



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Goudakker onderdeel van Stichting de Groeiling

adres: Reigerstraat 37, 2802 EM Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Basisschool de Goudakker is een rooms- katholieke school en wil als zodanig herkenbaar zijn. Het omgaan met elkaar op basis van respect staat hoog in het vaandel. De eigen verantwoordelijkheid nemen en waarmaken vinden wij heel belangrijk, zowel ten opzichte van jezelf, de anderen, je directe omgeving, maar ook daarbuiten.

In de driehoek leerkracht, ouder en kind versterken we elkaar. We hebben een gedeelde zorg: de optimale ontwikkeling van ieder kind. Daarom zorgen wij voor een goede communicatie.

Het is onze missie om kwalitatief hoogwaardig en waarde(n)vol onderwijs te bieden. Ons motto daarbij is:

Ik ben, ik kan, wij groeien.

In het schooljaar 2019-2020 zijn wij gekomen tot onze nieuwe kernwaarden:

Zorgzaam

Gezamenlijke verantwoordelijkheid, eigenaarschap

Groei, kwaliteit/kennis

Deze kernwaarden moet verder uitgediept worden in de nieuwe visie. Dat is een van de eerste speerpunten van het nieuwe schoolplan.

Op de Goudakker wordt gewerkt vanuit het principe dat de leeromgeving waar leerlingen kunnen ontwikkelen moet leiden tot goed ontwikkelde mensen op basis van individuele mogelijkheden en waar met en van elkaar geleerd wordt.

Wij werken vanuit het **Groepsdynamisch onderwijsconcept (GDO)**. Dit is een integrale en duurzame aanpak om kindwaardig en kwalitatief goed onderwijs te realiseren. Bij Groepsdynamisch onderwijs staat het kind in de groep en niet op zichzelf, dat wil zeggen dat een kind zich alleen optimaal kan ontwikkelen in nauwe relatie met de groep. Het is dus heel belangrijk om na te gaan hoe de groep het kind vormt en hoe het kind op zijn beurt positieve invloed heeft op de groep. We werken daarbij vanuit drie invalshoeken:

- Sociaal Sterke Groep – socialisering van de groepen;
- Full Speed Leren – verhoging motivatie en zelfsturing van de leerlingen;
- Sterk Team – afstemming en samenwerking tussen leerkrachten.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen deze invalshoeken ook kunnen herkennen in de samenwerking met SportpuntGouda (TSO) en Kind & Co (BSO).



4 mei 2020

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking																						
<p>Op de Goudakker zitten op dit moment 150 leerlingen. Deze zijn afkomstig uit de gemeente: Gouda, Zuidplas en Montfoort. Wij hebben een diversiteit aan leerlingen. De ouderpopulatie bestaat uit ouders van verschillende nationaliteiten.</p> <p>De Goudakker heeft een schoolweging van 34.</p> <p>In de school hebben wij een peutergroep, genaamd Goudridders (KMN Kind & Co).</p>	<p>De leerlingen van onze school stromen uit naar alle vormen van VO. Door het leerlingvolgsysteem hebben we goed zicht op welke vorm voor welke leerling geschikt is. Dit wordt vroegtijdig met de ouders gecommuniceerd.</p> <p>De gemiddelde uitstroom op de Goudakker in de afgelopen drie jaar ziet er als volgt uit:</p> <table border="0"> <tr> <td>VWO:</td> <td>13,9 %</td> </tr> <tr> <td>HAVO/VWO:</td> <td>13,9 %</td> </tr> <tr> <td>HAVO:</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TL/HAVO:</td> <td>9,2 %</td> </tr> <tr> <td>TL:</td> <td>6,2 %</td> </tr> <tr> <td>GL/TL:</td> <td>6,2 %</td> </tr> <tr> <td>K/TL:</td> <td>3,1 %</td> </tr> <tr> <td>KL:</td> <td>15,4 %</td> </tr> <tr> <td>BL/KL:</td> <td>4,6 %</td> </tr> <tr> <td>BL:</td> <td>3,1 %</td> </tr> <tr> <td>PRO:</td> <td>3,1 %</td> </tr> </table>	VWO:	13,9 %	HAVO/VWO:	13,9 %	HAVO:	20 %	TL/HAVO:	9,2 %	TL:	6,2 %	GL/TL:	6,2 %	K/TL:	3,1 %	KL:	15,4 %	BL/KL:	4,6 %	BL:	3,1 %	PRO:	3,1 %	<p>Zoals eerder uitgelegd werken wij met Groepsdynamisch onderwijsconcept. We maken hier gebruik van veel vaste regels en routines. Hierdoor weten leerlingen gedurende de jaren precies wat er van hun verwacht wordt. Het geeft hen structuur. We werken met effectieve conflictantering waardoor kinderen altijd op dezelfde manier benaderd worden. De leerlingen worden hierbij gemonitord door de conflictbegeleiders. Daarnaast hanteren wij nog een pestprotocol.</p> <p>De kwaliteitszorg binnen de school is conform de kwaliteitscriteria vanuit De Groeiling en is gebaseerd op de cyclus van het Opbrengst- en Handelingsgericht Werken. Om dit te realiseren wordt uitgegaan van de PDCA Cyclus (Plan, Do, Check, Act)</p>	<p>In het zorgplan is het model 'ondersteunings-niveaus' terug te vinden. In deze schematische weergave worden de vier ondersteuningsniveaus op De Goudakker weergegeven.</p> <p>Op ondersteuningsniveau 3 en 4 is het mogelijk dat er externe ondersteuning wordt ingezet. Op deze niveaus werken wij samen met verschillende partijen, zie laatste kolom.</p> <p>Wij kunnen interne ondersteuning bieden bij hulpvragen op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taalstimulering - spraak- taalontwikkeling - leerachterstanden - Ik-jij-wij-competenties - Pedagogische vraagstukken <p>Een beschrijving van bovenstaande is te vinden in ons zorgplan.</p>	<p>Op de Goudakker hebben wij de volgende expertise in huis:</p> <p>IB R.T. Leerlingondersteuner Gedragspecialist Conflictbegeleiders Rots en Watertrainer Rekencoördinator</p> <p>Alle medewerkers op school zijn bekend en geschoold in Groepsdynamisch onderwijs.</p>	<p>Op de Goudakker maken de peutergroep en de groepen 1 – 3 gebruik van de benedenverdieping. De gangen worden hierbij ingezet als verlengstuk van de klas.</p> <p>De school is voor de benedenverdieping rolstoeltoegankelijk. Op de benedenverdieping is een invalidentoilet.</p> <p>De groepen 4 – 8 zitten op de bovenverdieping. Deze bereiken zij via de trap. In de school is geen lift aanwezig.</p> <p>Om de school hebben wij veel ruimte: een voorplein, achterplein en voetbalveld. Dit zorgt ervoor dat kinderen veel bewegingsruimte hebben.</p>	<p>Wij hebben een nauwe samenwerking met Kind & co. De pedagogisch medewerkers draaien met plezier de peutergroep en de buitenschoolse opvang.</p> <p>Voor de tussenschoolse opvang maken wij gebruik van SportpuntGouda. De leerlingen krijgen spellen aangeboden, waardoor de kans op conflicten verminderd.</p> <p>De GroeiAcademie is partner in het ondersteunen van het team bij zorgvraagstukken rond leerlingen/ groepen. Hier zijn rthopedagogen, onderwijspecialisten en leerlingondersteuners werkzaam. Daarnaast is het een expertise centrum waar kennis en ondersteuning gehaald kan worden.</p> <p>We werken samen met het samenwerkingsverband en vanuit daar met het Loket SO.</p>
VWO:	13,9 %																											
HAVO/VWO:	13,9 %																											
HAVO:	20 %																											
TL/HAVO:	9,2 %																											
TL:	6,2 %																											
GL/TL:	6,2 %																											
K/TL:	3,1 %																											
KL:	15,4 %																											
BL/KL:	4,6 %																											
BL:	3,1 %																											
PRO:	3,1 %																											

		<p>Deze wordt op zowel leerling- groeps- als schoolniveau aangehouden. Op al deze niveaus formuleren we op basis van gegevens.</p> <p>In de kleutergroepen werken wij vanuit het beredeneerd aanbod. In de groepen 3 tot en met 8 werken wij klassikaal.</p> <p>Leerlingen die grote achterstand hebben op één of meerdere leergebieden kunnen vanaf groep 6 op een eigen leerlijn worden gezet. Dit gebeurt in overleg met de leerling, de ouders en de intern begeleider. Dit gebeurt als uiterst middel. Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief worden hoge doelen gesteld.</p>			<p>In de school hebben wij de wijkbibliotheek zitten. Hierdoor kunnen wij makkelijk gebruik maken van alle hedendaagse boeken, hetgeen de leesbevordering kan stimuleren.</p> <p>Er is een aparte ruimte voor interne begeleiding en een spreekkamer; te gebruiken als r.t. ruimte of voor specialisten.</p>	<p>Op school is schoolmaatschappelijk werk aanwezig waar leerlingen en ouders na overleg terecht kunnen met een ondersteuningsvraag.</p> <p>Tevens werken wij samen met het Sociaal Team. Zij kunnen adviseren.</p> <p>Wanneer er twijfels over de veiligheid in de thuissituatie zijn doen wij een melding of vragen wij advies bij Veilig Thuis, conform de meldcode.</p> <p>Tevens werken wij samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GGD/ GGZ - Youz - Impegno - Leerplichtambte naar <p>Wekelijks is er een fysiotherapeut in de school, die ook onder schooltijd leerlingen kan behandelen.</p> <p>De logopedist en jeugdarts komen leerlingen screenen.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>De ambitie ligt in het op orde houden van het leerlingaantal zodat de gewenste zorg geboden kan worden.</p> <p>Een hogere instroom vanuit de peutergroep De Goudridders.</p>	<p>Een uitstroombestemming die passend is bij scholen met dezelfde schoolweging.</p>	<p>De invalshoek Full Speed Leren (vanuit het GDO) gaan wij invoeren in het schooljaar 2021 – 2022.</p> <p>De focus ligt op rekenen en begrijpend luisteren/lezen.</p>	<p>Het team wordt meegenomen/geschoold om de hulpvragen (zie hierboven) te kunnen beantwoorden.</p>	<p>De ambitie is om de expertise die in huis is, meer in te kunnen zetten. De formatie kan hierin nog een belemmering zijn.</p> <p>De leerkracht(en) uit de onderbouw gericht scholen in VVE in combinatie met woordenschatontwikkeling</p> <p>Daarnaast zouden wij weer opnieuw een taalcoördinator in het team willen hebben.</p>	<p>De hal zal een nieuwe uitstraling krijgen. Leerlingen kunnen dan in de nieuwe omgeving ook meer samenwerken in de in te richten leerpleinen.</p>	<p>Onze school neemt deel aan het POVO overleg.</p> <p>In de toekomst zouden we een gezamenlijke missie en visie opstellen met Kind en Co en Sportpunt Gouda.</p> <p>We willen dat 80% van de peuters op de peutergroep De Goudridders doorstroomt naar De Goudakker.</p> <p>Het verstevigen van de samenwerking tussen school en de GroeiAcademie en het Samenwerkingsverband waardoor we beter aan kunnen sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling.</p>