



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: Casimirschool (Schoolvereniging voor Neutraal Bijzonder Onderwijs Gouda)

Adres: Groeneweg 27, 2801 ZA Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Algemeen inzetbare ondersteuning

De Casimirschool is de enige school van de Schoolvereniging voor Neutraal Bijzonder Onderwijs Casimir, een excellente school (drie maal op rij toegekend) en staat in het centrum van Gouda. Wij zijn een zelfstandige schoolvereniging.

De Casimirschool is een Daltonschool waar zelfstandigheid, samenwerking, vrijheid in gebondenheid, reflectie en effectiviteit kernwaarden zijn. Binnen ons daltononderwijs besteden wij ook veel tijd aan beweging, cultuur, drama, dans, muziek, beeldende vorming en techniek. We willen kinderen laten ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben om op te kunnen groeien in de toekomstige maatschappij, door samen werken, samen leren en samen leven. Wij bieden onze leerlingen daltononderwijs naar zelfbewustzijn zonder vrees.

Op de Casimirschool wordt handelingsgericht gewerkt, waarbij ingespeeld wordt op de onderwijsbehoefte van de leerling. De begeleiding van kinderen is altijd maatwerk; er is geen vast sjabloon dat toegepast wordt. Er spelen verschillende factoren, zoals intensiteit van begeleiding, groepsgrootte en -samenstelling, expertise van leerkracht en kwaliteit van samenwerking met ouders, die bepalen of we leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die ze nodig hebben. Wanneer nodig, wordt snel geschakeld en aanvullende begeleiding binnen of buiten de klas ingezet. Hiervoor gelden geen vaste afspraken. We bekijken met alle betrokkenen wat nodig is en handelen zoveel mogelijk preventief.

De kwaliteit van de basisondersteuning is hoog. Tijdens het laatste inspectiebezoek zijn we met een goed beoordeeld. Op de Casimirschool zijn beleidsroutes aanwezig voor ernstige enkelvoudige dyslexie en ernstige rekenproblemen en dyscalculie en medisch handelen.

Binnen de algemeen inzetbare ondersteuning is er extra expertise op het begeleiden van hoog- en meerbegaafde leerlingen, externaliserende gedragsproblematiek en begeleiding van leerlingen met een aan ASS verwante stoornis (of kenmerken ervan). Dit alles gericht op de onderwijscontext en pedagogische en didactische begeleiding van kinderen. Het betreft geen expertise rondom specifieke 'behandelingen', zoals dat in een therapeutische- of dagbehandelingscontext wel plaatsvindt.

Op de Casimirschool zijn verschillende specialisten aanwezig, die leerlingen en/of groepen binnen en buiten de klas kunnen begeleiden. Dit betreft twee gedragspecialisten, drie onderwijspecialisten, hb-specialist, orthopedagoog in opleiding, leraarondersteuners en remedial teachers. Daarnaast heeft de Casimirschool een groot netwerk van externe specialisten

op het gebied van sensorische integratie, dyslexiebegeleiding en psychosociale ondersteuning. Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) kunnen aangevraagd en ingezet worden, wanneer nodig.

De Casimirschool staat open voor het meewerken aan terugplaatsing (of het faciliteren van een hybride onderwijsvorm) van een leerling in het regulier onderwijs, wanneer dit het advies is van de SBO-/SO-school, in het belang is van de ontwikkeling van de leerling en ingeschat wordt dat de Casimirschool voldoende tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Dit gaat altijd in overleg en samenwerking met de SO- of SBO-school en ouders.

Wat kunnen we niet

- Op de Casimirschool worden geen (BIG)-verpleeghandelingen uitgevoerd door leerkrachten.
- Op de Casimirschool zijn vrijwel geen facilitaire voorzieningen voor kinderen met lichamelijke beperkingen. In het oude gebouw ontbreekt een lift, aangepaste sanitaire voorzieningen, aanwezige drempels en zijn er niet-toereikende verkeersruimtes.
- Onbeperkt aantal leerlingen in één groep met specifieke intensieve onderwijsbehoefte begeleiden.
- Begeleiding van leerlingen op (zeer) laag begaafd cognitief niveau.

Verwijzing naar SO/SBO

Wanneer een leerling naar SO/SBO verwezen moet worden, hanteren we de geldende protocollen van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland. Zie site van SWV PO-MH voor meer informatie.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>403 leerlingen vanuit de gemeente Gouda 6 leerling vanuit een andere gemeente.</p> <p>Ouders (voornamelijk hoger opgeleid en tweeverdieners) kiezen bewust voor Dalton onderwijs.</p>	<p>De gemiddelde uitstroom van de afgelopen drie jaar op de Casimir:</p> <p>2017-2018: VWO:32,7% HAVO/VWO:26,5% HAVO:20,4% VMBO: 20,3%</p> <p>2018-2019:</p>	<p>Curatieve aanpak. Panmatig werken vanuit analyse. Sterke basisondersteuning. Zo nodig extra ondersteuning (Passend en mogelijk in de onderwijssetting). Breed aanbod. Veel vakleerkrachten (beeldende vorming, wetenschap en techniek, dans, muziek en bewegingsonderwijs). Aandacht voor talentontwikkeling. Cultuur educatie me veel uitstapjes.</p>	<p>Vanuit HGW inspelen op onderwijsbehoeften. Maatwerk bij begeleiding afhankelijk van verschillende factoren (grote van de groep, expertise van de leerkracht, mate van intensiteit van begeleiding etc.) Intensief samenwerken met ouders bij specifiek leerlinggebonden aanbod. Snel schakelen. Preventief handelen.</p> <p>Beleidsroutes voor EED, ernstige rekenproblemen, medisch handelen.</p>	<p>Drie onderwijspecialisten. Twee gedragsdeskundigen. Een orthopedagoog in opleiding. Specialist cognitief sterke kinderen. Expertise op begeleiden van kinderen met externaliserende gedragsproblematieken, ASS of kenmerken ervan (binnen een schoolse setting). Drie leraarondersteuners. Remedial teacher.</p> <p>Netwerk met externe specialisten is groot (sensorische integratie, psychologische ondersteuning, begeleiders passend onderwijs, behandeling EED).</p>	<p>De Casimir bestaat uit twee locaties (niet rolstoelgeschikt): De Groeneweg (hoofdgebouw) en de Herpstraat.</p> <p>De Groeneweg: groep 1 t/m 5, 4 kleuterklassen, 2 groepen 3, 2 groepen 4, 2 groepen 5, handvaardigheidlokaal, teamkamer, directie kamer, kantoor voor ib, kantoor voor It, speelzaal, podium/instroomgroep</p> <p>Herpstraat: 2 groepen 6, 2 groepen 7, 2 groepen 8, technieklokaal, directie kamer, ib kantoor, teamkamer, 2 voorraad inloopkasten, gymzaal, twee stilwerk ruimtes voor leerlingen.</p>	<p>Wanneer een leerling naar SO/SBO verwezen moet worden, hanteren we de geldende protocollen van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland. Zie site van SWV PO-MH voor meer informatie.</p>
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Geen ambitie om te groeien.</p>	<p>Ambities is ieder kind op de bij hem/haar passende VO school.</p>	<p>Ambitie is gericht op kwaliteit en continu ontwikkelen.</p>	<p>Ambitie is vooral preventief inzetten zodat curatief niet nodig is.</p>	<p>Uitbreiden van cognitief sterke leerlingen begeleiden.</p>	<p>Eventuele noodzakelijke aanpassingen aan de Herpstraat bij een verbouwing meenemen.</p>	<p>Wij ambiëren om als zelfstandige schoolvereniging zoveel mogelijk externe contacten te onderhouden en waar nodig uit te breiden.</p>