

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: CBS De Brug

adres: Burg.Bruntstraat 23, 2415 AJ Nieuwerbrug

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

- *Op CBS De Brug mogen kinderen zichzelf zijn, we hebben oog voor de verschillende talenten. We leiden kinderen vanuit een protestants christelijke grondslag op voor 'de wereld'. Op CBS De Brug willen we alle leerlingen een mooie ontwikkeling door laten maken. We dragen er zorg voor dat er een goede balans is tussen kennisoverdracht en aandacht voor vaardigheden. Leerlingen worden als (mede) eigenaar van hun leerproces gezien. We vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en leerkrachten samenwerken!
Talentgericht: De talenten van leerlingen, leerkrachten én ouders hebben we een belangrijke plek in ons onderwijs. Met onze talent-ateliers bieden we bijvoorbeeld workshops op verschillende gebieden. We bieden kinderen een rijke leeromgeving en leerervaring.
Een wereldschool: Elke ochtend leggen we een stevige basis aan taal, (begrijpend) lezen en rekenen. In de middag is er ruimte voor het verkennen van de wereld. Via inspirerende thema's combineren we de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en biologie, maar ook wetenschap & techniek, mediawijsheid en burgerschap. Met een gedegen theoretische basis gaan de leerlingen aan de slag met onderzoeksvragen en/of maken een creatieve verwerking. Leuk én leerzaam!
Andere speerpunten van de school zijn: Eigentijds leren (chromebooks in alle groepen), Onderwijs op maat, Aanbod meer/hoogbegaafden, Klusklas voor praktisch lerende kinderen in de bovenbouw, Engels vanaf groep 1, Toekomstgericht onderwijs*
- *De Brug is een Open Protestants Christelijke School*
- *Op De Brug wordt gewerkt met het leerstofjaarklassensysteem, waarbij tijdens de zaakvakken de samenwerking met andere jaargroepen wordt gezocht.*
- *Op De Brug is een peuterspeelzaal, voorschoules- en naschoolseopvang aanwezig (KNM Kind en Ko). De Brug werkt samen met zorgaanbieders die op school en onder schooltijd hun diensten verlenen. Dit betreft: Oefentherapie (Beter Bewegen), Logopedie (Taalreis), School Maatschappelijk Werk (Gemeente Bodegraven-Reeuwijk), Dyslexiebegeleiding (ONL).*
- *Op De Brug wordt cyclisch gewerkt aan de opbrengsten en zorg. Elke 10-weken maakt of evalueert de leerkracht de groepsplannen en de individuele hulpplannen. Twee keer per jaar worden de opbrengsten met het hele team besproken. Nieuwe interventies worden afgesproken en verwerkt in de Kwaliteitskaarten van de verschillende vakgebieden. Zo wordt cyclisch en helder gewerkt aan de verbetering van het onderwijs.*
- *Op De Brug zijn plusklassen van groep 1 t/m 8 aanwezig. Hier kunnen leerlingen die voorlopen op de leerstof aan deelnemen (zie Kwaliteitskaart HB voor de criteria). De Brug valt onder het SPCO Groene Hart, de stichting faciliteert bovenschoules plusgroepen voor leerlingen die nog meer uitdaging nodig hebben dan op school gegeven kan worden. Dit gebeurt middels de Day a Week School. Teven is op De Brug een Klusklas aanwezig. Hier kunnen praktisch meerbegaafden leerlingen aan deelnemen met als doel: leerfrustratie verminderen, plezier in school vergroten, vaardigheden leren en verantwoordelijkheid dragen voor taken in de school. Voor criteria zie Kwaliteitskaart Klusklas.*
- *CBS De Brug werkt volgens de Meldcode zoals beschreven in het beleid Meldcode van het SPCO.*

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking																												
<p><u>Toelichting</u> Denk aan bijv. herkomst (woonplaats), percentage instroom vanuit VVE / peuterspeelzaal, betrokkenheid ouderpopulatie etc.</p> <p>Leerlingen van De Brug zijn hoofdzakelijk afkomstig uit Nieuwerbrug aan den Rijn. In het schoolplan is een typering van de schoolpopulatie opgenomen. Door het lagere leerlingenaantal per leerjaar zijn er meerdere combinatiegroepen. De school heeft in verhouding relatief veel leerlingen met een 1.2 weging. Op basis van onze analyse (o.a. aantal diagnoses) kunnen we zeggen dat er op de school in verhouding veel leerlingen zijn met dyslexie en SEO problematiek.</p> <p>Per groep hebben we in kaart gebracht hoeveel procent van de leerlingen bovengemiddelde aandacht vraagt m.b.t. gedrag en m.b.t. cognitie. Dit geeft een heel</p>	<p><u>Toelichting</u> De gemiddelde uitstroom van de afgelopen drie schooljaren:</p> <p>Gemiddeld: VVO 17% HAVO 26% VMBO-T 30% VMBO-K 14% VMBO-B 8% PRO 5%</p> <p>Per jaar in percentages:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PR</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td>8</td> <td>23</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>32</td> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>		2017	2018	2019	PR	0	6	10	B	4	6	15	K	8	23	10	T	28	29	30	H	32	24	20	V	24	12	15	<p><u>Toelichting</u> Hier kunnen aspecten worden benoemd als: het bieden van een veilige leeromgeving, het hebben van een gedrags- en pest-protocol, het bieden van instructie aangepast op de behoefte van de leerling, het werken met een eigen leerlijn, het bieden van structuur, een rustige leeromgeving, kindgesprekken, een doorgaande lijn, planmatig werken etc.</p> <p>CBS De Brug is een Kanjerschool waarbij wekelijks aandacht gegeven wordt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken met een eenduidig stappenplan gedrag waarbij alle leerkracht dezelfde stappen ondernemen bij storend gedrag. We zetten het pest-protocol (zie website) in, indien nodig.</p> <p>We geven les volgens de EDI-principes waarbij we</p>	<p><u>Toelichting</u> Hier kan een beschrijving worden gegeven van het type ondersteuning dat de school inzet voor leerlingen die herhaaldelijk onvoldoende profiteren van het aanbod in de groep. Dit betreft de specifieke expertise en arrangementen die scholen kunnen organiseren voor leerlingen die meer nodig hebben dan preventieve en licht curatieve interventies. Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.</p> <p>In de school wordt gewerkt met het Stappenplan ZORG. Hierin wordt onderscheid gemaakt in 5 zorgniveaus. Basiszorg 1, 2 en 3 vallen onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht (met eventueel coaching van de IB'er en/of collega's), breedtezorg 4 en dieptezorg 5 vallen onder verantwoordelijkheid van de IB'er. De zorgniveaus zijn helder gemaakt voor ouders middels een</p>	<p><u>Toelichting</u> Denk aan de aanwezigheid van expertise op het gebied van gedrag, HB, dyslexie, visuele beperkingen etc.</p> <p>In deze kolom kan desgewenst onderscheid worden aangebracht tussen expertise die specifiek voor de onderbouw resp. voor de bovenbouw aanwezig is.</p> <p>Op school is aanwezig: Gedragscoördinator (verantwoordelijk voor Kanjertraining e.d.) HB-specialist Dyslexiebegeleiding vanuit ONL Taalspecialist met als expertise Begrijpend Lezen</p> <p>Het team heeft veel ervaring met leerlingen met dyslexie en sociaal-emotionele problemen.</p> <p>Er zijn weinig NT2 leerlingen op De Brug. Er is geen specifieke expertise op dit gebied in huis. Per situatie zal bekeken</p>	<p><u>Toelichting</u> Hierbij kan worden ingegaan op de aanwezige groepslokalen, leerplein, stilte-werkplekken, en leer- en hulpmiddelen, alsmede op specifieke voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zoals een invalidentoilet, rolstoeltoegankelijk gebouw, lift, douches.</p> <p>Tevens kan worden gedacht aan kantoor voor ib'er of gespreks-kamer voor logopedie of jeugdverpleegkundige.</p> <p>Op De Brug zijn meerdere ruimtes aanwezig waar interne of externe specialisten werkzaam zijn. Denk aan IB-ruimte, BSO-ruimte die onder schooltijd beschikbaar is, de Bibliotheek en een werklokaal. Er is een gemeenschappelijke hal waar kinderen kunnen samenwerken en waar presentaties gegeven kunnen worden</p>	<p><u>Toelichting</u> Met welke partijen werkt de school samen? Wat is de aard van de samenwerking en waar draagt de samenwerking aan bij? Graag zo concreet mogelijk.</p> <p>CBS De Brug werkt samen met: Onderwijs Advies (zij nemen deel in het SOT, adviseren in casussen m.b.t. leerproblemen)</p> <p>ONL (zij verzorgen de dyslexiebegeleiding op school én adviseren m.b.t. het protocol leesproblemen en dyslexie)</p> <p>Schoolmaatschappelijk Werk (Neemt deel aan het SOT, verzorgt laagdrempelige JGZ en verwijst door naar het ST e.d. SMW geeft (preventieve) sociaal-emotionele zorg en begeleiding)</p> <p>CJG (neemt deel aan het SOT, adviseert in casussen)</p>
	2017	2018	2019																															
PR	0	6	10																															
B	4	6	15																															
K	8	23	10																															
T	28	29	30																															
H	32	24	20																															
V	24	12	15																															

<p>wisselend beeld, er zijn diverse groepen waarbij dit percentage hoger ligt. Het hoogste percentage is 60%. Het is goed om hier aandacht voor te hebben.</p> <p>De betrokkenheid van ouders is hoog. De inspectie prijst de samenwerking tussen school en ouders en beoordeelt deze als GOED.</p>		<p>tijdens de instructie differentiëren. Er is een Remedial Teacher (RT'er) en onderwijsassistent aanwezig om leerlingen met een eigen leerlijn of extra instructiebehoefte te onderwijzen. We werken volgens de uitgangspunten van HGW en OGW. De methoden die we gebruiken zijn kerndoeldekkend en zorgen voor een vaste structuur. In de zorg wordt planmatig gewerkt in cycli van 10 weken.</p>	<p>infographic. Het team wordt geschoold door de IB'er op de verschillende zorgniveaus.</p> <p>Voor leerlingen die uitvallen op lezen en/of spelling wordt al in een vroeg stadium data en zorg middels een dyslexiedossier in kaart gebracht.</p> <p>Voor leerlingen die uitvallen op de leerstof wordt een OP en OPP opgesteld. Dit kan voor één of meerdere vakgebieden zijn. Leerlingen met een OPP krijgen 2x per week een half uur instructie bij de onderwijsassistent of RT'er. Er worden dit jaar leerroutes opgesteld voor de eigen leerlijnen van Rekenen en Taal.</p> <p>Een OP(P) wordt veelal opgesteld na consultatie van een deskundige, bijvoorbeeld een Begeleider passend onderwijs of onderwijs adviseur.</p> <p>Voor leerlingen met een zeer hoog IQ wordt ook een TOP(P) (talent ontwikkelingsplan) opgesteld.</p>	<p>worden of wij de zorg kunnen dragen of dat een leerling beter (eerst) kan instromen op een andere school binnen de stichting waar een NT2 deskundige werkzaam is.</p> <p>We maken gebruik van de expertise van de docenten van de Taalklas (Pax-Christi) uit Gemeente Bodegraven-Reeuwijk.</p>	<p>De school is gelijkvloers en beschikt over een invalidentoilet.</p> <p>Er zijn studiebuddy's beschikbaar in elk lokaal. Het gebruik van geluiddempende koptelefoons is toegestaan.</p> <p>Er zijn leesplanken voor dyslectische leerlingen beschikbaar.</p> <p>Er is voldoende materiaal voor re-teaching en verrijking beschikbaar.</p>	<p>m.b.t. thuissituaties, gedrag en gezondheid)</p> <p>Educto/Taalreis (verzorgt logopedie, dit is niet aanwezig op het dorp en wel belangrijk voor een goede ontwikkeling van het kind)</p> <p>Beter Bewegen (verzorgt oefentherapie voor kinderen, draagt bij aan een goede schrijfmotoriek en motorische voorwaarden om tot leren te komen (rompbalans e.d.))</p> <p>SPCO Groene Hart IB-netwerk (netwerk waar kennis en kunde gedeeld wordt, cursussen georganiseerd worden voor IB'ers en meegedacht wordt op school- en leerlingniveau (indien nodig) door de medewerker onderwijs en kwaliteit.</p>
---	--	---	--	---	---	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p><u>Toelichting</u> In deze kolommen kunt u desgewenst aangeven op welke onderwerpen uw school zich (verder) ontwikkelt resp. specifieke ambities heeft.</p> <p>De hoge ouderbetrokkenheid behouden en ouders meer inzetten binnen de school.</p> <p>Tevens streven wij ernaar om nog meer leerlingen uit de buitengebieden (richting Bodegraven en Woerden) te verwelkomen op school.</p>	<p>Onze ambitie ten aanzien van de uitstroom is dat het percentage leerlingen dat uitstroomt naar VMBO t/havo/vwo toeneemt.</p> <p>Door kwalitatief goede instructies en actief betrokken leerlingen verwachten wij een groei in de uitstroom van havo en vwo leerlingen. Onze ambitie is:</p> <p>Onze ambitie voor 2020-2021 is: PR/B/K: 15% T 35% H 30% V 20%</p>	<p>Regie over de vrije ruimte die leerlingen krijgen.</p> <p>In kaart brengen welk gedrag we zien, wat we daarvan vinden, wat we willen zien en wat we in onze omgeving moeten aanpassen om ander gedrag te krijgen.</p> <p>Kanjertraining borgen (door bijv. het benutten van leermomenten en een gezamenlijke taal hanteren/ uitspreken van waarden en goed gedrag).</p> <p>Borgen en verdiepen 3-hoeks gesprekken met ouders en kinderen, dit doen wij door het evalueren van de gesprekken en gespreksformulieren. Dit heeft als doel dat de kinderen meer eigenaar worden van hun eigen leerdoelen.</p> <p>Op basis van de analyses van afgenomen toetsen analyseren we mogelijke hiaten, opgelopen door het thuisonderwijs. Er zal een ondersteuningsplan voor extra begeleiding</p>	<p>Uitbouwen van de klusklas voor leerlingen met een praktische onderwijsbehoefte. De leerkrachten worden begeleid bij de aanpak en de inhoud en vorm van de klusklas wordt geëvalueerd en waar nodig worden aanpassingen gedaan.</p> <p>Verder ontwikkelen van het aanbod voor HB leerlingen van groep 1-8. Onze ambitie is dat de leerkrachten beter in staat zijn om het onderwijs aan (meer) en hoogbegaafde leerlingen te compacten en verrijken. Dit doen zij door het stellen van goede verdiepende controle van begrip vragen.</p>	<p>Volgend schooljaar is er een rekenspecialist werkzaam op school.</p> <p>Er wordt een kwaliteitskaart Onderbouwd opgesteld met een eenduidig beleid voor de kleutermethode Onderbouwd.</p> <p>IB en directie ontwikkelen een plan voor het verdiepen van de analyse.</p>	<p>Gezien de geplande nieuwbouw van de school, zijn er geen ambities t.a.v. het gebouw.</p> <p>Indien er specifieke voorzieningen nodig zijn dan wordt dit per situatie bekeken (wat is haalbaar).</p>	<p>De bestaande samenwerking behouden en intensiveren waar nodig/mogelijk. Er is een ondersteuningsplan voor extra begeleiding onder schooltijd opgesteld.</p>

		<i>onder schooltijd opgesteld worden.</i>				
--	--	---	--	--	--	--