



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: OBS De Flora

adres: Baken 19 2931 RP Krimpen a/d Lek



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Kenmerkend voor de Floraschool is:

- De school is een lerende organisatie; dit betekent dat wij ons steeds verder willen ontwikkelen en voortdurend kritisch naar ons onderwijs kijken, dit doen wij door middel van evaluaties.
- De school biedt onderwijs aan, waarbij de onderwijsbehoefte van elke leerling centraal staat; ieder kind heeft recht op goed onderwijs dat aansluit bij de kennis en vaardigheden van het kind.
- Wij hebben vertrouwen in de leerling en durven daarom de lat hoog te leggen.
- De school is een veilige omgeving voor de kinderen, voor ouders en leerkrachten.
- De school biedt een zo breed mogelijk aanbod in onderwijs, passend bij het talent, de ontwikkeling en mogelijkheden van kinderen.
- Wij bieden gedifferentieerde (samen)werkvormen aan.
- Zelfverantwoordelijkheid, planning en gezamenlijkheid zijn sleutelwoorden. We zijn samen verantwoordelijk voor goed onderwijs, voor een goede sfeer, voor een opgeruimd gebouw.

Doelstellingen van ons onderwijs

- Het zoeken en aanbieden van mogelijkheden voor ieder kind om zich zo optimaal en veelzijdig mogelijk te ontwikkelen.
- Effectiviteit; we willen 'uit de kinderen halen wat erin zit'.
- Een sfeer van aandacht en hoge verwachtingen. Met aandacht voor de talenten, cognitieve en emotionele ontwikkeling, het sociale aspect en creativiteit.
- Het voldoen aan de kerndoelen voor het basisonderwijs.
- Dat een kind als volwassene een opleiding heeft genoten voor een maatschappij die sterk verandert, waarin men op harmonieuze wijze en met respect voor ieders mogelijkheden en achtergronden samenleeft.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Onze school wordt bezocht door 90 leerlingen. Onze school staat in een wijk met rijtjeshuizen. Het merendeel van onze leerlingen is afkomstig uit Krimpen aan de Lek. De laatste jaren was er ook een kleine instroom gaande vanuit Krimpen aan den IJssel.</p>	<p>VWO 21,4% Havo/VWO 5,6% Havo 18,4% Vmbt-t/Havo 10,7% Vmbo-t 21,8% Vmbo k/b 22,1%</p>	<p>In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning</p>	<p>In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp.</p> <p>Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan: Leerlingen die niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn door meerdere personen en die sterk externaliserend gedrag vertonen tijdens het onderwijsleerproces en tijdens de heterogene processen in de groep Leerlingen die een sterk individueel gerichte</p>	<p>Binnen de school is er specifieke deskundigheid op het gebied van:</p> <p>Intern Begeleider Onderwijsassistent / RT Leesspecialist</p>	<p>Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:</p> <p>Plusklas binnen de stichting RT</p> <p>En voor de (fysieke) voorzieningen: Rolstoeltoegankelijk Gymzaal kleuters intern</p>	<p>Met deze externe partijen werken wij regelmatig samen: GGD Gemeente loket samenleving en zorg Logopedie Fysiotherapeut Schoolbegeleidingsdienst Samenwerkingsverband SAVE/Samen Veilig Peuterspeelzaal Kinderopvang</p>

			<p>orthopedagogische- of orthodidactische begeleidingsvraag hebben Leerlingen waarbij de cognitieve ontwikkeling stagneert en het welbevinden van het kind en het didactisch aanbod niet in balans is Leerlingen waarbij niet aan de (fysieke) ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen en/of leerkrachten Leerlingen die 1 op 1 ondersteuning nodig hebben</p>			
--	--	--	---	--	--	--