

## De zorgpiramide van basisschool Wereldwijs

### Leerlingbespreking

leerlingen kunnen op verzoek besproken worden met de IBer

De leerkracht bereidt voor wat wel en niet goed gaat

### Zorgniveau 5

- Als wij als basisschool niet meer kunnen aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van het kind en als het voor het welzijn van het kind niet meer verantwoord is om op een reguliere basisschool te blijven, en/of een veilig ontwikkelklimaat voor de groep onder druk komt te staan, volgt een aanvraag TLV, waarna plaatsing kan volgen op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. We volgen hierbij de richtlijnen van het samenwerkingsverband.

### Zorgniveau 4

- Speciale zorg in overleg met interne en externe deskundigen gericht op begeleiding en coaching van de leerkracht met als doel de leerling terug te brengen naar zorgniveau 3 en 2.

IQ onderzoek, BPO, extra ondersteuning, 1<sup>ste</sup> deskundige....

### Zorgniveau 3

De leerkracht maakt een afspraak met de intern begeleider: delen van de zorg.

- De intern begeleider plant een overleg met de leerkracht, ouders en interne/externe deskundigen (= een WAT/Wereldwijs Advies Team) om advies te vragen.
- Uit het WAT volgen acties en een plan van aanpak. Acties zouden kunnen zijn: HP, OPP, klassenobservatie etc.
- Het plan wordt samen met de leerkracht en de intern begeleider gemaakt.
- Intern begeleider coördineert en bewaakt de voortgang.

Handelingsplan, OOP of advies: TOP, GGD, SMW,....

### Inzet RT

- Preventief
- 6-8 weken
- Coördinatie IB

### Doel:

De II gaat terug naar zorgniveau 1 & 2

### Zorgniveau 2

- De leerkracht besteedt extra zorg aan 1 of meerdere leerlingen die door signalering of observeren de leerstof nog niet in voldoende mate beheersen of beduidend hoger scoren of die gedragsmatig opvallen.
- De extra zorg heeft als functie de leerlingen d.m.v. efficiënt klassenmanagement en planmatig handelen terug te brengen naar zorgniveau 1

- De leerkracht kan een zorgvraag indienen bij intern begeleider, gericht op niet voldoende groei, beduidend hoger scoren of opvallend gedrag.
- De leerkracht beschrijft de onderwijsbehoeften in Parnassys en brengt intern begeleider op de hoogte d.m.v. een mail.
- De leerkracht nodigt ouders uit en stelt deze op de hoogte. Maakt kort verslagje in Parnassys.
- De intern begeleider denkt en weet mee.

### Zorgniveau 1.

- Binnen zorgniveau 1 werken we handelingsgericht. Dat wil zeggen dat we instructie geven op 3 niveaus: basis, verlengde en verrijkte instructie.
- We sturen op de middenmoot
- Leerlingen maken t.o.v. zichzelf voldoende vaardigheidsgroei
- Heeft een preventieve functie
- De leerkrachten zorgen voor een positief werkklimaat
- De leerkracht geeft kwalitatief goed passend onderwijs

- De leerkracht monitort (dagelijks) de voortgang m.b.v. Snappet, Leerunie, BOSOS, Parnassys (methode en niet-methode toetsen)
- De intern begeleider volgt de ontwikkeling van de groepen en maakt trendanalyses om ontwikkelingen op schoolniveau te signaleren en te sturen. Deze analyses worden in een teamoverleg besproken. De IBers voeren 2 x per jaar groepsvoortgangsgesprekken met de groepsleerkrachten

