

naar een dekkend netwerk in Midden-Holland

Algemeen Bestuur

6 maart 2020



Terugblik ontwikkelingen dekkend netwerk

Eind 2019 bestuurlijk commitment bereikt over de te volgen richting dekkend netwerk, vastgelegd in:

- 1) memo scenario's dekkend netwerk
- 2) nadere uitgangspunten (AB 6 december 2019)



Samenvatting memo scenario's

Aanleiding

- Door sluiting De Regenboog behoefte aan gezamenlijke verkenning – samen met andere (potentiële) partners – van scenario's die gericht zijn op een integraal en flexibel continuüm van onderwijs, jeugdhulp en zorg (dekkend netwerk) voor de regio.

Gemaakte keuze

- het onder gezamenlijke verantwoordelijkheid, van onderop, bouwen aan een dekkend aanbod van regulier en gespecialiseerd onderwijs in de regio (scenario b) en daar acties op uitzetten.



Samenvatting nadere uitgangspunten (I)

- 1) Ondersteuning zoveel mogelijk **thuisnabij en binnen het regulier onderwijs**
- 2) Maken van **volumeafspraken** t.a.v. het totaal aantal leerlingen op het **sbo**
- 3) Werken aan een **wijkaanpak**, met een integrale benadering vanuit de **domeinen school, thuis en vrije tijd**
- 4) De **expertise** bij het samenwerkend gespecialiseerd onderwijs in Midden-Holland wordt **verbreed**, onder meer met cluster 4 expertise, om te bereiken dat leerlingen binnen de regio, meer thuisnabij kunnen worden geholpen



Samenvatting nadere uitgangspunten (II)

- 5) Inzetten op **collectieve jeugdhulp** (als voorliggende voorziening) binnen het gespecialiseerd en het regulier onderwijs, in het belang van een preventieve aanpak van onderwijs en zorg
- 6) Maximaal gebruik maken mogelijkheden om te **flexibiliseren** en, wanneer dit in het belang van het kind is, te werken met **hybride vormen van onderwijs en jeugd** (meetellen onderwijstijd, symbiose en onderwijs op een andere locatie dan de school binnen de zorg)
- 7) In samenspraak met de gemeenten werken aan een verdere **versterking van de onafhankelijke route**, met gezamenlijke inzet van de 1e deskundigen van het samenwerkingsverband en degenen die verantwoordelijk zijn voor de toegang tot de **jeugdhulp** (vaak tevens **2e deskundigen**)
- 8) Samenwerking tussen de sbo-scholen en De Ark in Gouda in eerste instantie bevestigen aan de voorkant, door het realiseren van een **gezamenlijke entree voor de CvB / zorgoverleggen**



Wat is er in gang gezet? (I)

- ontwikkelgroep dekkend netwerk 2x bijeen geweest over concretisering uitgangspunten
- ontwikkelgroep dekkend netwerk verbreed met 'onafhankelijke route 0-18'
- overleg directies sbo en so De Ark 3x bijeen geweest: inrichten centrale entree, werken aan 'protocol toelating leerling tot het gespecialiseerd onderwijs in Gouda'
- gesprekken Zuidplas over plan van inzet onderwijs en gemeenten t.b.v. Koningskwartier Zevenhuizen en vervolg aanvraag ZonMw (vertelpunt)
- Pilot Bodegraven-Reeuwijk 4 (+1) scholen



Wat is er in gang gezet? (II)

- gesprekken 1e deskundigen en commissie TLV over rolneming en gedrag binnen de nieuwe ontwikkelingen
- gesprekken over verbinding met gemeenten / jeugdhulp (jeugdhulp als 'voorliggende voorziening', tegengaan wildgroei aanbod, uitvoering pilots Gouda)
- voortgang traject HB, onder regie van stuurgroep
- afronding profielen gespecialiseerd onderwijs en uitzetten nieuwe format SOP onder de reguliere scholen
- toekomstgerichte evaluatie 1e deskundigen en inzet BPO



Perspectief

Twee lijnen:

- 1) versterking van de basisvoorziening: onderwijs en voorliggende voorzieningen gemeenten (jeugdhulp / JGZ)
- 2) verbreding expertise / aanbod gespecialiseerd onderwijs



1) versterking van de basisvoorziening

Gezamenlijke focus op inclusiever onderwijs:

- Scholen / besturen omarmen de zorgplicht en schrijven alle kinderen in met uitstroomperspectief onderwijs. Zij maken met de ouders het programma
- gebruik maken van symbiose / inschrijving in regulier, waarbij deels lessen in het sbo of so worden gevolgd, en het bieden van onderwijs op een andere locatie dan de school binnen de zorg
- beweging naar minder TLV's bij relatief lichtere ondersteuningsvragen
- combinaties onderwijs en voorliggende voorzieningen gemeenten (jeugdhulp / JGZ)
- meer inzetten op overstap bao-bao
- werken aan wijkaanpak: domeinen school, thuis en vrije



2) verbreding expertise / aanbod gespecialiseerd onderwijs

- Verbreding eigen gespecialiseerd onderwijs met cluster 4 expertise
- Versterking BPO, door verbinding met het eigen gespecialiseerd onderwijs
- Beweging naar meer outreachend werken (expertisecentrum) / BLOS-aanpak



Route / toelating

- onafhankelijke route 0 – 18 jaar onderwijs én gemeenten
- één entree gespecialiseerd onderwijs, met casemanagement voor leerlingen die wachten op een plek in het gespecialiseerd onderwijs



Beoogde beweging

- Door versterking basisvoorziening meer leerlingen met lichtere ondersteuningsvragen in het regulier onderwijs
- SBO richt zich meer op leerlingen met zwaardere ondersteuningsvragen, binnen het plafond van 394 leerlingen
- Beoogd gevolg: daling instroom in het SO

→ de besparing op de ondersteuningskosten SO structureel in te zetten voor (1) verdere versterking basisvoorziening (ongedeeld ondersteuningsbudget) en (2) inzet expertise via outreachende werkwijze gespecialiseerd onderwijs



Facilitering door het SWV

- Gedurende opbouwfase waar nodig faciliteren in tijdelijk aanvullend benodigde expertise, stimuleren pilots e.d.
- Inzet middelen SWV altijd gericht op herkenbare verbreding expertise binnen de schoolse setting
- Géén geld-volgt-leerling principe



Aanpak / pilot

- 1) Verbreding gespecialiseerd onderwijs
- 2) Ervaring opdoen met Koningskwartier in Zevenhuizen:
 - werken aan herkenbare (inhoudelijke) verbreding van de schoolse setting en verbinding van de bestaande basisvoorzieningen, zodanig dat er geen kinderen meer de wijk uithoeven voor het ontvangen van onderwijs(ondersteuning) of jeugdhulp
 - Gebundelde inzet middelen en expertise onderwijs en gemeente
 - Planvorming gebaseerd op kleine en realistische doelstellingen aan de hand van reële behoeften, gebruik makend van eerder op kleine schaal bewezen (verander)methodiek → vertelpunt
 - Succesvol gebleken aanpakken zichtbaar maken en uitrollen over de andere scholen van het SWV
- 3) Pilot Bodegraven-Reeuwijk 4 (+1) scholen

