



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Krullebaar

adres: Doelenplein 26, 2871 CV Schoonhoven



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

- **Missie en visie:** Wij willen een school zijn waar kinderen met plezier ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen en dit vol trots laten zien in de maatschappij. We bieden kwalitatief goed onderwijs. De Krullebaar biedt onderwijs op maat door een goed en innovatief team in een sociaal veilige leeromgeving. De Krullebaar is een school die leerlingen uitdaagt, stimuleert en helpt om hun talenten zo optimaal mogelijk te ontplooiën op cognitief, sociaal-emotioneel, lichamelijk als ook kunstzinnig gebied. Ieder kind mag er zijn en heeft zijn eigen talenten.
- **Onze kernwaarden:** Leren waarderen, Respect voor de ander, Goed onderwijs, Verantwoordelijk voor elkaar, Waarde(n)vol onderwijs.
- **Denominatie:** De Krullebaar is een katholieke school, maar staat open voor alle leerlingen en alle geloofsovertuigingen. Wij maken deel uit van stichting De Groeiling.
- **Onderwijsconcept:** Door de schoolgrootte werken wij in combinatiegroepen.
- **VVE:** KMN Kind & Co verzorgt in onze peutergroep 4 ochtenden per week een VVE-aanbod. In onze kleutergroep sluiten wij hier zoveel mogelijk op aan.
- **Ondersteuning:** Ieder kind presteert met zijn eigen unieke talenten. Wij richten ons onderwijs zo in dat ieder kind zo goed mogelijk tot zijn recht komt, ongeacht de verschillende leermogelijkheden. De ondersteuning die nodig is, vindt zoveel mogelijk plaats in de klas. Op de Krullebaar werkt iedere leerkracht handelingsgericht. Het doel van handelingsgericht werken is het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van kinderen. Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft. De intern begeleider zoekt met de leerkracht en ouders naar manieren om het onderwijs passend te maken voor deze leerlingen.

De Krullebaar werkt samen met kinderopvangorganisatie Kind en Co. Op school zijn een peutergroep en binnenkort ook een BSO gehuisvest. Op (korte) termijn willen we ons ontwikkelen tot een kindcentrum (2-12 jaar) waarin de activiteiten en begeleiding van opvang en school op elkaar aansluiten en elkaar versterken.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De Krullebaar heeft een schoolweging van 30,6 (Bron: CBS). Dat geeft aan dat wij een goede basis hebben om kinderen tot hun recht te laten komen in ons onderwijs.	De gemiddelde uitstroom van de afgelopen drie schooljaren naar het VO:  Vwo 20% Havo/vwo 23% Havo 18%	De Krullebaar is een Kanjerschool en alle kinderen ontvangen van ons de Kanjertraining. Deze training vormt het uitgangspunt en de basis voor ons onderwijs en handelen op sociaal-	Onze signaleringswaardes 2018-2019 zijn: 1F = 95,7% 1S/2F = 57.0 % (Bron: Ultimview)	Plusklascoördinator Taalcoördinator Intern begeleider  Bouw – dyslexie HB - plusklas Wij willen onderwijs	Het gebouw van De Krullebaar heeft 4 klaslokalen en een grote aula met een podium Porta cabin waarin de peutergroep en BSO zijn gevestigd.	Groeiacademie: sparringpartner. Orthopedagogen, onderwijsspecialisten, leerlingbegeleiders en leerkrachten gespecialiseerd in gedrag.

<p>De afgelopen 3 jaar hadden wij gemiddeld 90 leerlingen, waarvan gemiddeld 16 leerlingen met een Niet Nederlandse Achtergrond en Cultuur (NNAC).</p> <p>Onze leerlingen komen uit de gemeentes Krimpenerwaard (97%) en Lopik (3%).</p> <p>100% van de peuters stromen na hun 4<sup>e</sup> verjaardag door naar onze groep 1. (Bron: KMN Kind &amp; Co - mrt 2020)</p> <p>In de peutergroep heeft 20% van de peuters een VVE indicatie. (Bron: KMN Kind &amp; Co – mrt 2020)</p>	<p>Vmbo gt/havo 22%</p> <p>Vmbo gt 19%</p> <p>Vmbo k 25%</p> <p>Vmbo bk 8%</p> <p>Vmbo b 9%</p>	<p>emotioneel gebied, groepsvorming en omgangsvormen en is daarmee ook ons anti-pestprotocol.</p> <p>Alle kinderen vallen in eerste instantie in ons basisaanbod. Twee keer per jaar maken de leerkrachten een analyse van de toetsen met daarin het plan van aanpak dat de diverse leerlingen nodig hebben. Hierbij houden we rekening met kindkenmerken, gedrag, toetsresultaten en onderwijsbehoeften. Wij houden rekening met verschillen in ons instructiemodel waarin er differentiatie is in uitleg, instructietijd en verwerkingsopdrachten. We maken gebruik van digitale (adaptieve) middelen, waarmee doelgericht gewerkt wordt.</p> <p>Hoe wij dit doen beschrijven wij uitgebreid in onze <a href="#">Procesbeschrijving</a></p> <p>Plusgroepen (groep 1-3 en groep 4-8) waarin kinderen die onvoldoende uitdaging</p>	<p>Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft. (Zie document <a href="#">Stappenplan bij Stagnatie</a>)</p> <p><b>Arrangementen:</b></p> <p>Kinderen waarvoor 1F niet haalbaar is, werken op een eigen leerlijn (Passende Perspectieven). Deze kinderen hebben een OPP.</p> <p>Bij ons op school is het mogelijk dat hulpverleners op school komen voor begeleiding van onze leerlingen. (bijv. Dyslexiebegeleiding, Logopedie, fysiotherapie, Enver, enz. Zie ook kolom Samenwerking.)</p> <p>Schakelklas</p> <p>Aanpassingen voor specifieke leerlingen n.a.v. onderzoeken door deskundigen (zoals dyslexieverklaring of fysiotherapeut e.d.)</p>	<p>bieden aan ‘alle’ kinderen in de omgeving van de school.</p> <p>Op het moment dat leerlingen aangemeld worden met een specifieke onderwijsbehoefte, gaan we met ouders onderzoeken waar we mogelijkheden zien. In overleg is er veel mogelijk. Als we de expertise niet zelf hebben, kunnen wij hiervoor verschillende externe partijen inschakelen.</p>	<p>School is helemaal gelijkvloers en grotendeels rolstoeltoegankelijk.</p> <p>Schoolplein met diverse speelvoorzieningen</p>	<p>KMN Kind &amp; Co: opvang (peuters en BSO), doorgaande lijn en waarborgen zorg voor peuters</p> <p>KOV Ziezo: TSO</p> <p>Sociaal team:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerplicht</li> <li>• Gemeente Krimpenerwaard</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werk</li> <li>• GGD</li> </ul> <p>Externe partijen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enver</li> <li>• Curium</li> <li>• Gemiva</li> </ul> <p>Specialisten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslexiebegeleiding</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Fysiotherapeut:</li> </ul> <p>Samenwerkingsverband PO Midden Holland.</p> <p>Scholen voor Voortgezet Onderwijs</p> <p>Borchleen: 5x per jaar komen de mensen die in</p>
--	---	---	--	---	---	--

		<p>vinden in het basis-, verrijkings- en verdiepingsaanbod in de eigen groep.</p> <p>BOUW lezen voor risicolezers in groep 2 t/m 4.</p>				<p>huis Borchleen wonen bij ons op de koffie om samen met de kinderen spelletjes te spelen en/of liedjes te zingen.</p> <p>Schoonhovens college: 2x per jaar komen er leerlingen van VMBO K en B werkervaring opdoen. (voorlezen/helpen met knutselen).</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Doorstroom peutergroep naar groep 1 naar 100%.</p>	<p>Elk kind op het niveau waar het 't beste tot zijn recht komt.</p>	<p>Leerlingen maximaal laten ontwikkelen.</p> <p>Invoeren en implementeren van het werken met de leerlijnen van Rekenen (B-lijn Snappet)</p> <p>Aanvragen van Goed bij de Inspectie</p> <p>Cultuuronderwijs op de kaart zetten en uitdragen</p>	<p>Wij werken met een doorlopende leerlijn van (peuter-)opvang naar onderwijs.</p>	<p>Opleiden Kanjercoördinator</p> <p>Alle leerkrachten geschoold in het geven van Kanjertraining.</p> <p>Leerkracht opleiden tot Snappet-coach</p> <p>Vormgeven HBG onderwijs</p> <p>Cultuuronderwijs (coördinator en aanbod)</p>	<p>Ruimtes in de school geschikt maken voor dubbel gebruik (school en opvang).</p> <p>Nieuw meubilair passend bij visie Kindcentrum</p>	<p>Ontwikkelen tot een IKC (Kindcentrum) met opvang voor 2-12 jarige kinderen waarbij leerkrachten en PM-ers werken als 1 team.</p> <p>Pedagogisch medewerkers inzetten voor ondersteuning van het onderwijs.</p>