



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Cirkel

adres: Brittenburg 50, 2804 ZZ Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

**De Cirkel** is een rooms-katholieke basisschool die onderdeel uitmaakt van Stichting De Groeiling.

#### Onze missie:

Wij geloven dat ieder kind bijzonder is. Dat betekent dat je op De Cirkel mag ontdekken wie je bent, waar je van houdt en wat je kan.

#### Onze visie:

Vanuit onze waarden geven we vorm aan doelgericht onderwijs van kwaliteit. Onderwijs dat om te beginnen voldoet aan de wettelijk gestelde doelen. Maar we gaan voor meer: onderwijs dat elk kind uitdaagt om zelf een volgende stap te zetten. Onderwijs met duidelijke doelen en perspectieven. Zodat je als kind weet waar je naar toewerkt en wat je volgende stap wordt. Onderwijs dat uitdaagt om te blijven groeien. Zodat je als kind gaandeweg leert wie je bent, waar je talent ligt en hoe je kunt samenwerken met anderen. Met als einddoel met zelfvertrouwen de stap zetten naar een middelbare school die bij je past.

**Onze kernwaarden zijn** verbindend, vindingrijk en vierend.

#### De volgende uitgangspunten vinden wij belangrijk:

##### Visie op ontwikkeling

Wij stimuleren de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van kinderen, zowel in het nemen van hun verantwoordelijkheid als in het zelfstandig denken. Als blijkt dat er speciale begeleiding nodig is, dan geven wij die. Op deze wijze komen wij tegemoet aan de ontwikkelingsbehoefte van het kind.

##### Visie op onderwijs

We passen ons lesaanbod aan de verschillende behoeften en mogelijkheden van de leerlingen in de groep aan. Hierbij bieden we extra begeleiding en extra uitdaging met het doel kinderen hun talenten te laten ontplooien. Samenwerken Structuur en een rustige leeromgeving vinden we belangrijk.

##### Visie op opbrengsten

Wij leveren onderwijs van goede, meetbare kwaliteit. De Cito-scores (midden- en eindtoetsen) zijn, samen met de groepsobservaties en methodetoetsen, de leidraad bij het onderwijsaanbod voor de kinderen. In elke groep wordt gewerkt op drie niveaus. Per niveau stellen we doelen in het groepsplan. Wij zetten als team in op een sterke groeps cultuur, waarin iedere leerling optimaal tot bloei kan komen.

*Visie op het schoolklimaat*

We vinden het belangrijk dat elk kind met plezier naar school komt. Een veilige schoolomgeving is een voorwaarde voor een kind om tot ontwikkeling te komen. Wij leren de kinderen om verantwoordelijk te zijn voor zichzelf en ook voor de ander. Wij maken afspraken over de omgang met elkaar vanuit een respectvolle, positieve benadering. Als leerkrachten en ouders willen we hierin het voorbeeld geven.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Onze school heeft een schoolweging van 28,7.</p> <p>Onze leerlingen komen overwegend uit de wijk Bloemendaal.</p> <p>Onze leerlingen komen uit gezinnen die een afspiegeling van de samenleving vormen; zowel wat betreft opleidingsniveau als etnische achtergronden.</p> <p>Zo'n 5% van onze kleuters komt binnen met een officiële VVE- indicatie. In werkelijkheid ligt dit percentage hoger.</p> <p>Onze leerling-populatie is, in het kader van de schoolweging, gemiddeld.</p>	<p>De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar</p> <p>VWO: 19%</p> <p>HAVO/VWO: 14%</p> <p>HAVO: 9%</p> <p>VMBO-T/HAVO: 12%</p> <p>VMBO-T: 13%</p> <p>VMBO-K/T: 8%</p> <p>VMBO-K: 12%</p> <p>VMBO-B/K: 4%</p> <p>VMBO-B: 4%</p> <p>PRO: 0</p>	<p>Op De Cirkel werken we met een jaarklassensysteem.</p> <p>We geven gedifferentieerd les op 3 instructieniveaus en hanteren daarbij het EDI-model. We stemmen ons onderwijs af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.</p> <p>Wanneer leerlingen het groepsaanbod niet meer kunnen volgen, krijgen ze een eigen leerlijn en wordt er een individueel plan opgesteld.</p> <p>We gebruiken o.a. Snappet als hulpmiddel om adaptief onderwijs te kunnen bieden.</p> <p>We gebruiken Kwink als lesmethode voor sociaal-emotioneel leren en monitoren de ontwikkeling middels observatie-</p>	<p>Wij geloven erin dat leerlingen het meest gebaat zijn bij het zo lang mogelijk volgen van het basisprogramma, waarbij we afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling.</p> <p>Indien gewenst krijgt de leerling verlengde of verdiepende instructie, begeleid in-oefening of verrijking aangeboden.</p> <p>Wanneer een leerling meer nodig heeft dan het reguliere onderwijsaanbod, kunnen wij de volgende hulp bieden:</p> <p>Remedial Teaching</p> <p>Extra ondersteuning</p> <p>Een plusklas (bovenbouw) of verrijkingsaanbod (onderbouw)</p>	<p>Op De Cirkel werken 2 intern begeleiders, 1 gedragsspecialist, 1 onderwijskundige en 2 HB specialisten (onderbouw en bovenbouw). Daarnaast hebben we een taal- en een rekencoördinator.</p>	<p>Het gebouw is rolstoeltoegankelijk. De school heeft plaats voor zeventien groepen (zeventien lokalen). We hebben twee locaties, één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw</p> <p>In beide gebouwen zijn grote, gezamenlijke ruimtes aanwezig, waarin vieringen gehouden kunnen worden en waar plekken zijn gecreëerd om buiten de klas te werken</p> <p>Er is een speelzaal, er zijn ruime schoolpleinen en op beide locaties is een rustige, afgesloten RT-ruimte beschikbaar.</p>	<p>We werken samen met onderwijsspecialisten, orthopedagogen en leerling-ondersteuners vanuit <b>De GroeiAcademie</b>.</p> <p><b>Sociaal Team</b> en <b>JGZ</b> houden beiden een dagdeel in de maand spreekuur/open inloop om met ouders mee te denken over vragen m.b.t. opvoeding, onderwijs en gezondheid</p> <p>Eén dagdeel in de week is <b>Schoolmaatschappelijk werk</b> aanwezig.</p> <p><b>Kind&amp; co</b> biedt naschoolse opvang en een peutergroep, zij zijn VVE-gecertificeerd.</p> <p>We bieden <b>logopedische screening</b> aan alle leerlingen in groep 2</p>

		<p>instrument Zien (groep 3 t/m 8) en Kijk (groep 1/2).</p> <p>Om leerlingen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling voeren we ouder en kind-gesprekken vanaf groep 5.</p>	<p>Inschakelen van extra expertise van de orthopedagoog of onderwijsspecialist van De GroeiAcademie of schoolmaatschappelijk werk</p> <p>Naast de basisondersteuning bieden wij begeleiding aan leerlingen met TOS (taalontwikkelingsstoornis) en leerlingen met (lichte) gedragsproblemen. Dyslexiebegeleiding zit in ons basisaanbod.</p>			<p><b>Dyslexie:</b> Voor een dyslexiebehandeling werken wij regelmatig samen met Leestalent of Braams. Zij verzorgen bij ernstige lees- en/of spellingsproblemen een dyslexieonderzoek (op eigen locatie) en indien nodig begeleiding (binnen de school).</p> <p>Voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (<b>TOS</b>) werken we samen met Auris.</p>
<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>
		<p>Verhogen van opbrengsten rekenen en begrijpend lezen middels een verbetertraject en/of verdiepende scholing van het team</p>	<p>Lange termijnvisie op meer- en hoogbegaafdheid verder uitwerken en implementeren</p>			<p>Samenwerking met Kind &amp; Co verder uitbouwen</p>