



Nieuwsbrief mei 2020

Beste lezer,

Met deze nieuwsbrief informeer ik u graag over de laatste ontwikkelingen in het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland.

Nieuwe website

Zoals in de vorige nieuwsbrief gemeld is er de afgelopen tijd, met inschakeling van bureau nils@paul in Gouda, hard gewerkt aan een nieuwe website van het samenwerkingsverband. Gelukkig kunnen we u nu melden dat de website in de lucht is! De domeinnaam is ongewijzigd gebleven: <https://swv-po-mh.nl/>.

De komende tijd wordt de website verder gevuld met alle nieuwe informatie en documenten, volgend uit de huidige ontwikkelingen (zie hierna in de nieuwsbrief). Ook zal de inlogfunctie op korte termijn operationeel worden gemaakt. Achter dit beveiligde deel van de website zullen de vergaderstukken van de verschillende gremia worden opgeslagen.

Als u vragen of suggesties hebt ter verdere verbetering van de website, laat u het ons weten via secretariaat@swv-po-mh.nl!

Ontwikkelingen Coronavirus

De coronacrisis vraagt al lange tijd veel van de schoolbesturen en scholen in Midden-Holland, gezien de ingrijpende maatregelen die zijn genomen om het virus tegen te gaan. Er is hard aan gewerkt om kinderen van ouders met cruciale beroepen op te vangen. Binnen de schoolbesturen wordt regelmatig tussen scholen en met de kinderopvang samengewerkt om de opvang voor de kinderen te organiseren.

Volgend uit het kabinetsbesluit van 21 april jl. zijn de scholen voor primair onderwijs per 11 mei jl. weer (aangepast) van start gegaan. Dit zal veel energie en flexibiliteit vragen. Alle betrokkenen van de scholen en externe partners succes

toegewenst bij het (her)inrichten van het onderwijs!

Voortgang ontwikkelingen dekkend netwerk

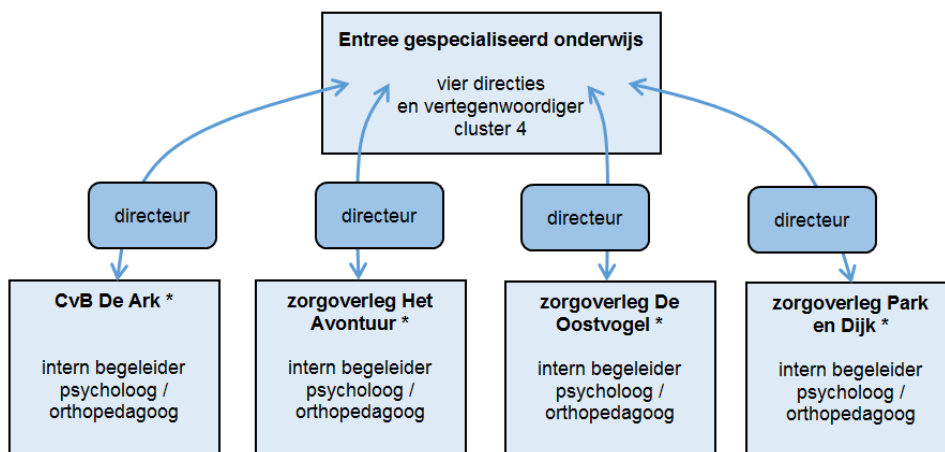
Ten aanzien van het dekkend netwerk, waarover u in de vorige nieuwsbrief uitgebreid bent geïnformeerd, hebben zich de nodige nieuwe ontwikkelingen voorgedaan. Een samenvatting van de stand van zaken treft u aan in de [PPT Naar een dekkend netwerk in Midden-Holland](#), waarin tevens een aantal aanvullende uitgangspunten is geformuleerd, die inmiddels bestuurlijk breed zijn onderschreven. Op een aantal specifieke ontwikkelingen wordt hieronder nader ingegaan.

Entree gespecialiseerd onderwijs Gouda

Eén van de geformuleerde uitgangspunten bij de versterking van het dekkend netwerk, is dat de samenwerking tussen het gespecialiseerd onderwijs in Gouda wordt bevestigd aan de voorkant. De drie sbo-scholen en so-school De Ark realiseren hiertoe een gezamenlijke 'entree gespecialiseerd onderwijs' of afgekort 'entree'.

Doel van de entree is om de instroom, rekening houdend met de verschillende profielen per school en de totaal beschikbare capaciteit van 395 leerlingen, op elkaar af te stemmen. De entree is tevens verantwoordelijk voor het waar mogelijk terugplaatsen van leerlingen in een reguliere setting. Daarnaast is de entree de plek waar het outreachend aanbod wordt georganiseerd.

De entree wordt bemenst door de directies van de sbo-scholen en so-school De Ark. De vier scholen behouden elk hun eigen commissie of 'zorgoverleg'. In schema:



* Naast de onderstaande functionarissen kunnen op afroep bij het overleg aansluiten: de leerkracht, de jeugdarts, de medewerker SMW en de maatschappelijk deskundige van het sociaal team.

Het [memo Entree gespecialiseerd onderwijs Gouda](#) gaat uitgebreid in op de positie van de entree en een aantal belangrijke aandachtspunten bij de nadere uitwerking hiervan. De in het memo geschetste lijn is inmiddels bestuurlijk door de betrokken schoolbesturen bevestigd, waarmee de Entree feitelijk van start is gegaan. Aan de concrete invulling van een aantal in het memo genoemde zaken wordt voor en direct na de zomer verder gewerkt. We houden u van de verdere ontwikkelingen en de gevolgen daarvan voor de scholen, op de hoogte.

Het memo bevat als bijlage een *Protocol toelating leerling tot het gespecialiseerd onderwijs in Gouda*, in relatie tot de algemene wettelijke regels inzake de zorgplicht. De eerder verspreide [PPT Zorgplicht](#) gaat nog een keer hierbij. Het protocol is per direct in werking getreden.

Gezien de gevolgen die de nieuwe werkwijze voor alle scholen in het samenwerkingsverband zal gaan hebben, is het van belang dat iedereen hier kennis van neemt. Zoals al eerder in de vorige nieuwsbrief aangegeven ben ik, als daartoe bij besturen en scholen behoefte bestaat, van harte bereid deze en andere ontwikkelingen in uw directiebesluit te komen toelichten en hierover met u van gedachten te wisselen.

Pilot Koningskwartier Zuidplas

In het Koningskwartier in Zevenhuizen, gemeente Zuidplas, bestaat er vanuit de gemeente en de schoolbesturen de sterke wens om inclusiever te gaan werken binnen de wijk. Dit zou moeten leiden tot een herkenbare (inhoudelijke) verbreding en

verbinding van de bestaande basisvoorzieningen, zodanig dat er (steeds) minder kinderen meer de wijk uit hoeven voor het ontvangen van onderwijs(ondersteuning) of jeugdhulp.

De schoolbesturen De Groeiling en De Vier Windstreken zijn in deze gemeente samen gestart met een interconfessionele school, in samenwerking met Quadrant, onder de naam kindcentrum Koningskwartier. De school is gestart met de onderbouw, tot en met groep 4, en zal zich gaan richten op meer inclusief onderwijs. Een en ander vindt plaats in nauwe samenwerking met basisschool 't Reigerbos van Scholengroep Holland.

Een belangrijk middel om de geformuleerde doelstellingen te kunnen bereiken is een gebundelde inzet van middelen en expertise vanuit onderwijs en gemeente.

Inmiddels is een breed samengestelde stuurgroep in het leven geroepen om invulling te geven aan de geformuleerde doelstellingen. Doel is om de pilot begin volgend schooljaar operationeel te hebben, waarbij dan tevens de mijlpalen met tijdpad en prioritering gedurende dat schooljaar, in beeld zijn gebracht.

De doelstellingen en de aanpak met tijdpad staan beschreven in het [memo Pilot Koningskwartier Zuidplas](#).

Niemand de Waard uit

In Krimpenerwaard spitst het gesprek tussen de schoolbesturen zich toe op de vraag in welke mate de ondersteuning binnen de reguliere scholen zelf

kan worden geboden. Op dit moment wordt gewerkt aan een gezamenlijke aanpak die de basis vormt voor de uitwerking die we hier in gezamenlijkheid aan willen geven.

Evaluatie 1^e deskundigenadvies en inzet BPO

Onlangs zijn alle scholen, besturen en andere betrokkenen benaderd voor een evaluatie van (1) de wijze waarop het samenwerkingsverband het 1^e deskundigenadvies sinds 1 januari 2019 heeft ingericht en (2) de inzet van de begeleiders passend onderwijs (BPO-ers). Naast een inventarisatie van de ervaringen van de schoolteams in de afgelopen periode, zijn hierbij ook de toekomstperspectieven, volgend uit een aantal recente ontwikkelingen, betrokken. De respons van de enquête was 70%. Het samenwerkingsverband is alle respondenten zeer erkentelijk voor het invullen van de enquête, de openheid van de antwoorden en de waardevolle inzichten die dit heeft opgeleverd!

De bevindingen worden op dit moment verwerkt tot een rapportage, die zo spoedig mogelijk na het beschikbaar zijn ervan met u worden gedeeld. Deze rapportage zal resulteren in een memo aan het algemeen bestuur van het samenwerkingsverband met aanbevelingen, volgend uit de evaluatie.

Uit de evaluatie kan worden geconcludeerd dat het werk van onze 1^e deskundigen en BPO-ers door de meeste scholen en andere betrokkenen positief tot zeer positief wordt gewaardeerd. Daarnaast zijn er diverse suggesties gedaan die, in samenspraak met de 1^e deskundigen en BPO-aanbieders, goed zullen worden bekeken en bij het vervolg worden betrokken.

Zonder vooruit te kunnen lopen op de uitkomsten van de bestuurlijke discussie, lijkt er alle aanleiding om door te gaan op de ingeslagen weg.

Wat het 1^e deskundigenadvies betreft zal naar verwachting worden vastgehouden, conform de wens van de meerderheid van de respondenten, aan de huidige lijn waarin de 1^e deskundige pas in beeld komt nadat de school een OPP heeft opgesteld en dus daarvoor al zelf de nodige stappen heeft gezet. Wel lijkt er, mede afgaand op de reacties van een deel van de scholen, aanleiding tot enige aanscherping en verbreding van de opdracht aan de 1^e deskundigen over te gaan. Het

vaker dan nu aansluiten bij het multidisciplinair overleg over de betreffende leerling lijkt een goede manier om dit in de praktijk te brengen, uiteraard met behoud van de onafhankelijke rol van de 1^e deskundige.

Tevens kan worden geconcludeerd dat de respondenten het recent geformuleerde uitgangspunt dat een effectieve gezamenlijke en onafhankelijke route start in de voorschoolse periode, breed ondersteunen. Ook de (verdere verbetering van de) samenwerking met gemeenten en jeugdhulp wordt breed gedeeld. Dit pleit ervoor dat de versterking van de onafhankelijke route en de verdere vormgeving van het integraal arrangeren, volgens de uitgangspunten dekkend netwerk, voortvarend ter hand worden genomen. De door respondenten naar voren gebrachte vragen, aandachtspunten en suggesties worden daarbij betrokken.

Ook ten aanzien van de inzet van de BPO-ers lijkt er aan alle aanleiding de bestaande werkwijze op dezelfde wijze voort te zetten, daarbij uiteraard goed kijkend naar de opmerkingen en suggesties uit het veld. Verder zal worden bezien of de in gang gezette ontwikkelingen rond het dekkend netwerk, bijvoorbeeld in relatie tot de ingestelde entree gespecialiseerd onderwijs, aanleiding geven daarop in te spelen.

Op 19 juni a.s. zullen de aanbevelingen, volgend uit de evaluatie, en de eventuele gevolgen daarvan voor de komende meerjarenbegroting, in het algemeen bestuur worden besproken. Over de uitkomsten daarvan en de gevolgen voor de scholen zullen we u voor de zomer informeren.

(Hoog)begaafdheid

(Hoog)begaafdheid is een speerpunt voor het samenwerkingsverband, vanuit het doel dat alle kinderen zich naar vermogen kunnen ontwikkelen. De samenwerkingsverbanden PO Midden-Holland en Aan den IJssel trekken samen met de gemeenten in de regio op voor hun leerlingen met kenmerken van (hoog) begaafdheid. De hoofdpunten van dit project zijn:

- Dekkend netwerk in beeld: Versterking van het aanbod in de basisondersteuning (inventarisatie, inspiratie, kennisuitwisseling, aanvullen / doorontwikkelen van het aanbod, monitoren).

- Ontwikkelopdracht rond het specifieke aanbod voor (hoog)begaafde kinderen met bijkomende leer- en/of gedragsstoornissen. Een aanbod waarbij zorg en onderwijs op elkaar aansluiten.

We zijn nu volop bezig met de inventarisatie van de expertise en behoefte van de scholen. Met deze inventarisatie hebben we een tweedelig doel: we krijgen zicht op de aanwezige expertise en ondersteuningsmogelijkheden voor de (hoog)begaafde leerlingen op de scholen van het samenwerkingsverband en op de scholings- en ontwikkelingsbehoefte die er op de scholen leeft.

Voorstellen op basis van de inventarisatie leggen we begin juli aan de stuurgroep voor. Terugkoppeling van de resultaten van de inventarisatie vindt in eerste instantie plaats via de besturen. Natuurlijk leest u ook in latere nieuwsbrieven wat de inventarisatie heeft opgeleverd.

Kindkans

In de afgelopen periode is Kindkans, via scholingsbijeenkomsten met de intern begeleiders per schoolbestuur, op het niveau van de scholen ingericht. Daarmee is Kindkans op dit moment volledig operationeel.

De benodigde formulieren zijn, samen met de direct betrokkenen, aangepast en aan Kindkans gekoppeld. Voor de scholen zijn met name van belang het formulier aanvraag advies 1^e deskundige, het formulier aanvraag advies 2^e deskundige en het formulier aanvraag TLV. Daarnaast is er een [Stappenplan aanmelden leerlingen Kindkans](#), dat u ook in Kindkans aantreft. De daarin beschreven stappen gaan uit van het rechtstreeks vanuit ParnasSys werken in Kindkans. Dit laat onverlet de keuzemogelijkheid van scholen om het invoeren van gegevens in Kindkans op een andere (bestaande) wijze te doen, bijvoorbeeld met gebruikmaking van Leerunie, mits dit op een veilige wijze gebeurt.

Mede namens het team van 1^e deskundigen en de commissie TLV is het verzoek aan de scholen om bij voorkeur nu al, maar uiterlijk ingaande het schooljaar 2020-2021, alle aanvragen om deskundigenadviezen en TLV's via Kindkans in te dienen. Aanvragen buiten Kindkans om kunnen dan niet meer in behandeling worden genomen.

Tenslotte

Over de voortgang van de verschillende deelonderwerpen, zoals toegelicht in deze nieuwsbrief, zal ik u blijven informeren.

Voor nu: pas goed op elkaar en veel sterkte de komende tijd!

Met hartelijke groet,
Dick Rasenberg,
directeur-bestuurder