



Nieuwsbrief januari 2020

Beste lezer,

Hopelijk mogen we als samenwerkingsverband een goed 2020 tegemoet gaan, waarin we met elkaar verder kunnen bouwen aan de ontwikkeling van passend onderwijs in onze regio. Met deze nieuwsbrief informeer ik u graag over de laatste ontwikkelingen in het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland.

Communicatie

Op dit moment wordt er hard gewerkt aan een nieuwe en actuele website van het samenwerkingsverband. Door diverse inhoudelijke ontwikkelingen – denk aan de recente sluiting van De Regenboog, waarover meer in deze nieuwsbrief – heeft dit de afgelopen tijd helaas geen prioriteit kunnen krijgen. Gelukkig kan ik nu melden dat de nieuwe website spoedig na de voorjaarsvakantie operationeel zal zijn.

Tevens is het de bedoeling de nieuwsbrief enkele keren per schooljaar te laten verschijnen en op de website te publiceren. Mocht u onderwerpen hebben die interessant kunnen zijn voor de nieuwsbrief, dan bent u van harte uitgenodigd deze aan mij toe te zenden via secretariaat@swv-po-mh.nl.

(Hoog)begafdheid

Eén van de drie speerpunten in het ondersteuningsplan is het thema (hoog) begafdheid. In dit kader is, samen met het samenwerkingsverband PO Aan den IJssel, een subsidieverzoek ingediend bij – en inmiddels toegekend door – het ministerie van OCW. Een hiertoe ingerichte stuurgroep is op 7 januari jl. voor het eerst bijeen geweest.

Over dit onderwerp zult u door de projectleiding voor dit onderwerp periodiek via afzonderlijke nieuwsbrieven op de hoogte worden gehouden van de voortgang.

Kindkans

Op dit moment wordt Kindkans, via scholingsbijeenkomsten met de intern begeleiders per schoolbestuur, op het niveau van de scholen

ingericht. In deze bijeenkomsten, waarvan de laatste in februari a.s. staan gepland, zijn / worden de scholen uitgebreid geïnformeerd over de mogelijkheden die Kindkans biedt. Tevens worden daarin mogelijkheden aangereikt om ParnasSys zo in te richten dat leerlingdossiers al vroegtijdig kunnen worden gevuld en makkelijk kunnen worden verstuurd naar Kindkans. Daarvoor zijn handleidingen gepresenteerd die u en uw collega's in school kunnen gaan gebruiken. Tevens wordt er gewezen op specifieke ondersteuning die indien nodig en gewenst kan worden ingekocht bij de ParnasSys Academie.

Evaluaties

In het voorjaar van 2020 kunt u een evaluatie tegemoet zien over de wijze waarop het samenwerkingsverband het 1^e deskundigenadvies sinds 1 januari 2019 heeft ingericht. Tevens zal de evaluatie ingaan op de inzet van de begeleiders passend onderwijs (BPO-ers). Naast een inventarisatie van de ervaringen in de afgelopen periode, is het de bedoeling om bij de evaluatie ook de toekomstperspectieven, volgend uit een aantal recente ontwikkelingen, te betrekken.

Scenario's dekkend netwerk Midden-Holland

Naar aanleiding van de sluiting van De Regenboog door Horizon met ingang van 1 augustus 2019 heeft de afgelopen periode veelvuldig bestuurlijk overleg plaatsgevonden om met elkaar na te denken over scenario's die gericht zijn op een integraal en flexibel continuüm van onderwijs, jeugdhulp en zorg (dekkend netwerk) voor de regio. In afwachting van een goed alternatief voor De Regenboog, bij voorkeur binnen de regio, zijn deze kinderen op dit moment aangewezen op voorzieningen buiten de regio, met name OpMaat

in Alphen aan den Rijn, wat de nodige reistijd met zich meebrengt.

In plaats van het 'binnenhalen' van een externe so cluster 4 voorziening, bijvoorbeeld via de realisatie van een dependance in Gouda, hebben de samenwerkende besturen gekozen voor het onder gezamenlijke verantwoordelijkheid, van onderop, bouwen aan een dekkend aanbod van regulier en gespecialiseerd onderwijs in de regio. Dit zal zeker tijd en energie vragen, niet in de laatste plaats van de scholen, maar lijkt ook op langere termijn kansrijker en zal een steviger bodem leggen voor doorontwikkeling van het eigen dekkend netwerk.

Uitgangspunt is dat de ondersteuning van de leerling zoveel mogelijk *thuisnabij en binnen het regulier onderwijs* plaatsvindt. De leerling blijft ingeschreven staan binnen een zo regulier mogelijke setting, waarbij gebruik wordt gemaakt van de expertise van het gespecialiseerd onderwijs dat hiertoe outreachend gaat werken.

Tegelijkertijd gaan we deze expertise én de (gespecialiseerde) settings verbreden, waar nodig in een combinatie met jeugdhulp en zorg. Een uitgebreide toelichting op de overwegingen en uitgangspunten vindt u in het [memo scenario's dekkend netwerk](#).

Inmiddels is een *ontwikkelgroep 'versterking en verbreding dekkend netwerk'* opgestart, bestaande uit vertegenwoordigers namens de besturen voor het gespecialiseerd onderwijs – op bestuurlijk en directieniveau – en de gemeenten. Daarnaast zal een *ontwikkelgroep 'route'* zich gaan richten op de versterking van de (onafhankelijke) route van ondersteuningstoewijzing, binnen een heldere verdeling van taken, rollen en verantwoordelijkheden.

Gevolgen voor de korte termijn

In lijn met de ingeslagen weg zullen de volgende gevolgen op korte termijn merkbaar zijn:

1) *Eén Commissie van Toelating en Begeleiding*

Er komt één centrale Commissie van Toelating en Begeleiding (CTB) voor de drie sbo-scholen in Gouda en so-school De Ark. Aanmelding gebeurt dan niet meer bij de afzonderlijke scholen maar via deze centrale commissie. Zodra de nieuwe commissie is ingericht en de nieuwe werkwijze is uitgekristalliseerd, zullen de scholen hierover uitgebreid worden geïnformeerd.

2) *Volumeafspraken sbo-scholen Gouda*

Het aantal sbo-plaatsen in Gouda zal niet worden uitgebreid, maar is vanaf nu gemaximeerd op het gemiddelde van de afgelopen drie teldata, zijnde 394 plaatsen. Dit kan betekenen dat sommige leerlingen, gedurende een overbruggingsperiode, aangewezen zullen zijn op ondersteuning op de eigen basisschool, tot het tot het moment waarop een sbo-plaats beschikbaar komt. In samenspraak tussen de school, de (casemanager van de) CTB, de coördinator van het team van 1^e deskundigen en de ouder(s) wordt dan in beeld gebracht welke ondersteuning en expertise dit vraagt. Deze kan worden georganiseerd vanuit het ongedeeld ondersteuningsbudget, inzet BPO, outreachende inzet vanuit het gespecialiseerd onderwijs en door jeugdhulp. Uitgangspunt daarbij is dat het totaal van de ondersteuning herkenbaar het basisaanbod van de groep / de 'bouw' verbreedt waarin de leerling het onderwijs volgt.

De werkwijze en randvoorwaarden worden op dit moment met alle direct betrokkenen uitgewerkt in een protocol, dat direct na vaststelling onder de scholen zal worden verspreid en toegelicht.

Zorgplicht

In verschillende bijeenkomsten in 2019 zijn regelmatig vragen gesteld over de zorgplicht. Voor veel scholen is de concrete invulling hiervan op onderdelen onvoldoende duidelijk. In dit kader is toegezegd dat een factsheet voor de scholen zal worden opgesteld om hen hierover te informeren. Hieraan is gevolg gegeven met de maken van een [PPT zorgplicht](#)

Vervolg

Over de voortgang van de verschillende deelonderwerpen, volgend uit het memo scenario's, zal ik u blijven informeren.

Als daartoe bij besturen en scholen behoefte bestaat, ben ik van harte bereid de diverse ontwikkelingen in uw directieberaad te komen toelichten en hierover met u van gedachten te wisselen.

Met hartelijke groet,
Dick Rasenberg,
directeur-bestuurder