



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: de Bron

adres: Drielingschouw 1; 2811LP; Reeuwijk



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Basisschool De Bron is een kleine basisschool met 170 leerlingen midden in Reeuwijk-dorp. We zijn onderdeel van Stichting de Groeiling, met 23 scholen voor katholiek en interconfessioneel basisonderwijs. De Bron heeft een katholieke grondslag, maar houdt rekening met de diverse achtergronden van de kinderen. Naast het katholieke geloof is er ook aandacht voor andere richtingen, waarbij wederzijds respect voor elkaars geloof voorop staat.

De kernwaarden van de Bron zijn autonomie, samenwerking, ambitie en vertrouwen. Vanuit deze waarden geven wij ons onderwijs vorm.

We bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat zal leiden tot voor ieder kind de maximaal haalbare resultaten.

We leren kinderen de basisvaardigheden en vergroten hun kennis. Er zijn doorgaande leerlijnen van groep een tot en met groep acht. De lesmethodes die we hanteren vormen een leidraad, we passen aan wanneer nodig en gebruiken andere leermiddelen als daarmee leerdoelen beter bereikt kunnen worden. We zoeken verbindingen tussen de verschillende vakken door deze te benaderen vanuit een vastgesteld thema waar verschillende groepen aan werken. We zijn altijd op zoek naar nieuwe mogelijkheden om ons onderwijs te verrijken, te verbeteren en te vernieuwen.

Naast onze kerntaak hechten we veel waarde aan de bredere ontwikkeling van kinderen. In onze veranderende samenleving vinden wij het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot kritische en creatief denkende mensen die met zelfvertrouwen, zelfstandigheid en positief sociaal gedrag de wereld in gaan.

We werken op de Bron 'handelings- en opbrengstgericht'. Dat wil zeggen dat we kijken wat ieder kind nodig heeft om voor hem of haar tot optimale resultaten te komen. We stemmen ons onderwijs zo goed mogelijk af op de onderwijsbehoeften van de groep en van de individuele kinderen. In de groepen wordt op 3 niveaus gewerkt om dit te bewerkstelligen. Er is verlengde instructie mogelijk waar nodig, hiernaast kan het zijn dat een enkele leerling een vak op een eigen niveau krijgt aangeboden of dat er op een ander gebied extra ondersteuning nodig is. Tevens wordt in de groepen extra verdieping en verrijking aangeboden en waar dat nog nodig is, is er een mogelijkheid voor een plusgroep.

De Bron werkt nauw samen met de kinderopvangorganisatie Kind&Co, waarvan we de peutergroep 'het Fonteintje' en de buitenschoolse opvang 'de Bron' in het gebouw hebben. We hanteren een doorgaande lijn vanuit de peutergroep naar de kleutergroep. Omdat we ook veel samendoen is er een soepele overgang van peuter naar kleuter en een vertrouwde opvang na schooltijd wanneer ouders dat willen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking												
<p>De Bron is de enige basisschool in Reeuwijk-Dorp met een schoolweging van 28.8. De meeste kinderen uit het dorp zitten op De Bron, maar ook kinderen die in het 'buitengebied', dichtbij de omliggende plaatsen wonen komen naar onze school. We hebben een grote ouderparticipatie ouders helpen op allerlei gebieden in en om de school. Ouders zijn partner in het leren van hun kind, dus wordt ook op dit gebied een actieve deelname gevraagd. Er is een peutergroep in de school waar de voorschoolse educatie vorm krijgt.</p>	<p>De afgelopen 3 schooljaren kregen de leerlingen van de Bron gemiddeld de volgende schooladviezen voor het voortgezet onderwijs:</p> <table border="1" data-bbox="387 515 665 715"> <tr> <td>VWO</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Havo/VWO</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Havo</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Vmbo-t/havo</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Vmbo-t</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Vmbo-b-k</td> <td>25%</td> </tr> </table>	VWO	11%	Havo/VWO	10%	Havo	23%	Vmbo-t/havo	15%	Vmbo-t	16%	Vmbo-b-k	25%	<p>Op de Bron werken we tot en met groep 3 met een halfjaarlijks doorstroom systeem. Dat betekent dat we de mogelijkheid bieden een half jaar eerder of juist een half jaar later door te stromen in deze eerste 3 jaar. Leerlingen kunnen daardoor optimaal profiteren van een passend aanbod. We geven in iedere groep les op 3 niveaus. We passen ons onderwijs zo goed mogelijk aan, aan de onderwijsbehoeften van de verschillende leerlingen. De leerlingen spelen daar zelf een steeds grotere rol in. De leerlingen leren om zelf regie te gaan nemen in hun leerproces. Naast het aanbod van basisvakken, geven we ons zaakvakonderwijs vorm in thema's en werken we daarin deels groepsdoorbroken. Tevens werken we met de Kanjertraining ter</p>	<p>Wanneer het een leerling niet lukt binnen het basisaanbod voldoende ontwikkelingsgroei door te maken, is er de mogelijkheid te werken op een eigen leerlijn voor een specifiek vak. Ook kan er andere specifieke begeleiding worden aangevraagd bij de Groeiacademie (zie kolom samenwerking) op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling of de werkhouding waarbij op de specifieke problematiek leerlingbegeleiding kan worden ingezet. Voor leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere aanbod zijn er verschillende mogelijkheden om verdieping of verrijking van het lesaanbod te krijgen. Wanneer er meer nodig is dan de interventies die in de groep worden toegepast, wordt een</p>	<p>Op de Bron hebben we 2 dagen een 'Intern begeleider'. Zij begeleidt en coacht leerkrachten en in een enkel geval ook kinderen onder andere wanneer er vragen zijn rondom de ontwikkeling van kinderen in welke vorm dan ook. We hebben op de Bron verschillende leerkrachten met specialisaties, zoals bijvoorbeeld de Talentcoaches die het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden vormgeven en monitoren, zowel in de onderbouw als in de bovenbouw.</p>	<p>Ons gebouw heeft 8 groepslokalen. Op de gang zijn meerdere werkplekken voor zelfstandig werk en in de aula is een leerplein met werkplekken, waar veelvuldig gebruik van gemaakt wordt. Waar nodig is er de mogelijkheid voor kinderen gebruik te maken van een geluiddempende koptelefoon of een studybuddy (stilteplek) in de groep. Er is in het drempelloze gebouw een invalidetoilet aanwezig met een douche.</p>	<p>We werken op de Bron nauw samen met Kind&amp;Co, opvangorganisatie waarvan we een peutergroep in het gebouw huisvesten. Op het gebied van extra zorg werken we samen met de orthopedagogen en onderwijspecialisten van de Groeiacademie. Daar worden verschillende diensten aangeboden van leerlingondersteuning tot professionalisering op teamgebied. We organiseren waar nodig een groot overleg in het School Ondersteunings Team (SOT) waarbij we de mogelijkheid hebben verschillende deskundigen uit te nodigen welke nodig zijn voor de specifieke hulpvraag.</p>
VWO	11%																	
Havo/VWO	10%																	
Havo	23%																	
Vmbo-t/havo	15%																	
Vmbo-t	16%																	
Vmbo-b-k	25%																	

		<p>ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>We willen op de Bron vorm geven aan Passend Onderwijs door voortdurend te bekijken welke mogelijkheden we hebben om kinderen een goede, passende plek te bieden. Zo dichtbij huis als mogelijk. Hierbij is altijd het uitgangspunt dat het voor het kind, voor de groep en voor de school passend moet zijn.</p>	<p>ontwikkelingsperspectief opgesteld waarin het aanbod en de bijbehorende uitstroom beschreven staat.</p>			
<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>
	<p><i>Gezien de populatie van de Bron willen we adviezen gaan geven aan leerlingen, iets meer passend bij hun onderwijsperspectief en onze ambitieuze kijk op de ontwikkeling van leerlingen.</i></p>	<p><i>We hebben de ambitie om leerlingen via een leerlijn 'zelfinzicht' vanaf groep 1 de stappen te laten doorlopen om ze zicht te laten krijgen op hun eigen ontwikkeling en ze daarnaar te laten handelen.</i></p>		<p><i>Ambitie is om een deel onze leerkrachten op te leiden tot specialisten voor taal/lezen en rekenen om zo het onderwijs in deze vakken naar een nog hoger niveau te tillen.</i></p>		