

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Eendragt

adres: De Lente 1, Zevenhuizen

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Eendragt

De Eendragt is een open christelijke school, waar met elkaar wordt omgegaan vanuit het gebod van de liefde.

-Leerlingen leren met plezier in een veilige omgeving. Er is aandacht voor creativiteit, kennis en omgang met elkaar.

-Het onderwijs gaat uit van de belangstelling van het kind, waarbij de leerdoelen goed worden bewaakt.

-De school leert de leerlingen reflecteren op hun eigen handelen én het nemen van hun verantwoordelijkheid hiervoor.

Missie De Eendragt

Onze missie vertelt ons waar we als school voor staan. Wat is onze identiteit en welke waarden liggen hieraan ten grondslag?

We bieden een uitdagende leeromgeving, waarin kinderen leren om keuzes te maken en samen te werken. In deze uitdagende leeromgeving leren we de kinderen hun eigen doelen te formuleren en hun werk te plannen zodat ze die doelen ook bereiken. Op De Eendragt zien we kinderen die trots zijn op wat ze kunnen en wat ze geleerd hebben.

Op De Eendragt laten we kinderen enthousiast de wereld ontdekken

We vatten onze missie in vier kernwaarden samen:

1. Lef

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste en zelfstandige leerlingen, dus kinderen met lef worden. Kinderen die weten wat ze kunnen en nieuwsgierig zijn naar nieuwe dingen, en die zich verantwoordelijk voelen voor hun leerproces. Door het voeren van pop-gesprekken (gesprekken over de ontwikkeling die ze

wensen) helpen we onze kinderen om zich verder te ontwikkelen.

In hun rapport folio's kunnen ze laten zien wat ze belangrijk vinden, waar ze trots op zijn en wat ze nog meer willen leren. Op De Eendragt hebben kinderen het lef om (mede)eigenaar te zijn van hun eigen ontwikkeling.

2. Liefde

Wij werken vanuit de liefde van God voor ons en de wereld om ons heen. Dat is de bril waardoor wij naar kinderen kijken. Ieder met zijn eigen talenten en zijn eigen persoonlijkheid. Daarom zeggen we dat het kind centraal staat in ons onderwijs. We willen werken vanuit een goede relatie met ieder kind en zijn of haar ouders, zodat de kinderen tot mooie prestaties kunnen komen. Hiervoor is een goed pedagogisch klimaat een vereiste.

3. Leren

Op onze school staat het kind centraal. Door als school gepersonaliseerd leren aan te bieden kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen. Kinderen leren om zich eigenaar te voelen van hun leerproces. Zij leren samen te werken, gebruik te maken van ICT-mogelijkheden, zelf naar oplossingen te zoeken, eigen talenten te ontdekken. Daarbij werken we met specialisten in de school. We volgen de resultaten van het werk door regelmatig te toetsen. Zo werken we aan hoge kwaliteit.

4. Leuk!

Op de Eendragt staat een veilig schoolklimaat hoog in het vaandel. We vinden het belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan. We komen tegemoet aan de verschillende leerstijlen van de kinderen. Er wordt veel aandacht besteed aan lessen over sociale ontwikkeling. We hanteren schoolafspraken die ieders welbevinden zo goed mogelijk waarborgen. Plezier in school is belangrijk om de intrinsieke motivatie hoog te laten zijn bij kinderen.

-

Op De Eendragt werken de kinderen in Units. In Unit 1 zitten leerjaar 1-3, Unit 2 bevat leerjaar 4-6 en Unit 3 bestaat uit leerjaar 7 en 8. De instructies worden gedifferentieerd gegeven op niveau van elk leerjaar zodat leerlingen uit de Unit makkelijk aan kunnen sluiten bij instructies die passen bij de leerdoelen van hun leerlijn. We werken vanaf leerjaar 4 voornamelijk met digitale leermiddelen en verwerken de leerstof van de basisvakken op tablets. Dit doen we het programma Snappet. In Snappet maken leerlingen opdrachten, zoals ze dat anders in een werkboek of schrift doen. Wij doen dit op speciale tablets van Snappet zelf. In Snappet staan duizenden opdrachten. Er zijn standaard opdrachten die bijvoorbeeld bij de instructie horen, alle leerlingen maken deze opdrachten. Daarnaast zijn er extra opdrachten. Als de leerlingen klaar zijn met de standaard opdrachten, gaan ze naar "het plusje". Bij het plusje krijgen leerlingen opdrachten op hun eigen niveau. Ze krijgen steeds een set van 10 opdrachten, na die set wordt opnieuw het niveau bepaald van de leerling en krijgt hij of zij 10 nieuwe opdrachten die aansluiten bij het niveau van de leerling. Het niveau van de leerling wordt per leerdoel bepaald. Een leerling kan bijvoorbeeld bij rekenen heel goed zijn in tafels, maar niet goed in geld rekenen. Hij of zij zal dan in "het plusje" moeilijke opdrachten krijgen bij de tafels, maar makkelijke opdrachten bij het geld rekenen. Dit geldt ook voor alle andere vakken.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking																		
<p>De kinderen van De Eendragt komen uit Zevenhuizen. Een klein dorp in Zuid Holland. Een klein gedeelte van de ouders van de school is hoogopgeleid. De betrokkenheid van ouders bij de school is gemiddeld tot groot.</p> <p>De laatste jaren komen er door de groei van het dorp wat meer stadse ouders onze school binnen. Dit zijn vaak tweeverdieners met weinig tijd om betrokken te zijn bij de school.</p> <p>Sinds 1 maart 2020 is er een peuterspeelzaal in de school gevestigd. Dit is een locatie waar VVE wordt aangeboden.</p>	<p>De afgelopen drie jaar zijn onze kinderen naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs uitgestroomd:</p> <table border="1"> <tr> <td>VWO</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Havo/VWO</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>Havo</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>GT/Havo</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>GT</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Kader</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>basis/kader</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>basis</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Pro</td> <td>3%</td> </tr> </table>	VWO	23%	Havo/VWO	8 %	Havo	10%	GT/Havo	8%	GT	18%	Kader	13%	basis/kader	7%	basis	11%	Pro	3%	<p>De school: Biedt een veilige leeromgeving voor alle leerlingen.</p> <p>Beschikt over een pestprotocol en heeft een aanpak gericht op sociale veiligheid.</p> <p>Heeft een aanbod voor leerlingen met dyslexie en jonge risicolezers.</p> <p>Heeft een protocol voor medische handelingen biedt fysieke toegankelijkheid voor leerlingen die dit nodig hebben.</p> <p>Biedt aangepaste werk- en instructieruimtes voor leerlingen die dit nodig hebben.</p> <p>Heeft een aanpak gericht op het voorkomen van gedragsproblemen.</p> <p>Heeft een onderwijsprogramma en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie.</p> <p>Voor leerlingen die dit nodig hebben, kan een individuele leerlijn worden opgesteld vanaf groep 6.</p> <p>In de groepen 4 t/m 8 worden regelmatig leerdoelgesprekken/ kindgesprekken gehouden met de leerlingen.</p> <p>In leerjaar 3 wordt standaard gewerkt met prè toetsen. In leerjaar 4-8 wordt dit met dit</p>	<p><u>I</u> Als de basisondersteuning niet genoeg is, kan er bij het samenwerkingsverband een arrangement aangevraagd worden.</p> <p>Wanneer het reguliere aanbod voor een leerling niet passend is, kan er vanaf groep 6 besloten worden om over te gaan op een eigen leerlijn voor één of meerdere vakken.</p> <p>In de afgelopen jaren hebben wij arrangementen gehad voor leerlingen met: Leerachterstanden/ lage intelligentie Dyslexie Lichamelijk/motorisch beperkt gedrag een stoornis in het autistisch spectrum (ASS)h oogbegaafdheid (HB)</p>	<p>De Eendragt heeft de volgende team-deskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> intern begeleiders taal/leesspecialisten rekenspecialisten motoriek specialist Talentenbouwers gedragsspecialisten spelbegeleiding Specialist HB instructional leaders <p>Drie teamleden hebben de cursus 'Talentenbouwers' gevolgd. Deze talentenbouwers zetten hun kennis door naar de kinderen en het team.</p> <p>De school maakt gebruik van de aanwezige deskundigheid binnen het bestuur/samenwerkingsverband:</p> <ul style="list-style-type: none"> onderwijsspecialist orthopedagoog/psycholoog schoolarts <p>De school heeft een samenwerking met een fysiotherapeut en een logopedist. Beiden bieden behandelingen aan op school.</p> <p>Er is wekelijks een schoolmaatschappelijk</p>	<p>Het gebouw beschikt over geschikte ruimtes om motorische ondersteuning te bieden (het speellokaal).</p> <p>Het gebouw beschikt over geschikte ruimtes om motorische ondersteuning te bieden.</p> <p>Het gebouw is rolstoeltoegankelijk en beschikt over een lift.</p> <p>In het gebouw is een Peuterschool aanwezig Het gebouw heeft twee werkruimtes, een IB ruimte, een administratieruimte en een directiekamer. Al deze ruimtes kunnen gebruikt worden voor individuele leerlingbegeleiding.</p> <p>Het gebouw heeft een hal die ingericht is als leerplein. Op dit leerplein kan in kleine groepjes worden gewerkt.</p> <p>De school beschikt over study buddies en koptelefoons om de concentratie te verbeteren.</p>	<p>De school werkt waar nodig samen met de partijen binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs</p> <p>Voor dyslexie aanvragen werkt de school veel samen met Onderwijs Advies en Braams.</p> <p>Met Kwadraad heeft de school een samenwerking voor schoolmaatschappelijk werk. De schoolmaatschappelijk werkster kan een kind voor een korte periode wekelijks begeleiden. Eventueel kan de smw-er verwijzen naar andere hulpinstanties.</p> <p>De school werkt samen met fysiotherapeut het Groen Hart en met logopedist Marjolijn van logopediepraktijk Communicare. De kinderfysiotherapeut en logopedist kunnen op verzoek van de leerkrachten en na toestemming van ouders een screening doen en handelingsadviezen voor school thuis geven. Behandelingen voor de motorische logopedische behandelingen kunnen op school worden gegeven.</p> <p>De school werkt soms samen met praktijk Slimpuls als er een hulpvraag van</p>
VWO	23%																							
Havo/VWO	8 %																							
Havo	10%																							
GT/Havo	8%																							
GT	18%																							
Kader	13%																							
basis/kader	7%																							
basis	11%																							
Pro	3%																							

		<p>met de hoogbegaafde leerlingen gedaan.</p> <p>We werken met Snappet. De kinderen krijgen instructie over nieuwe en niet behaalde doelen.</p> <p>De kinderen werken zelfstandig aan vaardigheden die worden beheerst om routines in te slijpen en vaardigheden te automatiseren.</p> <p>De school heeft verschillende opgeleide Talenten Bouwers die talentgesprekken met kinderen voeren.</p> <p>De school heeft een interne gedragspecialist</p>		<p>werkster aanwezig op school.</p>		<p>ouders is rondom hoogbegaafdheid.</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Ambitie voor de school is om een kwalitatief goede, kleine dorpsschool te worden. Hierbij is het belangrijk om niet veel groter te worden dan dat we nu zijn. Onze kwaliteit willen we de komende jaren steeds verbeteren</p>	<p>Onze ambitie is om onze kinderen op het voor hen hoogst mogelijke niveau uit te laten stromen.</p>	<p>Kinderen krijgen instructie over leerdoelen die zij nog niet beheersen. Onze ambitie is dat kinderen les krijgen op hun eigen niveau. Niet individueel, maar in instructiegroepen.</p> <p>Inzetten van meerdere leerstijlen om vaardigheden te leren: praktisch leren) versus instructie en verwerking op Snappet. Denk ook aan de meervoudige intelligentie. Een lied inzetten, gebruik maken van visuele middelen, enz.</p>	<p>Begeleiding vanuit Passend Onderwijs meer inzetten voor groepen kinderen ipv alleen individueel.</p>	<p>Kennis over hoogbegaafdheid en vaardigheden om hoogbegaafden optimaal te laten werken meer teambreed krijgen.</p> <p>Het is onze ambitie dat alle specialisten op De Eendragt zich scholen om daadwerkelijk specialist te kunnen zijn en blijven.</p>		<p>Samenwerking met de Peuterschool uitwerken. Zorgen voor een goede warme overdracht en mogelijkheid tot observeren als preventieve maatregel voor een goede start op de basisschool.</p>