		'17	'18	'19	Iln	14	10	10	P/L	0	0	1	Vbk	0	2	4	Vt	1	1	0	V/H	4	1	2	H/V	9	6	3	<p>veiligheidsbeleving van I/ik beïnvloedt, aan. We bieden instructie aangepast op de behoefte van de leerling, voor specifieke leerlingen werken we met een eigen leerlijn. Onze school kenmerkt zich als 'gelukkige school' door een goede werksfeer in samenwerking met alle betrokkenen, door het bieden van structuur, een rustige leeromgeving, kindgesprekken, een doorgaande lijn, planmatig werken en wederom goed contact met alle betrokkenen m.n. ouders. Zie voor een uitgebreide toelichting het schoolplan 2019-2020 te vinden op de website van de Morgenster.</p>	<p>Hiervoor gebruiken we diverse instrumenten. Soms is de leerling gebaat bij meer specifieke hulp. Met toestemming van en in overleg met de ouders wordt een hulpprogramma met de remedial teacher doorgewerkt. Via de intern begeleider kunnen we een beroep doen op andere vormen van hulpverlening; fysiotherapie, logopedie, opvoedbureau onderzoek, hulp van Passtoe of een externe SBD. We organiseren specifieke expertise en arrangementen voor leerlingen die meer nodig hebben dan preventieve en licht curatieve interventies. Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.</p> <p>Zie voor een uitgebreide toelichting het schoolplan 2019-2020 te vinden op de website van de Morgenster.</p>	<p>Er is kennis van omgang leerlingen met diabetes.</p>	<p>wanneer nodig, IB ruimte wordt maandag ingezet voor IB en de hele week voor ondersteuning van groepjes leerlingen en individuen door de onderwijsassistent. Er zijn voldoende leer-en hulpmiddelen, alsmede op specifieke voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zoals een invalidentoilet, rolstoeltoegankelijk gebouw, lift, douches.</p>	<p>taal- en spreekvaardigheden Fysiotherapeut t.b.v. onderzoek en ontwikkeling van grove en fijne motoriek Loodsboot t.b.v. Iln met een stoornis in het autismespectrum of gedrag t.b.v. ondersteuning van Iln. Hoogbegaafde -specialist van Onderwijs Advies t.b.v. ondersteuning hoogbegaafde leerling en ontwikkeling hoogbegaafdenbeleid schoolmaatschappelijk werkster Leerplichtambtenaar t.b.v. schoolgang II. Auris- ambulante begeleider voor Iln met spraak/ taalstoornis. Skills in action t.b.v. leren leren GGD Hollands Midden: assistente 4-9 jaar jeugdverpleegkundige jeugdarts en jeugdverpleegkundige t.b.v. Iln. met zorg thuis</p>
	'17	'18	'19																															
Iln	14	10	10																															
P/L	0	0	1																															
Vbk	0	2	4																															
Vt	1	1	0																															
V/H	4	1	2																															
H/V	9	6	3																															
<p><b>Ambities</b></p>	<p><b>Ambities</b></p>	<p><b>Ambities</b></p>	<p><b>Ambities</b></p>	<p><b>Ambities</b></p>	<p><b>Ambities</b></p>	<p><b>Ambities</b></p>																												
	<p>Een leerstandaard opstellen voor de school door het analyseren van uitstroomcijfers. Het team inzicht geven in deze leerstandaard en betekenis geven door te verbinden aan de opbrengsten van de groepen.</p>	<p>Het gebruik van Snappet voor rekenen en spelling goed invoeren zodat Iln. passend aanbod krijgen in instructies en verwerking.</p>	<p>-leerlingen nog meer eigen verantwoordelijkheid geven. -Verder gaan met de pilot Hart en ziel, waardoor de Iln goed gevolgd worden op hun sociale emotionele ontwikkeling en hier preventief aan gewerkt wordt.</p>	<p>-Doorontwikkeling van de leescoördinator op het gebied van dyslexie en bevordering van deskundigheid van het team door het vergroten van kennis van leerlijnen begrijpend en studerend lezen. -Een teamlid dat zich ontwikkelt tot rekencoördinator</p>	<p>Ordenen van alle leer-en hulpmiddelen en deze op een bereikbare plek plaatsen waar iedere leerling erbij kan en in kan zetten in zijn eigen leerproces. Het bevordert zelfstandigheid en het eigenaarschap over het eigen leren van de leerlingen</p>	<p>-Voortzetting van goede contact met alle partijen. -De juiste expertise uitnodigen voor observaties, onderzoeken en SOT's.</p>																												

