



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: obs De Kromme Draai

adres: De Hoeff 49, 2865 XR Ammerstol



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie : Goed onderwijs, ook in de ogen van de kinderen! Leer jezelf kennen, je krijgt de kans te laten zien wie je bent en wie je gaat worden. Onze school is een openbare basisschool. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met daarbij aandacht voor passend onderwijs. Wij proberen altijd naar de mogelijkheden en kansen te kijken. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te helpen ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passend vervolgonderwijs en een goed mens in onze samenleving kunnen zijn. We vinden m.n de vakken Taal en Rekenen van belang. Daarnaast is er veel aandacht voor het helpen begeleiden tot volwaardige, zelfstandige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Visie: Onderwijs Primair beschikt over een strategisch beleidsplan. In dit strategisch beleidsplan staan de volgende focuspunten vermeld: Onderwijskwaliteit Goed werkgeverschap Samenwerking met partners voor 0-18 jaar Maatschappelijke opdracht (van het openbaar onderwijs) Ondernemerschap Onze school heeft voor de komende vier jaar de volgende verbeterthema's vastgesteld: 1. Er is een doorgaande leerlijn (1-8); Engels, Sociaal-emotioneel leren, Verkeer en seksuele voorlichting 2. Wij hebben Social Schools ingesteld als communicatiemiddel ouders 3. Wij werken volgens Pedagogisch Vakmanschap, ieder teamlid heeft de training gevolgd 4. Leerlingen krijgen de juiste (vanuit analyse) leer/onderwijstijden en er wordt onderzoek gedaan naar andere onderwijstijden 5 Wij concluderen of er een middenkader dient ingesteld 6. Iedere leraar ontwikkelt zich; persoonlijke ontwikkeling, mede naar behoefte school en/of stichting 7. Ons team kan al onze leerlingen met een meer specifieke onderwijsbehoefte ondersteunen en begeleiden 8. De doorgaande (leer) ontwikkellijn is gewaarborgd door intensieve samenwerking met voorschoolse partijen en Voortgezet onderwijs 9. Wij besluiten welke instructievorm nog meer past bij en/of gebaseerd is op onze leerlingen 10. Iedere betrokkene kent, voelt en draagt onze missie en visie(s) uit.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Op obs De Kromme Draai hebben wij een relatief hoog	<u>Toelichting</u>	Obs De Kromme Draai is een openbare basisschool, we hanteren een	Wij stellen een OntwikkelingsPerspectief-Plan (OPP) op wanneer:	Wij hebben een coördinator hoogbegaafdheid,	In ons gebouw hebben we de beschikking over ruime lokalen, zijn er 2 kamertjes	Wij werken nauw samen met de PSZ, kinderfysiotherapeut en

<p>percentage gewichtenleerlingen (15%). De bijbehorende bekostigingsstructuur is recent gewijzigd (1-8-2019). Vanaf dit schooljaar wordt gewerkt met de onderwijsachterstandenindicator. Voor de Kromme Draai is de achterstandsscore van 16.35 door het CBS berekend.</p>	<p><i>De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren (2017-2019) naar HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t</i></p> <p>VWO: 13.6% Havo/VWO: 20.4% Havo: 15.9% T/Havo: 13.6% G/T: 18.1% B/K: 11.3% B: 2.2% Pro: 4.5%</p>	<p>leerstofjaarklassensysteem . We hebben 5 combinatiegroepen (2 groepen 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8). We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met leerlingen die uitgedaagd mogen worden (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (E). De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de B en C-groep. De extra ondersteuning geven we ook aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. Deze extra ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leerkracht zelf verzorgd. In overleg met de coördinator leerlingenzorg (CLZ) kan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling wordt verwezen naar Pro - Bij aanvraag voor een toelaatbaarheids verklaring (TLV) - Aanvraag van een arrangement vanuit het SO - Bij een uitstroomprofiel onder de 1 F 	<p>dyslexiespecialist, vakdocent Engels en Remedial Teacher. Daarnaast kunnen we de hulp inroepen van een kinderfysiotherapeut.</p>	<p>die kunnen worden gebruikt door ambulant begeleiders of als ruimte voor leerlingen kunnen dienen. Daarnaast nog een ruimte voor het MT.</p>	<p>ambulant begeleiders via het SO loket.</p>
---	---	--	---	---	--	---

		Remedial Teaching (RT) ingeschakeld worden. In onze school hebben wij de werkdrukgeden ingezet om 3 dagdelen extra ondersteuning te kunnen bieden aan leerlingen van onze school				
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Kinderen met VVE indicatie worden extra ondersteund. Zorgzwaarte per groep is bekend en extra ondersteuning vindt met name daar plaats.	Leerlingen laten zien wat ze kunnen. 80% van onze leerlingen zit eind 3 ^e jaar VO nog op niveau van advies BAO.	Ondersteuning van de groepen door inzet van onderwijsassistenten gedurende 80% van de onderwijstijd.	Maximaal 15% van de leerlingen in groep 8 heeft een OPP nodig.	Ook de zorgstructuur voor HB leerlingen heeft een plek binnen onze school.	School wordt toekomstbestendig gemaakt waarbij alle voorzieningen een optimale plek hebben in ons gebouw en er sprake is van optimale samenwerking.	Optimale samenwerking met alle partners wordt nagestreefd.